



***Дьяченко Анна
Вікторівна***

*вчитель
початкових класів*

спеціаліст II категорії



Філософія патріотичного виховання:

«Ставлення до ідеї Батьківщини як до священного і найдорожчого облагороджує всі людські почуття, зближує, ріднить людей, очищає душі від усього, що принижує її гідність»

«У дитинстві починається тривалий процес пізнання – пізнання і розумом, і серцем – тих моральних цінностей, що лежать в основі моралі: безмежної любові до Батьківщини, готовності віддати життя за її щастя, велич, могутність, непримиренність до ворогів Вітчизни»

Василь Сухомлинський

Актуальність та перспективність досвіду. Актуальність громадянського виховання в Україні зумовлюється процесом відродження нації, необхідністю державотворчих процесів на засадах гуманізму, демократії, соціальної справедливості, що мають забезпечити усім громадянам рівні стартові можливості для розвитку патріотичного виховання підрастаючого покоління є одним з найважливіших завдань сучасної школи.

Виховання патріотизму з використанням різноманітних технологій - невинна робота зі створення у школярів почуття гордості за свою Батьківщину і свій народ, поваги до сторінок минулого.

Проблема формування громадянсько-патріотичної компетентності учнів початкової школи засобами сучасного освітнього простору зорієнтована на забезпечення реалізації вимог Державного стандарту початкової загальної освіти, Концепції громадянського виховання особистості в умовах розвитку української державності, а також всебічний розвиток молодших учнів та повноцінне оволодіння ними всіма компонентами навчальної діяльності.

Формування:

- національної самосвідомості учнів початкової школи, яка ґрунтується на національній ідентифікації: вмінні вбирати в себе віру в духовні сили своєї нації, її майбутнє;
- волі до праці на користь народу;
- вміння осмислювати моральні та культурні цінності;
- системи вчинків, які мотивуються любов'ю, вірою, волею, осмисленням відповідальності перед своєю нацією;
- вміння дитини бачити наслідки кожного свого вчинку, уявно ставити себе на місце іншого, вводити її у складний світ людського.

Основа громадянськості закладається в дитячі роки. У «Розмові з молодим директором школи» В. Сухомлинський дає таку пораду: «... займіться перспективою становлення людини – громадянина,» адже «дитина, якій сьогодні сім років, яка не сміливо переступає поріг школи і виводить у зошиті кружечки і палички, через десять років, на ваших очах стане громадянином».

Урок – свято
для 3 класу
«Мова наша солов'їна»

Мета

Ознайомити учнів та їх батьків з виникненням писемності

Показати красу і багатство мови за допомогою народної творчості, творів письменників та поетів, викликати бажання вивчати рідну мову

Сприяти усвідомленню значення рідної мови, бажанню берегти свою національну культуру

Сприяти розширенню словникового запасу школярів, розвитку мовленнєвих та творчих здібностей

Сприяти розширенню словникового запасу школярів, розвитку мовленнєвих та творчих здібностей.

Розвивати почуття національної гідності.
Виховувати любов до національних традицій, народної мудрості, до краси і гармонії рідного слова.

Виховувати прагнення передати нащадкам наш скарб — українську мову.



То нарешті здогадались, хто я?
Звуть мене звичайно...
Українська мова!



Рідна мова. Рідна мова, -
Скаже кожен з нас.
«Розкажемо про мову»



Стає частенько наші діти
Не вміють чисто говорити.
Вживають суржики-слова,
І слів тих повна голова.
Вони вставляють їх в розмову,
Свою засмічуючи мову.
«Виправляємо помилки,
від яких проросли бур'яни»





Про мову ми співаємо....



Складаємо речення...



...разом з батьками.



«Знайди пару»
Прислів'я про мову



Гуморески про мову
від наших акторів



«Слово про мову»
від батьків

Розгадування загадок і ребусів.

