

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

І семестр

№п/п	Тема	Стор.	Дата	Примітки
З народного джерела				
Народні дитячі пісні та малі жанри				
1	Знайомство з підручником. Народні дитячі пісні та малі жанри.	4		
2	До джерел народної мудрості. Скринька пісень-небилиць. «Два півники». Ознайомлення із поняттям персонаж твору.	4-7		
3	Ознайомлення із скринькою пісень-забавлянок. «Зайчику, зайчику».	7-8		
4	Робота із скринькою пісень-закличок. «Іди, іди, дощику».	8-9		
5	Скринька пісень-закличок. «Не йди, не йди, дощику». «Глухий дощик». (напам'ять)	10		
6	<u>Позакласне читання 1.</u> Стежками народної мудрості. Приказки та прислів'я			
7	Скринька пісень-ігор. Народна гра «Подольночка».	11		
8	Скринька пісень-ігор. Інсценізація пісні «Ходить гарбуз по городу». (напам'ять)	12-13		
9	Скринька загадок. Поміркуємо над розгадками до загадок.	13-14		
10	Скринька загадок. І.Сенченко «За лісом, за пралісом золота діжа сходить».	14-15		
11	Золоті зернята народної мудрості. Скринька прислів'їв і приказок. А.Григорук «Влітку день годує рік».	15-17		
12	<u>Позакласне читання 2.</u> «Бібліотека – затишний дім для зустрічі читача з книгою». Оповідання Остапа Вишні «Любить книгу»			
13	Ознайомлення із скринькою скоромовок.	17-18		
14	Скринька лічилок.	19-20		
15	Підсумок за темою.	20		
Авторські вірші та малі жанри для дітей				
16	Сторінки авторської скриньки. Авторські вірші та малі жанри для дітей.	21		
17	Ознайомлення з життям і творчістю Марійки Підгірянки. Вірші М.Підгірянки «Ліс», «Прийшла осінь».	21-23		
18	<u>Позакласне читання 3.</u> Осінь – окраса року. К. Перелісна «Жовкнуть в полі трави», «Журавлі», «Осінній дощик».			
19	Ознайомлення з життям і творчістю Наталі Забіли. Забавлянки «Ладки, ладоньки, ладусі...», «Ой чукчуки...». (напам'ять)	23-24		
20	Ознайомлення із поняттям «Настрій твору». Н.Забіла «Дощ іде».	25-26		
21	Ознайомлення з життям і творчістю Леоніда Глібова.	26-28		

	Л.Глібов «Загадка». Авторське ставлення до героїв.			
22	Ознайомлення з життям і творчістю Степана Жупанина. Твір «Наталчина пригода».	28-29		
23	С.Жупанин «Загадка». А.Волкова «Весна зелені».	29-30		
24	<i>Позакласне читання 4.</i> Чарівний світ природи.			
25	Ознайомлення з життям і творчістю Олени Пчілки. Вірш «Вже ж у любому куточку ...»	30-31		
26	Ознайомлення з життям і творчістю Грицька Бойка. Скоромовки «Лелі», «Подзьобав і пострибав».	32-33		
27	Підсумковий урок за темою «Авторські вірші та малі жанри для дітей.»	33		
Народні казки				
28	У світі української народної казки.	34-35		
29	Скринька українських народних казок. «Колобок» (уривки). Герої казки. Поняття «Головний герой».	35-37		
30	<i>Позакласне читання 5.</i> Народні казки. Казка «Чарівне горнятко»			
31	Казка «Горобець та билина» (уривки). Розвиток подій.	37-38		
32	Казка «Лисичка-сестричка» (уривки). Вчинок героя казки. Що таке повтор у казці?	38-39		
33	Продовження роботи над казкою «Лисичка-сестричка».	39-41		
34	Скринька казок народів світу. Російська казка «Міньба» (уривки).	41-43		
35	Угорська казка «Як дівчина короля перехитрила». Ознайомлення із поняттями «Зачин. Основна частина. Кінцівка».	43-45		
36	<i>Позакласне читання 6.</i> Казки країн світу. Казки братів Грімм «Вовк та семеро козенят»			
37	Сербська казка «Жбан меду» (уривки). Однакові герої в різних казках. Читання в особах.	46-47		
38	Підсумковий урок.	47		
З літературної скарбниці				
39	Сторінка поетичної майстерні. Поняття «Рима». А.Костецький «Дивна звичка» (скорочено).	48-49		
40	Стежинкою віршів. В.Скомаровський «Іграшки». В.Терен «Осінь». І.Січовик «Неслухняний язичок».	50-51		
41	Художній прийом «Звукопис». М.Вінграновський «Теплий дощик-срібнопад». Т.Коломієць «Бусел».	51-52		
42	<i>Позакласне читання 7.</i> Стежинкою літературної скарбниці. (за творами В. О. Сухомлинського)			
43	П.Воронько «Чапля зшила черевички». О.Сенатович «Веселий сміх».	52-53		
44	Підсумковий урок.	54		
Поетична збірка 1				
45	Пейзаж у художньому творі. Ознайомлення з життям і творчістю Тараса Шевченка. Ознайомлення з його віршами «Зоре моя вечірняя ...», «Сонце заходить, гори чорніють». Порівняння віршів.	55-56		

46	Вірші Т.Шевченка «Тече вода з-під явора ...», «Тихесенько вітер віє ...», «Он гай зелений похилився».	56-58		
47	Л.Українка «З гір на долину...», «Барвіночку мій хрещатий...» Складання усного малюнка. Підсумок за темою «З літературної скарбниці» Підсумковий урок.	58-59		
48	<u>Позакласне читання 8.</u> Поетичні збірки славетних поетів. Вірш Іванни Блажкевич «Взимку»			

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

I семестр

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Стор .</i>	<i>Дат а</i>	<i>Примі тки</i>
Поетична збірка 2				
49.	О.Олесь. Біографічні дані. «В небі жайворонки в'ються...» Складання розповіді на тему «Як співає жайворонок»	60		
50.	Порівняння. О.Олесь «Ліс восени»	61-62		
51.	О.Олесь «Біга зайчик – скакунець». Порівняння прочитаних поезій.	63-64		
52.	<u>Позакласне читання 9.</u> Поетичні збірки славетних поетів. Тарас Григорович Шевченко «Кобзар»			
53.	І.Сенченко « Зустріч із зайцем»	64-65		
54.	Емоційність. Катерина Перелісна «Змерз», біографічна довідка.	65-66		
55.	К.Перелісна «Віхола».Складання усного малюнка.	66-67		
56.	<u>Позакласне читання 10.</u> Улюблені вірші про природу. Вірш Петра Сотниченка «Умійте природу любити»			
57.	Підсумковий урок.	67		
Поетична збірка 3				
58.	М.Вороний «Сніжинки», біографічна довідка.	68-69		
59.	Л.Забашта «Біли свято зими», біографічна довідка. Складання вірша – вітання з Новим роком.	70		
60.	Л.Забашта «Берізонька»	70-71		
61.	Підсумковий урок.	71		
Поетична збірка 4				
62.	П.Воронько «Казка про рукавичку, «Причина» ,біографічна довідка. Знаходимо рими.	72-73		
63.	П.Воронько «Картина». Складання усного малюнка.	74		
64.	Художній образ. Інтонація. П.Воронько «В лісі є зелена хата»	75		
65.	Діалог. П.Воронько «Суничка-сестричка» Аналіз поезій П.Воронька.	76		
66.	В.Лучук «На блакитних заплавах...», «Білий вірш». Складання білого вірша.	77-78		
67.	<u>Позакласне читання 11.</u> Час поезії. Читання, складання			

	віршів. М. Хоросницька «Моя Україна»			
68.	Розмірковую, уявляю, придивляюсь, прислухаюсь. В. Лучук «Мак», З. Мезантюк «Мак» (напам'ять)	79-80		
69.	Переносне значення. Л. Костенко «Білочка восени», біографічна довідка.	80-81		
70.	Л. Костенко «Баба Віхола», «Пряля»	82-83		
71.	Л. Костенко «Соловейко застудився». (напам'ять) Складання казки.	84		
72.	В. Скомаровський «Клени», біографічна довідка.	85-86		
73.	Настрій персонажа. В. Скомаровський «Щиглик»	86		
74.	В. Скомаровський «Козубок-колобок»	87		
75.	<u>Позакласне читання 12.</u> Бібліотечний урок. Практичне ознайомлення учнів з поняттям «абонемент» та роботою бібліотекаря на абонементі. Формування умінь добирати книжки на певну тему.			
76.	Г. Чубач «У лісочку на пеньочку», біографічна довідка.	88-89		
77.	Розмірковую, уявляю, придивляюсь, прислухаюсь. Г. Чубач «Роса». Порівняння образів.	90		
78.	А. Костецький «Починається весна», біографічна довідка.	91		
79.	А. Костецький «Рибалка-дивак». Інсценування вірша.	92-93		
80.	А. Костецький «Не хочу». Проект «Збережи природу»	93		
81.	А. Камінчук «Баба-Віхола», «Котики вербові», біографічна довідка.	94-95		
82.	Звуконаслідування. А. Камінчук «Береза розвивається», «Ремез».	95-96		
83.	<u>Позакласне читання 13</u> А вже весна, а вже красна... М. Лучук «Березень»			
84.	Т. Коломієць «Нагідка» (напам'ять)	97-98		
85.	Вірші Ліни Костенко для дітей.			
86.	Т. Коломієць «Біле поле полотняне». Рушник-оберіг українського народу.	98-99		
87.	І. Калинець «Про що розповіла нагідка». Порівняння образу квітки.	100-101		
88.	Гумористичний вірш. І. Січовик (біографічна довідка) «Віддячила», «Хитра Киця».	101-105		
89.	І. Січовик «Хитра Киця». Характеристика персонажів.	102-105		
90.	І. Світличний (біографічна довідка) «Півень-горлопан», «Слухала лисичка солов'я».	106-107		
91.	Підсумковий урок за темою «Поетичні збірки».	107-108		
92.	<u>Позакласне читання 14</u> Країна дитячих журналів. Журнал «Пізнайко»			

Оповідання

93.	Повчальна скринька оповідань. О. Копиленко (біографічна довідка) «Хоробре кошеня»	109-111		
94.	Ю. Старостенко (біографічна довідка) «Смилива зозулька»	111-113		
95.	М. Трублаїні (біографічна довідка) «Тико і Волохан»	113-		

		114		
96.	М.Трублаїні «Хвиля-напасниця». Опис тундри, прибою.	115-116		
97.	Основна думка твору. В.Сухомлинський (біографічна довідка) «Які вони бідні». Читання в особах.	116-118		
98.	В.Сухомлинський «Верба - мов дівчина золотокоса».Переказ змісту оповідання за малюнками.	118-119		
99.	Характер персонажа. В.Артамонова (біографічна довідка) «Ясенок».	120-121		
100.	<u>Позакласне читання 15.</u> Хліб — усьому голова. В. Сухомлинський «Борщ зі скибкою свіжого хліба»			
101.	Портрет у художньому творі. В.Сенцовський (біографічна довідка) «Бабусин онучок». Створення усного портрету.	121-124		
102.	А.М'ястківський (біографічна довідка) «Мудра голова». Читання в особах.	124-126		
103.	В. Струтинський (біографічна довідка) «Як дихає верба»	126-127		
104.	Скринька сміху. А. Григорук (біографічна довідка) « З курами лягай, з півнями вставай»	128-130		
105.	В.Нестайко (біографічна довідка) «Як ми літали в космос» Складання розповіді «Я мрію...»	130-135		
106.	Підсумковий урок за темою «Оповідання»	136		
107.	<u>Позакласне читання 16.</u> Мамо любя, добра, мила... В. Сухомлинський «Найласкавіші руки»			
Літературні казки				
108.	Чарівна скринька казок.	137-138		
109.	І.Франко (біографічна довідка) «Лис Микита». Розповідь за малюнком.	139-141		
110.	Ю.Ярмиш «Та сама мишка». Порівняння казок.	141-143		
111.	В.Чухліб (біографічна довідка) «Заячий холодок». Читання в особах. Поміркуй і відгадай.	143-146		
112.	Скринька казок зарубіжних письменників. Шарль Перро (біографічна довідка) Складання казки за малюнками.	146-147		
113.	Шарль Перро»Попелюшка, або Соболевий черевичок»	149-151		
114.	<u>Позакласне читання 17.</u> Скринька казок. Казки народів світу. О. Пушкін «Казка про царя Салтана»)			
115.	Ганс Крістіан Андерсен (біографічна довідка) «Принцеса на горошине».	151-153		
116.	Підсумковий урок за темою «Літературні казки».	153		
117.	Літературні ігри, інсценіровки.			
118.	Повторення монолог, діалог.			
119.	Вікторина «Казки»			
120.	Конкурс « Крайший поет класу»			
121.	Інсценізація казок.			
122.	Завдання для читання влітку.			

123.	Підсумковий урок за семестр.			
124.	Підсумковий урок за рік.			

УКРАЇНСЬКА МОВА

I семестр

№п/ п	Тема	Стор .	Дат а	Примітк и
Звуки і букви				
1.	Звуки і букви. Українська абетка (алфавіт). Назви літер за абеткою.	3-6		
2.	Розташування літер за абеткою з орієнтацією на першу літеру. Уміння користуватися абеткою в роботі з навчальним словником.	6-7		
3.	Склад. Перенос слів із рядка в рядок складами. Перенос слів із буквами <i>й</i> та <i>ь</i> .	7-9		
4.	Перенос слів із збігом приголосних звуків. Закріплення правил переносу слів з рядка в рядок.	9-10		
5.	Голосні звуки [а], [о], [у], [и], [е]. Перевірна робота. Діалог	10-11		
6.	Букви, що позначають голосні звуки.	11-13		
7.	Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки і склади.	13-14		
8.	Розвиток мовлення 1. Складання опису ромашки за малюнком та запитаннями.	14-15		
9.	Ненаголошені голосні звуки [е], [и] в корені слова, їх вимова порівняно з наголошеними. Підбір перевірних слів за зразком “один-багато”	15-16		
10.	Перевірка написання наголошеного голосного за допомогою зміни слова та добору спільнокореневих слів.	17-18		
11.	Тренувальні вправи на перевірку ненаголошених голосних зміною слова та добором споріднених слів. Перевірна робота. Діалог .	18-19		
12.	Тренувальні вправи на перевірку ненаголошених голосних зміною слова та добором споріднених слів.	20-21		
13.	Приголосні звуки. Спостереження за роботою мовленнєвих органів (язик, губи, зуби) під час вимови приголосних звуків. Складання звукових схем слів. Перевірна робота. Діалог .	21-22		
14.	Звуки [дж], [дж’], [дж], позначення їх буквосполученнями дж, дз. Перенос слів із буквосполученнями дз, дж. Навчальний діалог.	22-24		
15.	Вправляння у написанні та переносі слів з буквосполученням дз, дж. Звуко-буквений аналіз слів. Перевірна робота. Діалог.	24-25		
16.	Розвиток мовлення 2. Складання опису білочки за малюнком і запитаннями.	25		
17.	Буква щ, позначення нею звукосполучення [шч].	26-27		

18.	Вправи на закріплення звукового значення букви щ, буквосполучень дз, дж. Звуко-буквений аналіз слів.	27-28		
19.	Зіставлення вимови звуків [г], [ґ], позначення їх буквами з,г. Звуковий та звуко-буквений аналіз слів.	29-30		
20.	Тренувальні вправи на зіставлення звуків [г], [ґ].	30-31		
21.	Уявлення про дзвінки й глухі приголосні звуки. Звук [ф], звукосполучення [хв].	31-33		
22.	Вимова й написання слів із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу.	33-34		
23.	Тренувальні вправи. Систематизація знань.	34-35		
24.	<u>Розвиток мовлення 3.</u> Складання розповіді за малюнком, планом і змістом вірша А. Житкевича «Осінь». Тема розповіді «Осінь»	36-37		
25.	Тверді і м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних буквами і, я, ю, є. Звуковий аналіз слів. Вимова і написання слова УКРАЇНСЬКА.	37-38		
26.	Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м'якими приголосними. Вимова і написання слова КИЇВ.	38-39		
27.	Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м'якими приголосними.	40-41		
28.	Вправи на закріплення знань у написанні слів з м'якими приголосними. Звуко-буквений аналіз слів. Навчальний діалог.	41-42		
29.	Позначення м'якості приголосних звуків знаком м'якшення (ь). Буквосполучення ьо в середині слова. Перенос слів із знаком м'якшення.	42-43		
30.	Тренувальні вправи у написанні, переносі, звуко-буквеному аналізі слів зі знаком м'якшення. Перевірна робота. Списування.	43-44		
31.	Перевірна робота . Диктант.			
32.	<u>Розвиток мовлення 4.</u> Складання казки за малюнком, планом і змістом казки І. Прокопенко «Як гриби ховалися»	44-46		
33.	Вправляння у складанні звукових схем і переносі слів з м'якими приголосними.	46-47		
34.	Закріплення знань про тверді і м'які приголосні звуки.	47-48		
35.	Подовжені м'які приголосні звуки. Позначення їх на письмі. Перенос слів з подовженими м'якими приголосними звуками.	48-49		
36.	Звуко-буквений аналіз слів з подовженими приголосними звуками. Навчальний діалог «Розмова сонечка і осики»	50-51		
37.	Вправляння у звуко-буквеному аналізі слів з подовженими приголосними звуками. Складання розповіді за початком та серією малюнків. Навчальний діалог «Розмова по телефону»	51-52		
38.	Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з подовженими приголосними. Перевірна робота.	52-53		

	Діалог.			
39.	Апостроф. Вживання апострофа. Вимова і написання слів з апострофом.	54-55		
40.	<i>Розвиток мовлення 5.</i> Складання порад на тему «Бережіть книги» за опорними словами та малюнками (Г. Чернобицької «Не бруднити книжки»)	56-57		
41.	Правила переносу слів з апострофом. Вимова і написання слова ДУХМЯНИЙ.	55-56		
42.	Порівняння вимови і написання слів з апострофом і без апострофа. Вимова і написання слова МЕТРО.	57-58		
43.	Узагальнення знань за темою «Звуки і букви»	58-59		
44.	<i>Перевірка мовних знань і вмінь з теми: «Звуки і букви».</i>			
45.	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого.			
Слово				
46.	Лексичне значення слова. Ознайомлення з тлумачним словником. Навчальний діалог.	60-61		
47.	Групування предметів за родовими та видовими ознаками. Складання речень. Навчальний діалог.	62-63		
48.	<i>Розвиток мовлення 6.</i> Розповідь за серією малюнків, планом і опорними словами. Тема розповіді «Каштанчик»	69-70		
49.	Розпізнавання іменників (без вживання терміна) за запитаннями хто? що? Перевірна робота. Діалог.	64-65		
50.	Іменник як частина мови. Слова – назви неістот. Слова – назви істот.	65-66		
51.	Уявлення про один предмет і багато предметів. Практичне вживання форм однини і множини (без вживання термінів)	67-69		
52.	Змінювання іменників за зразком «один-багато». Групування предметів за родовими і видовими ознаками. Доповнення речень. Навчальний діалог.	70-71		
53.	Вправляння у групуванні предметів за родовими та видовими ознаками. Доповнення речень. Навчальне аудіювання.	71-73		
54.	Закріплення знань про слова, що означають назви предметів. <i>Перевірна робота. Аудіювання.</i>	73-74		
55.	Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах людей. Звертання.	75-76		
56.	<i>Розвиток мовлення 7.</i> Розповідь за серією сюжетних малюнків і опорними словами. Тема розповіді «Допомога тваринам взимку».	82		
57.	Практичне засвоєння форм звертання до співрозмовників. Пояснення слова ТЕЗКА. Вимова і написання слова ВУЛИЦЯ.	76-77		
58.	Велика буква в кличках тварин. Слова привітання.	78-80		
59.	Тренувальні вправи. Систематизація знань.	80-81		
60.	Велика буква в назвах міст, сіл, річок, морів і гір.	83-84		
61.	Велика буква в назвах вулиць, площ і майданів.	84-85		

	Пояснення значення слів АДРЕСАНТ і АДРЕСАТ. Тренувальний диктант.			
62.	Перевірка мовних знань і вмінь з теми: «Іменник»			
63.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань за темою «Іменник»			
64.	<u>Розвиток мовлення 8.</u>			

II семестр

№п/п	Тема	Стор	Дат	Примітк
		.	а	и
Прикметник				
65.	Прикметник. Слова, які називають ознаки предметів. Вимова і написання слів ОЗНАКИ, ЧЕРВОНИЙ. Складання груп слів цієї категорії, які мають різне лексичне значення: назви кольорів, розміри предметів, ознаки за відношенням до пори року, матеріалу, з якого виготовлений предмет, інші ознаки.	86-88		
66.	Роль прикметників у мовленні. Зв'язок прикметників з іменниками. Слова ввічливості.	88-89		
67.	Добір серед прикметників слів, протилежних за значенням. Вживання прикметників у прямому та переносному значенні.	89-91		
68.	Тренувальні вправи. Перевірна робота. Усний переказ.	91-92		
69.	Слова близькі за значенням.	93-94		
70.	<u>Розвиток мовлення 9.</u> Складання казки за поданим початком та планом.(Ю.Ярмиш «Як реп'яшок світ побачив»)	94-95		
71.	Узагальнення вивченого за темою «Прикметник» Перевірна робота. Усний переказ.	96-97		
Дієслово				
72.	Слова, які називають дії предметів.	98-99		
73.	Роль дієслів у мовленні: зв'язок дієслів з іменниками в реченні. Слова вдячності.	100-101		
74.	Змінювання дієслів за числами. Залежність числа дієслова від іменника. Звуковий аналіз слів.	101-103		
75.	Дієслова, протилежні за значенням. Перевірна робота. Усний переказ.	104-105		
76.	<u>Розвиток мовлення 10.</u> Складання казки за поданим початком, кінцем і сюжетними малюнками. Тема «Дві білки».	105-106		
77.	Спостереження за роллю дієслів у мовленні. Читання і переказування уривка з казки В. Сухомлинського «Зайчик і місяць». Слова подяки. Вимова і написання слова ЗАЄЦЬ.	106-108		
78.	Узагальнення знань учнів за темою «Слова, які називають дії предметів. Фразеологізми»	108-109		
79.	Поняття про службові слова, їх роль у реченні.	110-111		
80.	Прийменники. Написання прийменників окремо від	111-112		

	інших, уживання службових слів за змістом речення. Вправлення в усному переказі тексту.			
81.	Вживання службових слів для зв'язку слів у реченні. Вправлення в усному переказі тексту.	112-114		
82.	Перевірна робота . Диктант.			
83.	<u>Розвиток мовлення 11.</u> Опис істоти за малюнком, планом і змістом вірша В. Марсюка «Мое оленятко». Тема опису «Оленятко»	114-115		
Корінь слова				
84.	Корінь слова. Спільнокореневі (споріднені) слова. Перевірна робота. Усний переказ.	116-117		
85.	Визначення кореня у слові шляхом добирання споріднених слів.	117-119		
86.	Розрізнення слів, у яких корінь звучить однаково, але вони мають різне значення.	119-120		
87.	Розпізнавання спільнокореневих слів, що належать до різних частин мови. Вимова і написання слова ДЯТЕЛ.	120-121		
88.	Добір спільнокореневих слів, що належать до різних частин мови. Вимова і написання слова МЕДАЛЬ.	121-122		
89.	<u>Розвиток мовлення 12.</u> Складання основної частини казки за початком і кінцем та серією малюнків (І. Палагута «Про сіре мишенятко та рудого хом'ячка »)	123		
90.	Розрізнення спільнокореневих слів та слів , близьких за значенням. Вимова і написання слова КАЛЕНДАР. Звуко-буквений аналіз слів.	123-125		
91.	Вправи на закріплення вміння добирати споріднені слова, що належать до різних частин мови. Звуковий аналіз слів.	125-126		
92.	Узагальнення знань учнів за темами «Прикметник», «Дієслово», «Службові слова», «Корінь слова».	126-127		
93.	Перевірка мовних знань і вмінь з теми: «Прикметник», «Дієслово», «Службові слова», «Корінь слова».			
94.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.	128		
95.	<u>Розвиток мовлення 13.</u> Складання казки за поданим початком, схемами речень і серією малюнків (Е. Карл «Звідки прилетів метелик»)	130-131		
Речення				
96.	Поняття про речення. Основні ознаки речення. Тренувальний диктант.	129-130		
97.	Розповідні речення. Інтонавання речень. Попереджувальний диктант.	131-132		
98.	Питальні речення. Розділові знаки в кінці розповідних та питальних речень.	132-134		
99.	Інтонаційне виділення в реченнях слів, найважливіших для висловлення думки. Закріплення знань про розповідні і питальні речення. Вимова і	134-135		

	написання слова ШОФЕР.			
100.	Спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень. Форми спонукування. Вимова і правопис слова ДИТИНА.	135-137		
101.	<i>Розвиток мовлення 14.</i> Розповідь за поданим початком та кінцем оповідання, малюнками, опорними словами (С. Мацюцький «Кому дістався бублик»)	138		
102.	Головні слова в реченні. Виділення їх у реченні. схемами.	139-140		
103.	Визначення головних членів речення. Побудова речень за графічними	140-141		
104.	Зв'язок слів у реченні за питаннями. Поширення речень за допомогою питань. Написання записки.	142-143		
105.	<i>Перевірна робота. Аудіювання.</i> Тренувальні вправи на встановлення зв'язку між словами в реченні.	143-144		
106.	Складання речень за графічними схемами.	145		
107.	<i>Розвиток мовлення 15.</i> Розповідь за сюжетними малюнком і опорними словами. Тема «Подорож у Карпати»	146		
108.	<i>Перевірна робота . Диктант.</i>			
109.	Узагальнення знань і вмінь учнів за темою «Речення»	147		
Текст				
110.	Поняття про текст. Заголовок. Розрізнення групи окремих речень і тексту. Вимова і написання слова УЧИТЕЛЬ.	148-150		
111.	Будова тексту:зачин, основна частина, кінцівка. Добір заголовків до текстів.	150-151		
112.	Текст- розповідь.	151-152		
113.	<i>Розвиток мовлення 16.</i> Упорядкування структури тексту.	154-155		
114.	Текст-опис.	153-154		
115.	Узагальнення знань і вмінь учнів за темою «Текст». Попереджувальний диктант.	155-156		
Мова і мовлення				
116.	Уявлення про мову, як засіб спілкування між людьми. Ознайомлення з мовними і немовними знаками.	157-158		
117.	Поняття про рідну мову. Спорідненість української мови з російською та білоруською.	159-160		
118.	Уявлення про усне і писемне мовлення. Культура мовлення.	161-162		
119.	<i>Розвиток мовлення 17.</i> Розповідь на тему «Моя бібліотека» за серією сюжетних малюнків, планом, опорними словами.	164-165		
120.	Слова ввічливості. Звертання. Розділові знаки при звертанні. Практичне засвоєння слів ввічливості та різних форм звертання.	162-164		
121.	<i>Перевірка мовних знань і вмінь з теми: «Речення. Текст. Мова і мовлення»</i>			

122.	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.	166		
123.	Повторення вивченого про звуки та букви, частини мови. <i>Перевірна робота. Списування.</i>	166		
124.	Повторення вивченого про речення, текст, види текстів. Підсумковий урок.			

МАТЕМАТИКА

I семестр

№п/ п	Тема	Стор .	Дат а	Примітк и
«Узагальнення і систематизація навчального матеріалу за 1 клас»				
1.	Лічба чисел в межах 20. Порядкова і кількісна лічба. Одноцифрові та двоцифрові числа.	№ 1-3		
2.	Нумерація чисел в межах 20. Складання рівностей на додавання і віднімання. Розв'язування задач за коротким записом. Виділення із множини її частини за певною ознакою.	№ 4-10.		
3.	Лічба чисел в межах 100. Збільшення та зменшення чисел. Порівняння чисел та виразів. Розв'язування задач за коротким записом.	№ 11-19		
4.	Утворення двоцифрових чисел з десятків і одиниць. Порівняння виразів. Додавання й віднімання на основі десяткової нумерації. Розв'язування задач.	№ 20-26		
5.	Позиційний принцип запису числа. Рівності істинні та хибні. Поняття «доба» і «тиждень». Задачі на дві дії.	№ 27-36		
6.	Додавання і віднімання на основі десяткового складу чисел. Задачі на різницеве порівняння. Рік. Місяць.	№ 37-43		
7.	Додавання і віднімання чисел у межах 100 без переходу через розряд. Пряма. Промінь. Відрізок. Творча робота над задачею (доповнення задачі різними запитаннями).	№ 44-51		
8.	Позначення відрізків буквами латинського алфавіту. вимірювання довжин відрізків. Одиниці вимірювання довжини: 1 сантиметр, 1 дециметр, 1 метр. Складання задач за малюнком і запитанням. Істинні та хибні висловлювання.	№ 52-60		
9.	Назви компонентів та результату дії додавання. Рівняння. Задачі на знаходження невідомого доданка. Побудова відрізків заданої довжини.	№ 61-69		
10.	Переставний закон додавання. Порівняння числових виразів. Задачі на знаходження суми, невідомого доданка.	№ 70-78		
11.	Дія віднімання. Назви компонентів та результату дії	№ 79-85		

	віднімання. Рівняння. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного. Многокутники.			
12.	Одиниця вимірювання маси – кілограм. Рівняння. Задачі на знаходження невідомого від'ємника. Істинні та хибні висловлювання.	№ 86-93		
13.	Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Розв'язування і порівняння простих задач. Одиниці вартості – копійка, гривня. Співвідношення між одиницями вартості.	№ 94-101		
14.	Додавання і віднімання в межах 100. Складання та розв'язування задач за коротким записом. Розпізнавання геометричних фігур. Літр – одиниця вимірювання місткості.	№ 102-109		
15.	<i>Контрольна робота №1. з теми: « Додавання і віднімання чисел в межах 100 без переходу через десяток».</i>			
16.	Аналіз контрольної роботи. Порівняння іменованих чисел. Розв'язування рівнянь. Виділення підмножини геометричних фігур. Перетворення одиниць вимірювання довжини.	№ 110-117		
<i>«Табличне додавання і віднімання чисел у межах 20 з переходом через розряд»</i>				
17.	Додавання і віднімання числа 2 з переходом через десяток. Додавання і віднімання числа частинами. Прямі і обернені прості задачі. Побудова відрізків заданої довжини.	№ 118-124		
18.	Додавання і віднімання числа 3 з переходом через десяток. Знаходження довжини ламаної. Прості задачі в прямій і оберненій формі.	№ 125-134		
19.	Додавання і віднімання числа 4 з переходом через десяток. Задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць, сформульовані у непрямої формі. Істинні та хибні висловлювання.	№ 135-143		
20.	Додавання і віднімання чисел 2, 3, 4 з переходом через десяток. Вираз зі змінною. Залежність результатів арифметичних дій додавання і віднімання від зміни одного з компонентів при сталому іншому. Прямий та непрямої кути. Побудова прямого кута на аркуші паперу в клітинку.	№ 144-152		
21.	Додавання і віднімання числа 5 з переходом через десяток. Ознайомлення зі складеною задачею.	№ 153-161		
22.	Додавання і віднімання числа 5 з переходом через десяток. Складена задача, що містить збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць. Многокутник та його елементи: вершини, сторони, кути. Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту. Периметр многокутника. Розпізнавання геометричних фігур.	№ 162-169		
23.	Додавання і віднімання числа 6 з переходом через	№ 170-179		

	десяток. Застосування переставного закону при додаванні виду $5+6$. Обчислення значень виразів зі змінною. Прямокутник та його елементи. Властивість протилежних сторін прямокутника. Розв'язування задач на знаходження суми трьох доданків.			
24.	Додавання і віднімання числа 7 з переходом через десяток. Застосування переставного закону додавання. Складання та розв'язування задач за графічними схемами. Побудова прямокутника за даними сторонами.	№ 180-188		
25.	Повторення вивчених випадків додавання і віднімання чисел з переходом через десяток. Розв'язування і порівняння задач. Квадрат. Побудова квадрата за даними сторонами. Порівняння іменованих чисел.	№189-198		
26.	Додавання і віднімання числа 8 з переходом через десяток. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного.	№199-208		
27.	Перевірка правильності виконання дій додавання і віднімання. Складені задачі. Обчислення значень виразів зі змінною на одну дію.	№209-219		
28.	Додавання і віднімання числа 9 з переходом через десяток. Периметр прямокутника.	№220-227		
29.	Додавання і віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток. Узагальнена таблиця додавання і віднімання одноцифрових чисел. Складені задачі. Периметр квадрата.	№228-236		
30.	Розв'язування складених задач двома способами (ознайомлення). Додавання і віднімання іменованих чисел.	№237-245		
31.	Застосування дужок для запису виразів. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Розв'язування складених задач. Задачі з двома запитаннями. Складені задачі.	№246-255		
32.	Додавання числа до суми. Віднімання числа від суми. Порядок виконання дій у виразах без дужок і з дужками. Розв'язування задача на дві дії виразом.	№256-264		
33.	Додавання суми до числа. Віднімання суми від числа. Порядок виконання дій у виразах без дужок і з дужками. Розв'язування задач на дві дії виразом.	№265-273		
34.	<i>Контрольна робота №2. З теми : «Табличне додавання і віднімання чисел у межах 20 з переходом через розряд»</i>			
35.	Аналіз контрольної роботи. Читання, запис і обчислення значень виразів, що містять дії 1-го ступеня, без дужок і з дужками. Складені задачі.	№274-283		
<i>«Усне додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд»</i>				
36.	Додавання одноцифрового числа до двоцифрового (загальний випадок: $37+6$). Задачі на дві дії (додавання і	№284-291		

	віднімання), які є комбінаціями простих задач вивчених видів.			
37.	Застосування прийомів усного додавання двоцифрових чисел у процесі обчислень. Округлення чисел. Задачі на дві дії (додавання і віднімання), які є комбінаціями простих задач вивчених видів.	№292-300		
38.	Застосування прийомів усного додавання двоцифрових чисел способом округлення. Задачі на дві дії (додавання і віднімання), які є комбінаціями простих задач вивчених видів.	№301-308		
39.	Додавання двоцифрового числа до одноцифрового з переходом через розряд. Розв'язування задач різними способами.	№309-317		
40.	Віднімання одноцифрового числа від круглого (40-8). Задачі на знаходження невідомого доданка. Задачі на дві дії.	№318-326		
41.	Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового (35-7). Задачі на дві дії (додавання і віднімання), які є комбінаціями простих задач вивчених видів.	№327-335		
42.	Застосування прийомів усного додавання і віднімання двоцифрових чисел у процесі обчислень та розв'язування задач.	№336-345		
43.	Віднімання одноцифрового числа від двоцифрового способом округлення. Порівняння виразу і числа. Творча робота над задачею.	№346-350		
44.	Додавання і віднімання одноцифрового числа до двоцифрового з переходом через розряд. Розв'язування задач різними способами.	№351-360		
45.	<i>Контрольна робота №3. З теми : «Обчислення виразів з дужками і без дужок. Рівняння».</i>			
46.	Аналіз контрольної роботи. Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд (27+15). Задачі, які містять пряме і непряме збільшення або зменшення числа на кілька одиниць.	№361-369		
47.	Додавання двоцифрових чисел різними способами. складені задачі, які містять непряме збільшення або зменшення числа на кілька одиниць.	№370-377		
48.	Додавання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Додавання іменованих чисел. Творча робота над задачею. Задачі на знаходження периметра прямокутника.	№378-386		
49.	Додавання двоцифрових чисел. Перевірка правильності виконання дії додавання. Порівняння іменованих чисел. Задачі на знаходження суми трьох доданків.	№387-395		
50.	Віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд (45-27). Різні способи віднімання. Дії з іменованими числами. Складені задачі, які містять непряме збільшення або зменшення числа на кілька одиниць.	№396-404		
51.	Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Перевірка	№405-		

	правильності виконання дії віднімання. Складені задачі, які містять збільшення або зменшення числа на кілька одиниць.	414		
52.	Одиниця вимірювання маси – центнер. Співвідношення між одиницями вимірювання маси. Вимірювальні прилади. Додавання і віднімання іменованих чисел.	№415-424		
53.	Віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд (40-27). Різні способи віднімання. Складені задачі, що містять збільшення (зменшення) числа або суми двох чисел на кілька одиниць.	№425-433		
54.	Закріплення прийомів усного додавання і віднімання двоцифрових чисел. Взаємозв'язок між діями додавання і віднімання. Розв'язування задач вивчених видів. Конструювання геометричних фігур з інших фігур.	№434-442		
55.	Закріплення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Складання плану розв'язання задачі.	№443-451		
56.	Закріплення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100 з переходом через розряд. Заміна складеного іменованого числа простим, і простого – складеним. розв'язування задач вивчених типів.	№452-459		
57.	Коло, круг та їх елементи. Творча робота над задачею.	№460-467		
58.	Розпізнавання геометричних фігур. Істинні та хибні висловлювання. Розв'язування задач на дві дії вивчених видів.	№468-484		
59.	Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Обчислення значень виразів із змінною на одну та дві дії. Розпізнавання кола і круга за істотними ознаками. Розв'язування простих і складених задач вивчених видів.	№485-492		
60.	<u>Контрольна робота №4 з теми : «Обчислення виразів у межах 100 з переходом через розряд».</u>	№493-500		
61.	Аналіз контрольної роботи. Закріплення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100. Задачі на знаходження периметра прямокутника. Складені задачі на збільшення (зменшення) суми двох чисел на кілька одиниць.			
62.	Закріплення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100. Порівняння іменованого числа та суми або різниці іменованих чисел. Задачі на знаходження третього числа за сумою двох інших.	№501-508		
63.	Додавання і віднімання чисел у межах 100. Розпізнавання геометричних фігур. Складені задачі на збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць.	№509-515		
64.	Підсумковий урок за семестр.			

II семестр

№п/п	Тема	Стор.	Дата	Примітки
«Множення і ділення. Табличне множення і ділення»				
65.	Сутність дії множення. Знак множення. Заміна суми однакових доданків дією множення та множення додаванням. Прості задачі на множення.	№516-521		
66.	Назви компонентів та результату дії множення. Складання виразів на множення за малюнками. Читання рівностей на множення різними способами. Множини.	№522-530		
67.	Переставний закон множення. Задачі на розкриття змісту множення.	№531-539		
68.	Складання таблиці множення числа 2. прості задачі на множення. Задачі на знаходження периметра квадрата.	№540-547		
69.	Закріплення табличних випадків множення числа 2. Збільшення числа в кілька разів. Задачі на збільшення числа в кілька разів.	№548-557		
70.	Сутність дії ділення. Знак ділення. Прості задачі на розкриття змісту ділення.	№558-566		
71.	Взаємозв'язок між множенням і діленням. Складання рівностей на ділення з рівностей на множення. Задачі на розкриття змісту ділення.	Підручник , №№567-573		
72.	Складання таблиці ділення на 2. Прості задачі на ділення.	№574-582		
73.	Порядок виконання дій у виразах, що містять дії різних ступенів. Застосування таблиці множення і ділення на 2 для обчислень, розв'язування задач на ділення на рівні частини та ділення на вміщення.	№583-592		
74.	Назви компонентів і результату дії ділення. Зменшення числа у кілька разів. Розв'язування простих задач на застосування ділення на 2.	Підручник , №№593-599		
75.	Табличні випадки множення і ділення на 2. Порівняння виразів, які містять табличні випадки множення і ділення числа 2. Прості задачі на множення і ділення.	№600-610		

76.	Табличні випадки множення і ділення на 2. Задачі на дві дії різних ступенів.	№611-619		
77.	Множення на 1 і ділення на 1. Ділення рівних чисел. прості задачі на множення і ділення.	№620-627		
78.	Складання таблиці множення числа 3. Задачі на дві дії різних ступенів, які є комбінаціями простих задач вивчених видів.	№628-635		
79.	Вправи та задачі на застосування таблиці множення числа 3. Порядок виконання дій у виразах без дужок і з дужками.	№636-644		
80.	Взаємозв'язок між множенням і діленням. Складання рівностей за малюнками. Творча робота над задачею.	№645-655		
81.	Складання таблиці ділення на 3. Складання задач за малюнком, за даним розв'язанням.	№656-663		
82.	Закріплення вивчених табличних випадків множення і ділення.	№664-673		
83.	Повторення таблиць множення та ділення на 3. Обчислення значень виразів зі змінними на дві дії різних ступенів. Розв'язування задач з буквеними даними.	№674-		
84.	<i>Контрольна робота №5 з теми : Табличне множення і ділення числ 2 і 3».</i>			
85.	Аналіз контрольної роботи. Закріплення табличних випадків множення і ділення на 2, на 3.			
86.	Складання таблиці множення числа 4. Розв'язування задач на дві дії, які є комбінаціями простих задач вивчених видів.	№693-700		
87.	Складання таблиці ділення на 4. Знаходження значень виразів і розв'язування задач на застосування таблиць множення і ділення на 4.	№701-708		
88.	Закріплення таблиць множення і ділення на 4. Розв'язування рівнянь на знаходження невідомого множника. Розв'язування задач на 2 – 3 дії різних ступенів, задач на конструювання геометричних фігур.	№709-718		
89.	Закріплення таблиць множення і ділення на 4. Розв'язування рівнянь на знаходження невідомого діленого і дільника. Розв'язування простих задач на розкриття змісту множення, ділення арифметичним способом та способом складання рівняння.	№719-728		
90.	Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. знаходження значень виразів на дві дії різних ступенів без дужок і з дужками. Розв'язування задач на дві дії різних ступенів, які є комбінацією простих задач вивчених видів.	№729-735		
91.	Складання таблиці множення числа 5. Розв'язування простих і складених задач, що містять випадки множення на 5.	№736-743		

92.	Складання таблиці ділення на 5. Знаходження значень виразів і розв'язування задач на застосування таблиць множення і ділення на 5.	№744-752		
93.	Закріплення таблиць множення і ділення на 5. Читання і запис виразів, які містять дії різних ступенів. Обчислення значень виразів зі змінними. Розв'язування задач, що містять табличні випадки множення і ділення на 5.	№753-761		
94.	Обчислення значень виразів та розв'язування задач на застосування таблиць множення і ділення на 4 і 5.	№762— 772		
95.	<i>Контрольна робота №6 з теми: «Табличне множення чисел 4 і 5».</i>			
96.	Аналіз контрольної роботи. Складання таблиці множення числа 6. Одиниці вимірювання часу - доба, година, хвилина, секунда. Визначення часу за годинником.	№773-781		
97.	Визначення часу за годинником. Одиниці часу, пов'язані з обертанням небесних тіл, - доба, місяць, рік.	№782-789		
98.	Співвідношення між одиницями часу. Табель-календар.	№790-799		
99.	Складання таблиці ділення на 6. Знаходження значень виразів і розв'язування задач на застосування таблиці ділення на 6.	№800-809		
100.	Закріплення таблиці ділення на 6. Розв'язування задач двома способами.	№810-816		
101.	Кратне порівняння чисел. Задачі на кратне порівняння чисел.	№817-825		
102.	Складання таблиці множення числа 7. Розв'язування вправ та задач на застосування таблиці множення числа 7.	№826-834		
103.	Закріплення вивчених таблиць множення і ділення. обчислення значень числових виразів, які містять кілька арифметичних дій різних ступенів без дужок і з дужками. Розв'язування рівнянь.	№835-845		
104.	Складання таблиці ділення на 7. Знаходження значень виразів і розв'язування задач на застосування таблиці ділення на 7.	№846-854		
105.	Знаходження значень виразів і розв'язування задач на застосування таблиці ділення на 7.	№855-864		
106.	Залежність результату множення і ділення від зміни одного з компонентів при сталому другому. Закріплення вивчених табличних випадків множення і ділення.	№865-877		
107.	Розв'язування вправ та задач на застосування вивчених таблиць множення і ділення.	№878-887		
108.	<i>Контрольна робота №7 з теми «Табличне множення і ділення чисел 5, 6 і 7»</i>			
109.	Аналіз контрольної роботи. Складання таблиці	№888-896		

	множення числа 8. Розв'язування вправ та задач на застосування таблиці множення числа 8.			
110.	Розв'язування вправ та задач на застосування таблиці множення числа 8. Знаходження значень виразів, що містять дії різних ступенів.	№897-904		
111.	Складання таблиці ділення на 8. Розв'язування вправ і задач на застосування таблиці ділення на 8.	№905-914		
112.	Розв'язування вправ і задач на застосування вивчених таблиць множення і ділення. Задачі з буквеними даними.	№915-923		
113.	Складання таблиці множення числа 9. Розв'язування вправ та задач на застосування таблиці множення числа 9.	№924-931		
114.	Розв'язування вправ та задач на застосування таблиці множення числа 9. Перевірка правильності виконання дії множення.	№932-941		
115.	Складання таблиці ділення на 9. Розв'язування вправ і задач на застосування таблиці ділення на 9.	№942-948		
116.	Властивості множення на нуль, нуля на число. Неможливість ділення на нуль. Розв'язування вправ і задач на застосування таблиці ділення на 9.	№949-957		
117.	Властивості множення і ділення на 10. Розв'язування вправ і задач на застосування вивчених таблиць множення і ділення.	№958-967		
118.	Розв'язування вправ та задач на застосування вивчених таблиць множення і ділення.	№968-976		
119.	<i>Контрольна робота №8 з теми «Табличне множення і ділення чисел»</i>			
120.	Аналіз контрольної роботи. Сторінки для допитливих. Розв'язування цікавих задач.	№968-976		
<i>«Повторення вивченого у 2 класі»</i>				
121.	Нумерація чисел у межах 100. Додавання і віднімання двоцифрових чисел. Розв'язування задач на 2-3 дії різних ступенів.	№1-7		
122.	Повторення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100. Розв'язування задач на 2-3 дії різних ступенів.	№8-16		
123.	Повторення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100. Розв'язування задач на 2-3 дії різних ступенів.	№17-26		
124.	Повторення прийомів додавання і віднімання чисел у межах 100. Розв'язування задач на 2-3 дії різних ступенів.	№27-34		
125.	Закріплення прийомів додавання і віднімання, множення і ділення чисел у межах 100. Розв'язування задач на 2-3 дії різних ступенів.	№35-43		
126.	<i>Підсумкова контрольна робота</i>			
127.	Аналіз контрольної роботи.			
128.	Лічба чисел в межах 20. Порядкова і кількісна лічба.			

	Одноцифрові та двоцифрові числа.			
129.	Назви компонентів та результату дії додавання. Рівняння.			
130.	Дія віднімання. Назви компонентів та результату дії віднімання. Рівняння.			
131.	Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту. Периметр многокутника.			
132.	Додавання і віднімання чисел у межах 20 з переходом через десяток.			
133.	Додавання двоцифрового числа до одноцифрового з переходом через розряд.			
134.	Застосування прийомів усного додавання і віднімання двоцифрових чисел у процесі обчислень та розв'язування задач.			
135.	Додавання іменованих чисел. Творча робота над задачею. Задачі на знаходження периметра прямокутника.			
136.	Коло, круг та їх елементи.			
137.	Порівняння іменованого числа та суми або різниці іменованих чисел.			
138.	Узагальнюючий урок. Додавання і віднімання чисел у межах 100.			
139.	Повторення і систематизація знань за II семестр.			
140.	Підсумковий урок за рік.			

ПРИРОДОЗНАВСТВО

I семестр

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Стор.</i>	<i>Дата</i>	<i>Примітки</i>
<i>Вступ</i>				
1.	Що таке явища природи?	5		
2.	Яку форму має Земля? Глобус — модель Землі, Дослідницький практикум. Як виникає тінь? Демонстрування: зміни довжини тіні предметів залежно від висоти джерела світла.	8-9		
3.	Яку форму має горизонт? Основні сторони горизонту.	10-11		
4.	Чому буває день і ніч? Демонстрування: моделювання зміни дня і ночі за допомогою глобуса і джерела світла.	12-13		
5.	Чому відбувається зміна пір року? Демонстрування за допомогою телурія: зміни пір року на Землі.	14-15		
6.	Як спостерігати за полудневим розташуванням Сонця? <i>Урок-екскурсія.</i> Гномон. <i>Практична робота.</i> Встановлення гномона та вимірювання довжини його тіні. Планування регулярних (1-2 рази на місяць) спостережень за висотою	16-17		

	Сонця опівдні.			
7.	Як вимірювати температуру повітря? Термометр. <u>Практична робота</u> . Визначення температури в градусах тепла і холоду на макеті термометра.	18-19		
8.	Де в природі міститься вода? Демонстрування: виявлення води у рослинах та у ґрунті.	20-21		
9.	Як змінюється стан води при нагріванні й охолодженні? <u>Демонстрування</u> : розширення води під час нагрівання.	22-23		
10.	Що таке кругообіг води в природі? Випаровування води й конденсація водяної пари. <u>Демонстрування</u> : модель кругообігу води.	24-25		
11.	Якими бувають погода і хмарність? <u>Демонстрування</u> : модель хмари.	26-27		
12.	Як виникає вітер? Повітря та його властивості.	28-29		
13.	Як народні прикмети допомагають передбачити погоду?	30-31		
14.	Підсумковий урок по темі. Тематична перевірка.	32-33		
<i>Природа восени</i>				
15.	Які в осені прикмети? Осінні місяці. Творче завдання. Складання казки про осінь.	38-41		
16.	Які зміни відбуваються в природі восени? <u>Урок-екскурсія</u> . Підсумки фенологічних спостережень в природі.	42-43		
17.	Як змінюється нежива природа восени?	44-45		
18.	Які осінні явища відбуваються у житті рослин?	46-47		
19.	Як різняться рослини за тривалістю життя? Однорічні та багаторічні рослини.	48-49		
20.	Як розмножуються рослини?	50-51		
21.	Як розселяються рослини? <u>Дослідницький практикум</u> . Як зберігати в домашніх умовах плоди та насіння?	52-53		
22.	Чому восени добре ростуть гриби?	54-55		
23.	Як змінюється життя комах і риб восени?	56-57		
24.	Міні-проект. Як готуються до зими бджоли?			
25.	Як змінюється восени життя птахів?	58-59		
26.	Як змінюється життя звірів восени?	60-61		
27.	Які зв'язки існують між неживою і живою природою?	62-63		
28.	Які осінні турботи у людей в містах і селах?	64-65		
29.	Підсумковий урок по темі. Тематична перевірка.	66-67		

<i>Природа взимку</i>				
30.	Які прикмети у зими? Зимові місяці. Творче завдання. Складання казки про зиму	72-75		
31.	Які зміни відбуваються в природі взимку? <u>Урок-екскурсія</u> . Підсумки фенологічних спостережень.	76-77		
32.	Як змінюється взимку нежива природа? Замерзання води. Лід. Дослідження замерзання води, властивості льоду. Ожеледиця, заметіль. <u>Практична робота</u> . Спостереження за формою сніжинок за допомогою лупи.	78-79		

II семестр

<i>№п/п</i>	<i>Тема</i>	<i>Стор.</i>	<i>Дата</i>	<i>Примітки</i>
33.	Як рослини пристосувалися до зими?	80-81		
34.	Як змінюється взимку життя комах і птахів?	82-83		
35.	Як звірі пристосувалися до життя взимку?	84-85		
36.	Як люди піклуються про тварин узимку?	86-87		
37.	Які турботи приносить зима людям? <u>Дослідницький практикум</u> . Як зберегти ялинку перед новорічними святами?	88-89		
38.	Підсумковий урок по темі. Тематична перевірка.	90-91		

Природа навесні

39.	Які прикмети у весни? Весняні місяці. Творче завдання. Складання казки про весну	96-99		
40.	Які ознаки весни помітні в неживій природі?	100-101		
41.	Як дерева зустрічають весну?	102-103		
42.	Які трав'янисті рослини першими зацвітають навесні?	104-105		
43.	Міні-проект. Не зривай первоцвітів			
44.	Чому кажуть, що весняний день рік годує?	106-107		
45.	Коли з'являються навесні комахи?	108-109		
46.	Як змінюється життя риб навесні?	110-111		
47.	Коли повертаються із вирію перелітні птахи? <u>Практична робота</u> . Виготовлення екологічної листівки «Тиша в лісі»,	112-113		
48.	Як змінюється навесні життя звірів?	114-115		
49.	Як треба поводитися серед природи навесні? <u>Дослідницький практикум</u> . Як орієнтуватися у лісі?	116-117		

50.	Які весняні турботи у людей в містах та селах?	118-119		
51.	Які зміни відбуваються в природі навесні? Урок-екскурсія. Підсумки фенологічних спостереження в природі.	120-121		
52.	Підсумковий урок. Тематична перевірка.	122-123		
Природа влітку				
53.	Які прикмети у літа? Літні місяці. Творче завдання. Складання казки про літо.	128-131		
54.	Як змінюється влітку нежива природа?	132-133		
55.	Як змінюється життя рослин влітку? Міні-проект. Квіти в моєму житті,	134-135		
56.	Які рослини зростають на луках та поблизу водойм? Міні-проект. Лісова аптека	136-137		
57.	Чи всі лісові ягоди можна куштувати?	138-139		
58.	Як живеться тваринам у лісі влітку?	140-141		
59.	Як живеться тваринам улітку на луках та водоймах?	142-143		
60.	Які рослини занесені до Червоної книги України?	144-145		
61.	Які тварини занесені до Червоної книги України?	146-147		
62.	Що ти знаєш про рослини — символи України? (Запитання до природи.) Які рослини можуть слугувати годинником? (Запитання до природи.)	148-149		
63.	Які зміни відбуваються в природі влітку? Урок-екскурсія. Підсумки фенологічних спостережень в природі.	150-151		
64.	Як змінюється впродовж року розташування Сонця? Дослідницький практикум. Сонячний годинник	152-153		
65.	Як досліджувати природу влітку? Міні-проект. Книга скарг природи	154-155		
66.	Підсумковий урок. Тематична перевірка.	156-157		
67.	Запитання до природи. Коли ліс дякує, а коли ображається?			
68.	Запитання до природи. Які рослини і тварини допомагають людям передбачати погоду?			
69.	Запитання до природи. Які спостереження за природою допомогли людині створити календар?			
70.	Підсумковий урок за рік.			

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

№п/ п	Тема	Стор.	Дата	При міт ки
Здоров'я людини				
1.	Ріст і розвиток людини. Індивідуальні особливості росту й розвитку учнів: дівчаток і хлопчиків. <i>Практична робота:</i> Визначення зросту, маси тіла.	6		
2.	Здоров'я і хвороби.	10		
3.	Як захиститися від інфекцій.	14		
Здорове тіло				
4.	Режим дня. <i>Практична робота</i> : Складання за допомогою дорослих режиму дня	21		
5.	Навчання і відпочинок. <i>Практична робота:</i> Комплекс вправ з гімнастики.	26		
6.	Гігієна школяра.	30		
7.	Здорові зуби.	34		
8.	Харчування і здоров'я . <i>Практична робота:</i> Вибір корисної для здоров'я їжі.	38		
9.	Культура харчування. <i>Практична робота:</i> Як поводитися за столом.	42		
10.	Фізичні вправи і здоров'я. <i>Практична робота:</i> Рухливі ігри.	46		
11.	Правила загартовування. <i>Практична робота:</i> Вибір одягу відповідно до погоди.	50		
12.	Перевір себе. Тематична перевірка.	54		
Серед людей				
13.	Права дитини.	56		
14.	Твоя родина.	60		
15.	Наука спілкування.	64		
16.	Перевір себе. Тематична перевірка.			
Безпечне довкілля				
17.	Безпека і небезпека. Важливі телефони.	70		
18.	Безпека і небезпека. Як уникнути небезпек.	74		
19.	Помічники у домі. Побутові прилади. Електрика.	76		
20.	Помічники у домі. Небезпечні речовини. Вогонь: друг чи ворог?	78		
21.	Безпека вдома. Як вести себе з незнайомцями. <i>Практична робота:</i> Користування телевізором, комп'ютером,	80		

	телефоном.			
22.	Безпечна школа. <i>Практична робота:</i> Дії під час евакуації.	84		
23.	Безпека на дорогах. Дорожні знаки та дорожня розмітка для пішоходів.	88		
24.	На перехресті. <i>Практична робота:</i> Правила руху на перехресті.	92		
25.	Тварини довкола нас. Правила поведінки з твариною.	96		
26.	Відпочинок на природі.	100		
27.	Сам собі лікар. <i>Практична робота:</i> Надання першої допомоги при подряпинах, укусах комах.	104		
28.	Перевір себе. Тематична перевірка.			
Здоровий дух				
29.	Смаки і захоплення. <i>Практична робота:</i> Твоє захоплення.	110		
30.	Друзі за інтересами. Друзі з особливими потребами. <i>Практична робота:</i> Обговорення дружніх стосунків хлопчиків і дівчаток.	114		
31.	Реклама і здоров'я.	118		
32.	Алкоголь і здоров'я	121		
33.	Перевір себе. Тематична перевірка.			
34.	Правила літнього відпочинку.	124		
35.	Підсумковий урок за рік.			

РОСІЙСЬКА МОВА

I семестр

№п/п	Тема	Стор.	Дата	Примітки
1.	Растем вежливыми. «Сказка про серую тучку» по Софье Прокофьевой. Слоговые схемы слов	5-7		
2.	Мой дом. Составление диалога. Соотнесение слова и изображения предмета, действия, признака	8-9		
3.	Мягкий знак как показатель мягкости согласного звука, стоящего перед ним	12-13		
4.	«Кот Васька». Составление рассказа по рисункам. Письмо по памяти. <i>Проверочная работа. Аудирование.</i>	14-15		
5.	Звук [о] и буква о. Слова, которые различаются по произношению и написанию	16-17		
6.	Звуки [г], [г], буква г. Составление диалогов	18-19		
7.	У нас гость. Участники диалога. Ситуация общения. Звонкие и глухие согласные звуки. <i>Проверочная работа. Диалог</i>	20-21		
8.	Домашние обязанности. Звуковое значение букв в сопоставлении с буквами украинского алфавита	22-23		
9.	Буква я. Слова, в которых ударному звуку [а] после мягкого согласного соответствует звук [и] в первом предударном слоге	24-25		
10.	Повторение и закрепление изученного	26-27		
11.	Звуки [ч'], [ш'ш']. Слова с согласными звуками [ч'], [ш'ш']. Сочетания ча, ща, чу, шу	28-29		

12.	На чашку чая. Соответствие между написанием и произношением слов безударными гласными. <i>Проверочная работа. Диалог</i>	30-31		
13.	Звуки [о], [а]. Соответствие между написанием и произношением слов с безударными гласными	32-33		
14.	Буквы б, в, г, д, ж, з в конце слов. Правила чтения и написания слов с данными буквами	34-35		
15.	Твердые и мягкие парные согласные звуки на конце слов. Списывание с рукописного текста <i>Проверочная работа. Диалог</i>	36-37		
16.	Осень. Составление диалога с опорой на вспомогательные материалы	38-39		
17.	Повторение и закрепление изученного	40-41		
18.	Звук [ы], буква ы. Чтение слов с буквой ы	42-45		
19.	Звук [и], буква Ии. Составление высказывания (3—4 предложения)	46-47		
20.	Чтение и запись слов с буквой и. Слова, противоположные по значению. Письмо по памяти скороговорки	48-49		
21.	Сочетания жи, ши. Произношение слов с сочетаниями жи, ши. Правило написания сочетаний жи, ши. Составление рассказа о храбром кролике	50-51		
22.	Звуки [ы], [и], буквы ы, и. Сопоставление слов со звуками [ы], [и]	52-53		
23.	Повторение и закрепление изученного	54-55		
24.	Звук [э], буква Ээ. Чтение слов с буквой э. Сопоставление буквы э с написанием этой буквы в украинском языке	56-57		
25.	Буква е. Ее звуковое значение. Обозначение звука [э] после мягкого согласного под ударением	58-59		
26.	Буква е. <i>Обозначение звука [и] после мягкого согласного в слогe перед ударным звуком. Дополнение диалогов</i>	60-61		
27.	Буква е. Ее звуковое значение. Обозначение звуков [й'э] в начале слога перед ударением	62-63		
28.	Буква е. Ее звуковое значение. Обозначение звуков [й'и] в начале первого предударного слога	64-65		
29.	Повторение и закрепление изученного. Составление связного высказывания	66-67		
30.	С Новым годом! К. Чуковский «Были бы у елочки ножки...»	68-69		
31.	Закрепление изученного.	70-71		
32.	Итоговый урок за семестр.			

II семестр

№п/п	Тема	Стор.	Дата	При міт ки
33.	Сочетания же, ше, це. Сопоставление произношения и написания слов	72-73		
34.	Буква ё. Звуковое значение буквы ё. Обозначение звука [о] после мягких согласных звуков. Письмо по памяти	74-75		
35.	Сочетания жё, шё. Сопоставление произношения и написания слов. Правила устной монологической речи	76-77		

36.	Буква ё. Звуковое значение. Обозначение звуков [й'о]	78-79		
37.	Буква ё. Сопоставление произношения и написания русских и украинских слов	80-81		
38.	Буква ь. Чтение и запись слов с твердым знаком. Обозначение звуков [й'э], [й'о], [й'а], [й'у] после твёрдого знака	82-83		
39.	Буква ь. Обозначение звуков [й'э], [й'о], [й'а], [й'у] после мягкого знака. Продолжение диалога	84-85		
40.	Буква ь. Роль мягкого знака в словах. Слова, близкие по значению	86-87		
41.	Буква ь. Сопоставление написания и произношения русских и украинских слов	88-89		
42.	Повторение и закрепление изученного <i>ТО</i>	90-91		
43.	Перенос слова. Восприятие фактического содержания, общего тона высказывания	92-93		
44.	Звук [ц]. Буква Цц. Правила написания букв и, ы после ц. Сопоставление произношения и написания слов с буквой ц. Деление текста на части	94-95		
45.	Чтение слов с буквой ц. Написание букв и, ы после ц. Письмо по памяти	96-97		
46.	Продолжение сказки по рисунку и опорным словосочетаниям	98-99		
47.	Учимся дружить. Составление высказываний по рисунку и опорным словосочетаниям	100-101		
48.	Повторение и закрепление изученного <i>Устный пересказ</i>	102-103		
49.	Встречаем весну. Н. Сладков «Медведь и солнце». Работа с текстом	104-105		
50.	Веснянки. Создание в воображении образов, картин после прослушанного	106-107		
51.	Становимся читателями. Пословицы и загадки	108-109		
52.	Условные обозначения в учебниках. Выразительное чтение стихотворений И. Токмаковой «Ива», «Береза»	110-111		
53.	Известная сказка на новый лад. Составление вопросов по рисунку. Письмо по памяти	112-113		
54.	Народная игрушка. Описание игрушки по рисунку. Чтение отрывка из пьесы	114-115		
55.	Подарки для мамы. Составление высказываний (3— 4 предложения). Сопоставление произношения и написания русских и украинских слов	116-117		
56.	Хорошие, поступки. Составление связного высказывания на тему «Доброе дело само себя хвалит» К.Ушинский «Играющие собаки»	118-121		
57.	Повторение и закрепление изученного <i>ТО</i>			
58.	Растем наблюдательными. Сравнения	122-123		
59.	Мир вокруг нас. <i>Значения</i> слов одинаковых по звучанию. «Сказка о карасях» по О. Нересовой	124-125		
60.	Приметы весны. Работа по картине Н. Глущенко «Оттепель». Ю. Мориц «Идет весна городу!»	126-127		
61.	Кем быть? Пересказ текста Г. Цыферова «Жил на свете	128-129		

	слоненок»			
62.	Знакомимся со сказкой. «Снегурочка» (русская народная сказка)	130-133		
63.	«Снегурочка» (русская народная сказка) <i>Аудирование (2)</i>	130-133		
64.	Страна, в которой мы живем. Украина. Работа с деформированным текстом	134-135		
65.	Столица Украины. Киев. Составление высказываний о своем городе (селе)	136-137		
66.	Города Украины	138-139		
67.	В гости к лету. В. Друк «Добрый дождик». Я. Аким «Песенка леса». Письмо по памяти	140-141		
68.	<i>Контрольная работа</i>			
69.	Повторение и закрепление изученного <i>ТО</i>			
70.	Итоговый урок за год			