

“Узгоджено”

“Затверджено”

Заступник директора з
Директор школи
навчально-виховної роботи

Клендарно-тематичне планування уроків
навчання грамоти
(за підручником “Буквар” Вашуленка М.С., Вашуленко О.В.)

Розглянуто на засіданні методичного
класів

об'єднання вчителів початкових

(школи)

(міста)

Протокол № _____ від

Рекомендовано науково-методичною радою КЗ “ЗОІППО” ЗОР протокол № 4 від 28.06.2013

Укладачі: Перило Т.М., методист ІАМЦ департаменту освіти і науки, молоді і спорту Запорізької міської ради

Ситенко Н.Ю., методист-координатор ІАМЦ департаменту освіти і науки, молоді і спорту Запорізької міської ради

Рецензенти: Нікулочкіна .О.В., к.п.н., завідувач ОНМЦПО КЗ “ЗОІППО” ЗОР

Петрик О.В., методист ОНМЦПО КЗ “ЗОІППО” ЗОР

Під загальною редакцією завідувача ІАМЦ департаменту Р.О.Романчук

У календарному плануванні з курсу «Навчання грамоти» відображено матеріал усіх розділів навчальної програми відповідно до змістових ліній нового Держстандарту початкової загальної освіти. Це дає змогу вчителю краще орієнтуватися у навчальному матеріалі, чітко визначати, які компетенції слід формувати в учня на тому чи іншому уроці.

Протягом добукварного періоду навчання рекомендуємо приділити більше уваги формуванню в учнів навичок щодо організації робочого місця, вміння спілкуватись з учителем та однокласниками.

До змісту уроку добукварного періоду рекомендуємо включати вправи на концентрацію уваги, розвиток пізнавальних процесів учнів, емоційно-вольової сфери.

Головними завданнями букварного періоду навчання вважаємо, насамперед, формування в учнів умінь правильно говорити, чітко, виразно, дотримуючись вимог орфоєпії. Це буде основою формування навички правильного, свідомого, виразного читання. Також важливим є навчання дітей роботи з підручником та іншими навчальними засобами (зошитами, індивідуальним роздатковим матеріалом, дитячими книгами, журналами, газетами тощо). Необхідно продовжувати формування в дітей умінь організовувати своє робоче місце на уроках різних типів.

Серед комунікативних компетенцій, які формуються протягом букварного періоду навчання, є вміння дитини розуміти навчальне завдання, виконувати його, чітко дотримуючись наданих інструкцій та поданих зразків, взаємодіяти у парі.

Протягом усього періоду навчання грамоти вчитель повинен пам'ятати про тематичну єдність уроку, його практичну спрямованість. Тому рекомендуємо добирати для кожного етапу уроку такий матеріал, який буде відповідати єдиній тематиці, планувати серію уроків з виконанням практичних завдань, а на останньому уроці з теми впроваджувати самостійну роботу.

Навчання грамоти

(за підручником "Буквар" Вашуленка М.С., Вашуленко О.В.) 238 год (7годин на тиждень)

	№	Мовна змістова лінія	Мовленнєва змістова лінія	Соціокультурна змістова лінія
Добукварний період (28 год)				
01.09	1	Практичне ознайомлення зі словами-назвами предметів, граматичними питаннями до них. Умовне позначення слів-назв предметів. Практичне ознайомлення з реченням. Спосіб умовного позначення речення.	Слухання та розуміння оповідання _____ _____	Назва рідної держави (знайомство з тематичною групою слів).
01.09	2	Посадка під час письма. Ознайомлення з зошитом, письмовим приладдям. Положення ручки в руці, розташування зошита під час письма		Спостереження над роллю уміння писати в житті людей
02.09	3	Практичне ознайомлення зі словами – назвами предметів. Розрізнення назв предметів за питаннями хто це? що це?	Складання речень зі словами, що відповідають на запитання хто це? що це?	Опанування правил спілкування в сім'ї
02.09	4	Правила посадки під час письма. Обведення контурів малюнків, штрихування	Навчальний діалог між учнями під час письма	
03.09	5	Практичне ознайомлення зі словами - назвами дій, граматичними питаннями до них. Умовне позначення слів-назв дій	Складання речень за графічними схемами	Адаптація до соціальної ролі учня
04.09	6	Закріплення знань про речення.	Робота з дитячою книжкою. Формування початкових умінь читати-розглядати книжку. Українська народна казка «Курочка Ряба»	Формування морально-етичних якостей
04.09	7	Зображення ліній і фігур. Штрихування	Обговорення переваг письма над іншими видами передачі інформації	
08.09	8	Вправи на розрізнення предметів за питаннями хто це ? що це ?	Активізація словникового запасу вивчених тематичних груп слів	
08.09	9	Орієнтування на сторінці зошита та в графічній сітці. Зображення ліній і фігур. Розфарбовування	Складання і розігрування діалогів під час розфарбовування	
09.09	10	Практичне ознайомлення зі словами-ознаками предметів	Добір ознак до предметів. Складання словосполучень, простих речень	Моє місто (знайомство з тематичною групою слів)
09.09	11	Орієнтування на сторінці зошита та в графічній сітці. Зображення ліній, схожих на елементи букв		

10.09	12	Зображення ліній. Рух пальців під час зображення графічних фігур	PM Закріплення знань про форми спілкування засобами мовлення.	
11.09	13	Практичне ознайомлення зі словами-ознаками предметів	Складання речень за графічними схемами.	
11.09	14	Зображення ліній, схожих на елементи букв	Навчальний діалог між учнями та вчителем з використанням етикетних мовленнєвих формул	
15.09	15	Поділ слів на склади. Повторення за вчителем слів, із наступним поділом їх на склади	Складання слів та речень за графічними схемами	
15.09	16	Зображення ліній, схожих на елементи букв	Навчальний діалог між учнями	
16.09	17	Поняття про наголос. Розрізнення одно-, дво-, трискладових слів	Складання речень про природу	
16.09	18	Зображення ліній, схожих на елементи букв		Повторення правил поведінки у куточку природи
17.09	19	Наголошений склад. Звуки мовлення у зіставленні з немовними звуками	Активізація словникового запасу вивчених тематичних груп слів	
18.09	20	Уявлення про голосні і приголосні звуки, умовне позначення їх на письмі. Ознайомлення з артикуляційними органами, спостереження за їх роботою під час вимовляння різних звуків	Робота з дитячою книжкою Практичне ознайомлення учнів зі змістом понять «письменник», «прізвище письменника», «назва книжки»	Ставлення людей до тварин
18.09	21	Зображення ліній, схожих на елементи букв.		
22.09	22	Уявлення про тверді і м'які приголосні. Звуковий аналіз простих за будовою слів		
22.09	23	Зображення ліній, схожих на елементи букв		Засвоєння правил взаємин з однокласниками
23.09	24	Побудова звукових схем слів	Складання слів та речень за графічними схемами	Вивчення найпростіших українських формул мовленнєвого етикету прохання
23.09	25	Зображення ліній, схожих на елементи букв	Навчальний діалог між учнями	
24.09	26	Зображення ліній, схожих на елементи букв	PM Улюблені герої казок і мультфільмів	
25.09	27	Послідовний ряд звуків. Виділення окремих звуків слова (перший, наступний, той, що іде після такого-то звука, останній)	Слухання та розуміння оповідання _____ _____ —	Засвоєння українських форм звертання до дітей і дорослих
25.09	28	Зображення ліній, схожих на елементи букв	Побудова зв'язного висловлювання за серією малюнків	

		Букварний період (152 год + 26год)		
29.09	29	Звук [а]. Позначення його буквами А а	Складання слів та речень за графічними схемами	Ормі
29.09	30	Письмо рядкової букви а	Переваги грамотної людини над неграмотною. Комунікативна спрямованість процесу письма	Орзооо
30.09	31	Закріплення звукового значення букви А	Засвоєння слів з теми «Сім'я». Активізація словникового запасу з вивчених тематичних груп слів	Спілкування в сім'ї.
30.09	32	Закріплення написання рядкової букви а		Спна
01.10	33	Звук [у]. Позначення його буквами У у	Складання слів та речень за графічними схемами. Читання вивчених букв	
02.10	34	Звук [о]. Позначення його буквами О о	Робота з дитячою книжкою. Формування умінь правильно називати книжку (твір)	
02.10	35	Письмо рядкової букви у	Сприймання на слух інструкцій	Ви
06.10	36	Робота над усвідомленням учнями лексичного значення слова	Слухання та розуміння вірша _____ _____ _____ _____	Спна вм по
06.10	37	Письмо великої і малої букви О о	Складання речень за графічними схемами	
07.10	38	Звук [и]. Позначення його буквою	Практичне ознайомлення з багатозначністю слів, із формами однини і множини слів, що позначають назви предметів	Усвідомлення правил поведінки на природі
07.10	39	Письмо букви и		Рота
08.10	40	Письмо малої букви м	РМ Формування поняття про мовлення як засіб впливу на поведінку людини.	Спна ум за ре
09.10	41	Звук [м]. Позначення його буквами М м	Читання прямих складів із вивченими літерами. Правильне інтонування речень, у кінці яких стоять різні розділові знаки	
09.10	42	Закріплення написання малої букви м , складів, слів з нею	Побудова запитань і відповідей за малюнком.	

13.10	43	Звук [і]. Позначення його буквами І і . Буква і як окреме слово	Читання і доповнення тексту____ _____ —		Сп на
13.10	44	Письмо великої і малої букви І і			
14.10	45	Звуки [н], [н']. Позначення їх буквами Н н	Слухання та виконання інструкцій, що стосуються ігрових дій		
14.10	46	Письмо малої букви н . Правила поєднання елементів букв			Ор зо ос по
15.10	47	Закріплення звукового значення букви Н	Вправи на доповнення незавершених речень	Засвоєння українських форм звертання до дітей	
16.10	48	Звуки [л], [л']. Позначення їх буквами Л л . Поділ зв'язного висловлювання на речення: встановлення меж речень на слух і за графічними ознаками	Робота з дитячою книжкою. Українська народна казка «Колобок». Практичне ознайомлення учнів зі змістом понять «малюнок», «ілюстрація», «обкладинка», «написи на обкладинці»	Формування морально-етичних якостей	
16.10	49	Письмо малої букви л			Сп на за фр
20.10	50	Спостереження за інтонацією речень	Закріплення вміння читати букварні тексти		Дс не
20.10	51	Письмо великої букви Л			Фс ро зо
21.10	52	Спостереження за інтонацією речень	Закріплення вміння читати букварні тексти		Дс не
21.10	53	Закріплення написання раніше вивчених букв, складів, слів з ними. (26)			Фс ро зо
22.10	54	Закріплення написання раніше вивчених букв, складів, слів з ними. (27)	РМ Складання розповіді за малюнком «На прогулянці»		
23.10	55	Звук [в]. Позначення його буквами В в	Читання складів, слів. Особові займенники, правильне вживання їх у мовленні		Фс го від го.
23.10	56	Письмо рядкової букви в			Сп на ро за
03.11	57	Закріплення звукового значення букви В	Читання складів, слів, речень	Вивчення скоромовки зі звуком [в].	Вп не
03.11	58	Письмо рядкової букви в , правило поєднання елементів букв			Сп на Вз

04.11	59	Звуки [с],[с']. Позначення їх буквами С с . Практичне ознайомлення зі смислом - розрізнявальною роллю звуків	Переказування тексту _____ _____ _____ з опорою на запитання		
04.11	60	Письмо рядкової букви с , складів і слів з нею		Вивчення скоромовки зі звуком [с]	
05.11	61	Закріплення звукового значення букви С			
06.11	62	Закріплення звукового значення букви С	Робота з дитячою книжкою. Ознайомлення школярів з основними правилами гігієни читання-розглядання		Ви по од
06.11	63	Письмо великої букви С , складів і слів з нею			Сп на
10.11	64	Звук [к]. Позначення його буквами К к	Читання тексту оповідання _____ _____ _____ Відповіді на запитання		Фо від по
10.11	65	Письмо рядкової букви к , складів і слів з нею			
11.11	66	Закріплення звукового значення букви К	Бесіда про калину. Читання слів і речень з вивченими буквами. Розігрування діалогів	Калина-національний символ України	Сп на фо та
11.11	67	Письмо рядкової букви к , складів і слів з нею	Складання слів із поданих складів		
12.11	68	Письмо великої букви А , складів, слів, речень.	РМ Складання розповіді за малюнком «Ведмедик-ласун»		
13.11	69	Закріплення звукового значення букви К	Бесіда про калину.	Калина-національний символ України	Сп на фо та
13.11	70	Письмо великої букви М , складів, слів, речень			
17.11	71	Звук [р],[р']. Позначення їх буквами Р р	Читання слів з поступовим ускладненням їх звуко-складової структури	Вивчення скоромовки зі звуком [р]	
17.11	72	Письмо рядкової літери р			Ви вл од
18.11	73	Закріплення звукового значення букви Р	Слухання та розуміння тексту _____ _____ _____	Поведінка на природі	

			Інтонування окличних речень, речень зі звертанням		
18.11	74	Закріплення написання раніше вивчених букв. Складання і записування слів	Добір і записування назви малюнків		Ормі пи
19.11	75	Звук [п]. Позначення його буквами П п	Побудова зв'язного висловлювання на основі прочитаного тексту	Народні і релігійні свята, обрядові дійства під час них. Свято Івана Купала	
20.11	76	Звук [п]. Позначення його буквами П п	Робота з дитячою книжкою. Ознайомлення школярів з основними правилами гігієни читання-розглядання		
20.11	77	Письмо рядкової букви п	Активізація словникового запасу з вивчених тематичних груп слів		Ви од ха по
24.11	78	Звук [п]. Позначення його буквами П п	Читання віршів напам'ять. Побудова зв'язного висловлювання на основі прочитаного тексту		
24.11	79	Письмо великої букви П . Списування з рукописного тексту			Сп на фм зв уч
25.11	80	Звуки [т], [т']. Позначення їх буквами Т т	Читання складів і слів та речень з вивченими буквами. Активізація словникового запасу з теми		Ви вл «з об оз мс
25.11	81	Письмо рядкової букви т , складів та слів з нею		Спілкування в сім'ї. Засвоєння форми звертання до дорослих	
26.11	82	Письмо великої букви Н . Закріплення написання раніше вивчених букв	PM Мова казок		
27.11	83	Закріплення вживання букви Т в словах, реченнях, текстах	Інтонаційне читання діалогічного тексту. Читання і переказ української народної казки «Рукавичка». Відтворення діалогів із прослуханої казки		Сп на
27.11	84	Письмо великої букви Т , слів та речень з нею. Списування з друкованого тексту			Са
01.12	85	Звук [е]. Позначення його буквами Е е . Закріплення уявлень про систему звуків української мови та букв, якими вони позначаються	Практичне ознайомлення зі словами, протилежними за значенням		Вл пр од
01.12	86	Письмо рядкової букви е , складів і слів з нею			

02.12	87	Закріплення звукового значення букви Е	Читання оповідання _____ _____		Ви на ро
02.12	88	Письмо великої букви Е , складів, слів з нею.			
03.12	89	Звук [д], [д']. Позначення їх буквами Д д			
04.12	90	Закріплення звукового значення букви Д . Робота над текстом	Робота з дитячою книжкою. Практичне ознайомлення зі змістом понять «корінець», «заголовок твору»		
04.12	91	Письмо рядкової букви д . Списування з друкованого тексту			Ор мі до по
08.12	92	Закріплення звукового значення букви Д	Переказ оповідання _____ _____	Вивчення скоромовки зі звуком [д]	
08.12	93	Письмо великої букви У . Письмо під диктовку			Вг ф
09.12	94	Звуки [з],[з']. Позначення їх буквами З з	Читання тексту _____ _____ _____ Складання розповіді за малюнком. Практичне ознайомлення з фразеологізмами		Ви бу
09.12	95	Письмо рядкової букви з , слів і речень з нею	Поповнення та активізація словникового запасу з теми «Пори року. Зима»	Відгадування загадок	
10.12	96	Письмо великої букви З	Розвиток мовлення. Закріплення поняття про мову казок	Вивчення скоромовки зі звуком [з]	
11.12	97	Закріплення звукового значення букви З	Слухання та сприймання тексту _____ _____ _____		Ви ст ді

11.12	98	Закріплення написання складів, слів з раніше вивченими буквами			
15.12	99	Буква ь . Позначення на письмі м'якості приголосних звуків	Читання та переказ текстів із підручника		
15.12	100	Письмо букви ь окремо та в поєднанні з іншими літерами		Вивчення мирилки «Мирись, мирись»	Вг ф
16.12	101	Закріплення знань про букву ь .	Читання та переказ текстів із підручника		
16.12	102	Письмо вивчених букв. Письмо під диктовку			Вг
17.12	103	Звук [б]. Позначення його буквами Б б	Діалог за малюнком	Засвоєння українських формул мовленнєвого етикету	
18.12	104	Звук [б]. Позначення його буквами Б б	Діалог за малюнком Робота з дитячою книжкою Ознайомлення школярів з періодичними виданнями -дитячими газетами	Засвоєння українських формул мовленнєвого етикету	
18.12	105	Письмо рядкової букви б , складів і слів з нею	Поповнення та активізація словникового запасу з вивчених тем		Са
22.12	106	Закріплення звукового значення букви Б	Робота над усвідомленням учнями лексичного значення слова. Вибіркове читання.	Вивчення скоромовки зі звуком [б]	
22.12	107	Письмо великої букви Б , складів і слів з нею			
23.12	108	Звук [г]. Позначення його буквами Гг		Уявлення про державні символи України (прапор, Герб, Гімн, мова)	
23.12	109	Письмо рядкової букви г . Списування з друкованого та рукописного текстів			Вз
24.12	110	Письмо великої букви Г . Списування з друкованого та рукописного текстів	PM Розширення уявлення про лічилки.		

25.12	111	Звук [ґ]. Позначення його буквами Ґ ґ .	Усвідомлене читання доступних текстів. Вживання фразеологізмів	Вивчення скоромовки зі звуком [ґ].	
25.12	112	Письмо рядкової та великої букв Ґ ґ . Списування з рукописного тексту		Правила поведінки у природі	
		Закріплення звукового значення букви Ґ	Відпрацювання техніки читання текстів діалогічної форми. Побудова усних діалогів за змістом прочитаного		Сп та на
	97	Фонетико-графічні вправи на практичне розрізнення звуків [ґ]-[ґ]. Письмо слів під диктовку	Заучування слів зі звуком Ґ . Введення слів у речення		Вп ф кл пр на
	98	Списування з друкованого тексту		Народні та релігійні свята. Свято Миколая	Ор мі
	99	Звук [ч]. Позначення його буквами Ч ч	Розвиток мовлення. Переказування невеликого тексту _____ _____ _____ з опорою на план	Розучування закличок	
	100	Письмо рядкової букви ч , складів і слів з нею			
	101	Закріплення звукового значення букви Ч	Читання прозаїчних та віршованих творів. Вивчення напам'ять вірша _____ _____ _____	Життя і праця людей у місті та селі	
	102	Письмо великої букви Ч . Списування з рукописного і друкованого текстів			Сп на Вз
	103	Звук [й]. Позначення його буквами Й й	Читання слів з окремим звуком, у сполученні йо . Переказ тексту _____ _____	Народні та релігійні свята. Новий рік. Різдво	Ф уз ви

			Утворення слів-назв кольорів		
	104	Письмо рядкової і великої букв Й й . Письмо під диктовку. Зорово-слуховий диктант			
	105	Читання текстів діалогічної форми. Читання текстів в особах. Правильне інтонування речень	Діалог за зразком. Робота з дитячою книжкою. Ознайомлення школярів з періодичними виданнями-дитячими газетами	Правила ввічливої поведінки у транспорті	
	106	Звук [x]. Позначення його буквами Х х	Сприймання на слух колискової пісні. Вивчення колискової пісні напам'ять	Повага до членів родини	
	107	Письмо рядкової букви х , складів і слів з нею.			Ви бу Са
	108	Закріплення звукового значення букви Х .	Читання казки _____ _____ Інтонування окличних речень.	Ввічливе звертання до технічного персоналу школи.	
	109	Письмо великої букви Х . Написання слів з великої букви Х		Бесіда про обрядові дії, в яких можуть брати діти участь	
	110	Буква Я я . Позначення нею звуків [йа] та м'якості попереднього приголосного	Читання і переказ текстів Букваря. Інтонування питальних і окличних речень.		
	111	Письмо рядкової букви я . Списування з рукописного тексту	Вправи на доповнення незавершених речень		
	112	Письмо великої букви Я . Письмо під диктовку	Побудова зв'язного висловлювання за поданим початком		
	113	Звук [ж]. Позначення його буквами Ж ж	Читання віршів _____ _____	Вивчення скоромовки зі звуком [ж]	
	114	Письмо рядкової букви ж , складів і слів з нею			Ко на

	115	Закріплення звукового значення букви Ж	Читання ,доповнення та переказ української народної казки _____ _____		Ви
	116	Письмо великої букви Ж . Списування з друкованого тексту		Вивчення лічилок для використання під час рухливої гри	Са ро
	117	Звук [ш]. Позначення його буквами Ш ш	Читання слів, текстів. Робота над виразним читанням та промовлянням речень, різних за метою висловлювання		
	118	Письмо рядкової букви ш , складів і слів з нею			Уз ош на
	119	Закріплення звукового значення букви Ш	Робота з дитячою книжкою. Робота з дитячими журналами	Поведінка у природі. Відгадування загадок	
	120	Закріплення звукового значення букви ш	Вивчення напам'ять вірша _____ _____		
	121	Письмо великої букви Ш . Письмо слів, речень під диктовку		Вивчення скоромовки зі звуком [ш]	Ви гр за
	122	Звуки [ц], [ц']. Позначення їх буквами Ц ц	Читання слів з поступовим ускладненням їх звуко-складової структури. Читання текстів та відповіді на запитання	Правила поведінки у громадських місцях	
	123	Письмо рядкової букви ц , складів і слів з нею. Зорово-слуховий диктант			Ко на
	124	Закріплення звукового значення букви Ц	Читання дитячих віршів та казок		Ве чл од
	125	Письмо великої букви Ц			Сп на вм пе ре
	126	Закріплення вміння писати вивчені букви. Словниковий диктант	Розвиток мовлення. Повторення зразка зв'язного висловлювання пропонуваного вчителем		Са ро
	127	Буква ї і . Позначення нею звуків [йі]	Слухання та розуміння легенди _____ _____ _____	Київ - столиця України	
	128	Письмо рядкової букви ї , складів і слів з нею			По од

	129	Закріплення звукового значення букви ї	Читання тестів різних стилів		По од
	130	Письмо великої букви ї			Ви бу
	131	Закріплення звукового значення букви ї	Читання текстів про Україну	Рідне місто чи село	
	132	Закріплення вміння писати вивчені букви			Ви оп ча
	133	Буква Ю ю . Позначення нею звуків [йу] та м'якості попереднього приголосного	Робота з дитячою книжкою. Робота зі структурними елементами дитячої книжки. Орієнтування у творах різних жанрів (оповідання, вірш, казка)		Сп на вм па
	134	Закріплення звукового значення букви ю	Читання віршів _____ _____ —	Повторення правил спілкування в сім'ї	
	135	Письмо великої та рядкової букв ю ю			
	136	Закріплення вивчених букв. Читання текстів різних жанрів	Слухання і розуміння усного висловлювання. Фіксація початку і кінця тексту		Ви оп ча
	137	Буква Є є . Позначення нею звуків [йе] та м'якості попереднього приголосного	Читання букварних текстів. Виявлення серед звуків, складів, слів тих, які є «зайвими»	Відгадування загадки	
	138	Письмо рядкової букви є , складів і слів з нею			
	139	Закріплення звукового значення букви є	Читання текстів букваря. Виокремлення слів, речень з заданими ознаками	Формування умінь поводитись у транспорті	
	140	Письмо великої букви Є , складів і слів з нею Малюнковий диктант	Розвиток мовлення. Побудова запитань за прочитаним текстом _____ _____ _____		
	141	Буква Щ щ . Позначення нею звуків [шч]	Слухання та розуміння тексту _____ _____ _____ Усвідомлене читання доступних текстів цілими	Наша Батьківщина-Україна.	Сп на вм сл

			словами		
	142	Письмо рядкової букви щ , складів і слів з нею			С на Вз пи
	143	Закріплення звукового значення букви щ	Читання віршів _____ _____		По ме фо
	144	Письмо великої букви Щ , складів і слів з нею. Зорово-слуховий диктант			
	145	Читання текстів букваря	Виокремлення початку та кінця тексту, слів та речень з заданими ознаками. Відповіді на питання.		
	146	Письмо слів, речень з вивченими буквами. Списування з друкованого тексту			Тв зн дія Ви по
	147	Робота зі словами, вимовляння і наголошування яких потрібно запам'ятати. Усвідомлене читання доступних текстів	Робота з дитячою книжкою. Практичне ознайомлення з поняттями «бібліотека», «бібліотекар», «читальна зала»		
	148	Звук [ф]. Позначення його буквами Ф ф . Читання слів, речень, текстів з буквою Ф	Формування умінь розмовляти по телефону	Ознайомлення з відмінностями формул мовленнєвого етикету, які використовуються у спілкуванні з людьми різного віку і статусу	
	149	Письмо рядкової букви ф , складів і слів з нею			По од пр зв сл
	150	Закріплення звукового значення букви Ф	Читання та переказ текстів _____ _____ _____ Активізація словникового запасу (за темою «Дикі тварини»)	Повторення правил поведінки на природі	Сп на вм від го
	151	Письмо великої букви Ф , складів і слів з нею	Робота з деформованими реченнями		Сп на вм
	152	Звуки [дз], [дз']. Позначення їх буквосполученням дз	Читання віршів з вивченими буквосполученнями		Ро од пр
	153	Письмо буквосполучення дз , слів з ним		Поведінка на природі	Зв сл од
	154	Закріплення навичок написання складів, слів з буквосполученням дз	Промовляння скоромовок	Загадування загадок	

155	Закріплення звукового значення [дз] , [дз'] . Зіставлення звуків [дз], [дз'] із звуками [ц], [ц']	Слухання та розуміння тексту Повторення за вчителем зразка зв'язного висловлювання		
156	Письмо слів, речень з вивченими буквами. Списування з рукописного тексту	Виконання ігрових дій відповідно до прослуханої інструкції	Охорона рослин	
157	Звук [дж] . Позначення його буквосполученням дж . Читання віршів	Складання і розігрування діалогів. Самостійне формулювання реплік (запитань) до співбесідника		Сп на
158	Письмо буквосполучення дж , слів з ним			Зі од
159	Закріплення вмінь читати склади, слова з буквосполученням дж	Читання текстів. Самостійна побудова зв'язного висловлювання на основі прослуханого тексту		
160	Закріплення навичок писання слів з буквосполученнями дз , дж . Списування з друкованого тексту			Зв зіс
161	Апостроф. Використання апострофа для того, щоб показати, що наступні букви позначають два звуки.			Зв сл
162	Звуковий аналіз слів і складів з апострофом.	Робота з дитячою книжкою. Ознайомлення школярів з основними правилами поведінки в бібліотеці		Сп на різ
163	Письмо слів з апострофом			Зв зіс
164	Робота над усвідомленням учнями лексичного значення слова. Правильне інтонування речень, у кінці яких стоять різні розділові знаки	Побудова зв'язного висловлювання за серією малюнків		Ко до на
165	Письмо слів з апострофом. Запис під диктовку.			Ви по од
166	Читання творів українських письменників. Вірші Т.Г.Шевченка	Відтворення за зразком інтонації речень	Тарас Шевченко - великий український поет	
167	Робота у зошиті без друкованої основи	Складання і записування речень за ілюстраціями		Ор мі до на
168	Списування з друкованого тексту. Закріплення написання вивчених літер			Сп на Вз
169	Читання творів українських письменників. І.Я.Франко	Розвиток мовлення. Переказування казки з опорою на запитання	Іван Франко - великий український письменник	Ви за

	170	Складання і записування речень за навчальною ситуацією			Тв зн дія
	171	Читання творів українських письменників. Леся Українка	Правильне інтонування речень, різних за метою висловлювання.	Леся Українка - велика українська поетеса	
	172	Закріплення написання вивчених рядкових та великих букв. Письмо під диктовку. Малюнковий диктант			Ви піс на
	173	Читання творів українських письменників. М.Коцюбинський	Переказ казки _____ _____ — Формулювання запитання до співбесідника.		
	174	Закріплення написання вивчених рядкових та великих букв. Списування з рукописного тексту	Виконання інструкцій щодо ігрових завдань		Тв зн дія
	175	Читання творів українських письменників	Робота з дитячою книжкою. Організація виставки книжок. Ознайомлення школярів з основними правилами збереження книжки	Засвоєння українських формул мовленнєвого етикету. Народні звичаї рідного краю	
	176	Читання творів українських письменників	Складання і розігрування діалогів, близьких до життєвого досвіду дітей		Сп на
	177	Закріплення навичок письма. Письмо під диктування			Са
	178	Читання творів різних жанрів	Читання та інтонування віршованих творів		Фо ув та
	179	Складання і записування речень за подіями з життя	Складання зв'язного висловлювання на основі випадку з життя	Загадки, скоромовки, промовлянки	
	180	Урок - свято «Прощай, Букварик!»			
Післябукварний період (58 год) – 26 год					
	181	Удосконалення уміння читати. Виконання завдань, спрямованих на вдосконалення читацької навички й усвідомлення прочитаного. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Побудова висловлювання щодо назви книжки, ознайомлення з умовними позначками		Ор мі на
	182	Закріплення знань про речення. Робота з деформованими реченнями	Побудова зв'язного висловлювання за серією малюнків		Сп на Ви мо ви кіл

183	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Активізація словникового запасу учнів з теми _____	Стимулювання інтересу до навчання.	Сп на па
184	Закріплення знань про речення. Списування з рукописного тексту	Формулювання запитань за малюнком. Відповіді на запитання		Ви оп ча ро
185	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Слухання та розуміння вірша _____ _____ _____ Відповіді на запитання за змістом тексту	Мова українського народу.	Вз Вз чи
186	Закріплення знань про речення. Складання речень за схемами. Використання набутих умінь і навичок письма. _____ _____ _____			По од сх
187	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Слухання та розуміння оповідання. Формулювання запитань на основі прочитаного	Моя Батьківщина – Україна	
188	Складання речень. Списування з друкованого тексту.			Зв сл
189	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Робота з дитячою книжкою. Формування умінь читати- розглядати дитячу книжку _____ _____ _____	Використання в мовленні слів ввічливості	Сп на Вз
190	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Переказ прослуханого тексту		
191	Доповнення незавершених речень за змістом. Використання набутих умінь і навичок письма. _____ _____ _____	Побудова зв'язного висловлювання за малюнком		С на вм ро за

192	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Заучування вірша напам'ять. Вправлення в виразному читанні. Активізація словника за темою «Пори року. Весна»		
193	Букви. Повторення алфавіту. Списування з рукописного тексту			Зв сл
194	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Вправлення у правильному вимовлянні українських слів	Великдень	
195	Списування з друкованого тексту. Виконання мовних (фонетико-графічних) завдань			Зв сл
196	Склад. Наголос. Спостереження за лексико-семантичною функцією наголосу	Побудова зв'язного висловлювання за серією малюнків на основі прочитаного тексту		
197	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Вправлення у виразному читанні		Тв те
198	Використання набутих умінь і навичок письма. _____ — _____ _____			Зв сл
	Написання під диктовку речень з 3 – 4 слів			
199	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Слухання та розуміння тексту _____ — _____ — Переказ тексту	Моя сім'я. Спілкування з членами родини	
200	Письмо під диктування. Виконання мовних (лексичних) завдань		Розучування прислів'їв	Са
201	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Вправлення у виразному читанні. Читання в особах. Побудова діалогу за зразком		Сл на

	202	Буква Я , її звукове значення. Письмо слів під диктування		Моя родина	Зв сл
	203	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Робота з дитячою книжкою. Формування умінь читати-розглядати дитячу книжку _____ — _____		Тв зн дія
	204	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Складання зв'язного висловлювання на основі випадку з життя.		Сп на
	205	Буква Ю , її звукове значення. Письмо під диктування			Ви бу
	206	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Переказ казки близько до тексту. Додумування кінцівки казки		Сп на Вз
	207	Буква Є , її звукове значення. Словниковий диктант. Виконання мовних (граматичних) завдань			Ви бу
	208	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____ _____	Вправлення учнів в виразному читанні. Активізація словника учнів з теми _____		
	209	Буква І , її звукове значення. Зоровий диктант.	Повторення услід за вчителем зразка зв'язного висловлювання	Відгадування загадок.	Сп на
	210	Поділ слів на склади. Вибіркове списування. Письмо під диктування речень, у якому написання слів відповідає вимові	Відтворення (за ролями) діалогів із прослуханої казки		Зв сл
	211	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ — _____	Слухання та розуміння вірша _____ — _____	Вивчення прислів'їв про працю	

		_____	– Формулювання висновків на основі прочитаного		
	212	Буква ь . Перенос слів з м'яким знаком. Списування з друкованого тексту			Тв зн дія
	213	Удосконалення уміння читати. Робота з віршованими творами _____ _____ _____	Пояснення фразеологічних зворотів	Народні прикмети	
	214	Букви Гг та ґґ . Використання набутих умінь і навичок письма. _____ _____ _____		Розучування скоромовок	Зв сл
	215	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Читання в особах. Вправлення в правильному інтонованому читанні твору. Вивчення вірша напам'ять. Активізація словникового запасу учнів		Сп на
	216	Буква Щ . Списування з рукописного тексту. Вибіркове списування			Зв сл
	217	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів _____ _____ _____	Робота з дитячою книжкою. Формування умінь читати- розглядати дитячу книжку _____ _____ _____ Відповіді на запитання за змістом прочитаного		Вс ко од
	218	Удосконалення уміння читати. Твори- безконечники. _____ _____	Вправлення в правильній інтонації під час читання текстів-безконечників		Ви піс на
	219	Вимова і позначення звуків (дж), (дз), (дз') . Вибіркове списування. Робота з деформованим реченням.			Вз пи
	220	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів _____ _____ _____	Переказ тексту. Висловлення співпереживань з діючими особами		Сп на
	221	Апостроф. Списування з друкованого тексту.			Са

	222	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: _____ _____ _____	Складання розповіді на основі спостереження		Рс на
	223	Слова-назви предметів (повторення). Виконання мовних (лексичних) завдань	Добір назв до малюнків. Побудова речень з дібраними словами		Зв сл
	224	Використання набутих умінь і навичок письма. _____ Написання під диктовку речень з 3 – 4 слів Розподіл предметів за групами.	Загадування загадок, промовляння скоромовок		Вп «з
	225	Удосконалення уміння читати. Опрацювання віршованих текстів з діалогом: _____ _____ _____	Читання вірша в особах. Побудова діалогу за зразком		Сп на
	226	Слова-ознаки предметів (повторення). Списування з рукописного тексту. Письмо під диктування речень, у якому написання слів відповідає вимові	Вправлення в правильній постановці запитання до слів-ознак. Добір ознак до запропонованих предметів. Складання речень із дібраними словами	Розучування скоромовки	
	227	Удосконалення уміння читати. Опрацювання творів-жартів: _____ _____ _____	Слухання та розуміння твору _____ _____ _____		Сп на ро
	228	Слова, що означають дію предметів. Виконання мовних (лексичних) завдань. Письмо під диктування речень, у якому написання слів відповідає вимові	Добір дій до запропонованих предметів. Складання речень із дібраними словами		Фс ко
	229	Удосконалення уміння читати. Опрацювання віршованих текстів на морально-етичну тему: _____ _____ _____	Висловлення співпереживань з діючими особами оповіщення		
	230	Словниковий диктант. Списування слів з друкованого тексту	Складання опису за малюнком. Активізація словника з теми «Дикі тварини»		
	231	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів різних жанрів: _____ _____	Робота з дитячою книжкою. Формування умінь читати-розглядати дитячу книжку	Розучування закличок до сонця	

		<hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <p>–</p> <hr/> <p>–</p> <p>Висловлювання припущень, про що може розповісти ця книжка</p>		
	232	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів: <hr/> <hr/> <hr/>	Активізація словника з теми «Пори року. Літо» Складання кінцівки до тексту		Сп на па
	233	Виконання мовних (лексичних) завдань. Письмо під диктування речень, у якому написання слів відповідає вимові	Відновлення деформованого тексту (2-3 речення)		Сп на на до
	234	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів <hr/> <hr/> <hr/>	Розігрування діалогів		Сп на
	235	Виконання мовних (лексичних) завдань. Письмо під диктування речень, у якому написання слів відповідає вимові	Складання речень із запропонованих словосполучень та слів		Са
	236	Удосконалення уміння читати. Опрацювання текстів різних жанрів: _____ <hr/> <hr/>	Формулювання відповідей на запитання	Поведінка дітей у суспільних місцях та у куточках природи під час канікул	
	237	Робота над словами, вимову яких і наголос потрібно запам'ятати. Письмо під диктування речень з 3 – 4 слів	Редагування речень		Вз вз
	238	Списування з рукописного та друкованого тексту.	Закріплення мовленнєвих вмінь. Розвиток мовлення. <hr/> <hr/> <hr/>		Оп на