

**ПРИМІРНЕ
КАЛЕНДАРНЕ ПЛАНУВАННЯ
2 КЛАС**

МАТЕМАТИКА
136годин (4 години на тиждень)
Підручник

№	Тема уроку	№ завдань	
I	УЗАГАЛЬНЕННЯ І СИСТЕМАТИЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО МАТЕРІАЛУ ЗА 1 КЛАС. АРИФМЕТИЧНІ ДІЇ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ БЕЗ ПЕРЕХОДУ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД.		15 год
1	Задачі уроків математики у 2 класі. Лічба в межах 20. Одноцифрові та двоцифрові числа. Задачі на знаходження суми і різниці(остачі).	1-10	
2	Утворення чисел у межах 100. Послідовність чисел першої сотні. Порівняння чисел. Задачі на збільшення та зменшення числа на кілька одиниць.	11-19	
3	Розряд десятків. Розряд одиниць. Додавання та віднімання на основі десяткової нумерації. Порівняння двох числових виразів.	20-26	
4	Істинні та хибні числові рівності. Об'єднання фігур за спільною ознакою. Одиниці вимірювання часу: доба і тиждень.	27-36	
5	Додавання і віднімання на основі десяткової нумерації. Задачі на різницеве порівняння.	37-43	
6	Геометричні поняття: точка, пряма, відрізок, промінь. Круглі числа. Задачі, які містять зайві дані.	44-51	
7	Одиниці вимірювання довжини. Вимірювання і побудова відрізків. Додавання і віднімання іменованих чисел.	52-60	
8	Зв'язок компонентів при додаванні. Рівняння. Задачі на знаходження невідомого доданка.	61-68	
9	Переставний закон додавання. Розв'язування задач за схемами.	69-78	
10	Назви компонентів і результату дії віднімання. Знаходження невідомого компонента. Задачі на знаходження остачі.	79-85	
11	Одиниця вимірювання маси. Рівняння. Розв'язування задач на знаходження невідомого від'ємника.	86-93	
12	Взаємозв'язок дій додавання і віднімання. Одиниці вартості. Дії з іменованими числами.	94-101	
13	Одиниця вимірювання місткості. Розв'язування задач за малюнками і схемами.	102-109	
14	Контрольна робота.		
15	Аналіз контрольної роботи. Закріплення вивченого. Додавання і віднімання у межах 100. Розв'язування задач. Многокутники.	110-117	
II	ТАБЛИЧНЕ ДОДАВАННЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 20 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД.		19 год
16	Додавання і віднімання числа 2 з переходом через десяток. Креслення відрізків. Пряма і обернена задача.	118-124	
17	Додавання і віднімання числа 3 з переходом через десяток.	125-134	

		Ламана її довжина. Розв'язування простих задач.		
18		Додавання і віднімання числа 4. Вимірювання довжини ламаної. Розв'язування і порівняння простих задач.	135-142	
19		Вираз із змінною. Знаходження значення виразу на одну дію. Кут. Побудова прямого кута.	143-152	
20		Додавання і віднімання числа 5 з переходом через десяток. Поняття складеної задачі.	153-161	
21		Многокутник та його елементи. Периметр многокутника.	162-169	
22		Додавання і віднімання числа 6 з переходом через десяток. Прямокутник та його елементи. Властивості протилежних сторін прямокутника.	170-179	
23		Додавання і віднімання числа 7 з переходом через десяток. Периметр прямокутника. Задачі на 2 дії.	180-188	
24		Розв'язування задач за коротким записом. Порівняння іменованих чисел. Квадрат. Самостійна робота.	189-198	
25		Додавання і віднімання числа 8 з переходом через десяток. Розв'язування задач на знаходження невідомого зменшуваного.	199-208	
26		Знаходження значень виразів з буквеними даними. Периметр многокутника. Взаємозв'язок дій додавання і віднімання.	209-219	
27		Додавання і віднімання числа 9 з переходом через десяток. Позначення геометричних фігур буквами латинського алфавіту.	220-227	
28		Закріплення додавання і віднімання чисел з переходом через десяток. Застосування різних способів обчислення. Узагальнена таблиця додавання одноцифрових чисел. Периметр квадрата.	228-236	
29		Додавання і віднімання іменованих чисел. Пояснення заданого розв'язання задачі. Порівняння периметра фігур.	237-245	
30		Застосування дужок для запису чисел. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Складання і розв'язування задач за коротким записом.	246-255	
31		Додавання до суми двох чисел. Віднімання числа від суми двох чисел. Розв'язування задач на дві дії.	256-264	
32		Додавання до числа суми двох чисел. Віднімання суми двох чисел від третього числа. Знаходження значень виразів із зміною на дві дії.	265-273	
33		Контрольна робота.		
34		Аналіз контрольної роботи. Порівняння двох числових виразів. Розв'язування задач за коротким записом за допомогою виразу. Знаходження периметра прямокутника..	274-283	
III		УСНЕ ДОДАВНЯ І ВІДНІМАННЯ ЧИСЕЛ У МЕЖАХ 100 З ПЕРЕХОДОМ ЧЕРЕЗ РОЗРЯД.		27Год
35		Додавання одноцифрового числа до двоцифрового виду $37+6$. Складені задачі.	284-291	
36		Застосування прийомів усного додавання одноцифрового числа до двоцифрового у процесі розв'язування прикладів і задач.	292-300	
37		Виконання додавання способом округлення. Розв'язування	301-308	

		задач на дві дії.		
38		Прийом округлення. Розв'язування задач двома способами. Геометричний матеріал.	309-317	
39		Усне віднімання виду 40-8. Порівняння іменованих чисел.	318-326	
40		Усне віднімання виду 35-7. Творча робота над задачею.	327-335	
41		Закріплення прийому загального випадку віднімання одноцифрового числа від двоцифрового. Творча робота над задачею.	36-350	
42		Вирази зі змінною. Знаходження периметра геометричних фігур. Задачі із зайвими числовими даними.	351-360	
43		Додавання виду 27+16. Розв'язування задач на 2 дії.	361-369	
44		Додавання двоцифрових чисел виду 45+27 різними способами. Розв'язування задач на 2 дії, які є комбінаціями простих задач вивчених видів.	370-377	
45		Додавання і віднімання іменованих чисел. Правила знаходження невідомих компонентів дій додавання і віднімання. Знаходження периметра прямокутника.	378-386	
46		Порівняння іменованих чисел. Розв'язування задач на знаходження суми трьох доданків виразом.	387-395	
47		Контрольна робота.		
48		Аналіз контрольної роботи. Віднімання виду 45-27 різними способами. Довжина ламаної. Розв'язування задач на 2 дії.	396-404	
49		Порядок виконання дії у виразах з дужками та без дужок. Задачі на дві дії, які містять вирази із дужками.	405-414	
50		Одиниця вимірювання маси – центнер. Розв'язування задач двома способами	415-424	
51		Віднімання виду 40-27 трьома способами	425-433	
52		Знаходження значень виразів із зміною на одну та дві дії. Прямий кут. Побудова прямого кута на аркуші в клітинку.	434-442	
53		Утворення істинних рівностей. Розв'язування складених задач а планом.	443-451	
54		Перетворення іменованих чисел. Задачі на дві дії. Визначення периметра багатокутників.	452-459	
55		Самостійна робота. Коло, круг та їх елементи. Розв'язування та складання обернених задач до заданих.	460-467	
56		Вимірювання радіусу та діаметра кола. Істинні висловлювання. Вирази зі змінною. Задачі на дві дії.	468-484	
57		Додавання і віднімання двоцифрових чисел з переходом через розряд. Порівняння математичного виразу та числа. Розв'язування складених задач на дві та три дії.	485-492	
58		Порівняння іменованих чисел. Складені задачі на збільшення числа на кілька одиниць та на знаходження решти.	493-500	
59		Істинні рівності. Порівняння числових виразів. Складені задачі.	501-508	
60		Контрольна робота.		
61		Аналіз контрольної роботи. Закріплення вивченого. Вибіркове повторення.	509-515	
IV		МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ. ТАБЛИЧНЕ МНОЖЕННЯ І ДІЛЕННЯ.		55 год

62		Множення (ознайомлення з дією). Знак множення.	516-521	
63		Читання прикладів на множення. Назви чисел при множенні. Складання і запис рівностей на множення за малюнками.	522-530	
64		Переставний закон множення. Порівняння виразу на множення. Визначення довжини ламаної.	531-539	
65		Зв'язок множення з додаванням. Таблиці множення та додавання числа 2. Задачі на множення.	540-547	
66		Заміна додавання множенням. Поняття «на ..більше», « в .. більше». Задачі на множення.	548-557	
67		Самостійна робота. Ділення (ознайомлення з дією). Знак ділення. Задачі на ділення.	558-566	
68		Зв'язок дій ділення і множення. Складання прикладів на ділення з прикладів на множення.	567-573	
69		Складання таблиці ділення на 2. Задачі на ділення.	574-582	
70		Знаходження значень виразів. Вирази із змінною. Задачі на множення та ділення.	583-592	
71		Назви чисел при діленні. Поняття «на ..менше», « в .. менше». . Розв'язування задач за малюнками.	593-599	
72		Порядок дій у виразах. Порівняння числових виразів. Задачі на ділення.	600-610	
73		Вирази зі змінною. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Периметр квадрата.	611-619	
74		Властивості множення і ділення на 1. Порівняння виразів.	620-627	
75		Контрольна робота.		
76		Аналіз контрольної роботи. Закріплення вивченого.		
77		Складання таблиці множення числа 3. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Задачі на ділення.	628-635	
78		Порядок дій у виразах з дужками.	635-644	
79		Взаємозв'язок дій ділення і множення. Вирази зі змінною. Задачі на ділення.	645-655	
80		Складання таблиці ділення на 3. Розв'язування задач на ділення на 3.	656-663	
81		Вправи на застосування таблиці множення та ділення на 3.	664-673	
82		Знаходження значень виразів із змінною на одну та дві дії. Геометричний матеріал.	674-692	
83		Складання таблиці множення числа 4. Застосування таблиці для розв'язування прикладів і задач.	693-700	
84		Складання таблиці ділення на 4. Приклади і задачі на засвоєння таблиці ділення на 4. Обчислення значень виразів з буквеним компонентом.	701-708	
85		Залежність між компонентами при множенні. Рівняння на знаходження невідомого множника. Геометричний матеріал.	709-718	
86		Засвоєння таблиць множення і ділення. Залежність між компонентами при діленні. Рівняння на знаходження невідомого діленого і дільника.	719-728	
87		Математичний диктант. Розв'язування прикладів і задач на застосування таблиці ділення на 4.	729-735	
88		Складання таблиці множення числа 5. Розв'язування прикладів і задач на засвоєння таблиці множення числа 5.	736-743	

89		Складання таблиці ділення на 5. Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення і множення на 5.	744-752	
90		Обчислення значень виразів з буквеним компонентом. Розв'язування задач.	753-761	
91		Само диктант. Розв'язування рівнянь. Знаходження значень виразів. Периметр квадрата.	763-772	
92		Складання таблиці множення числа 6. Доба, година, хвилина, секунда.	773-781	
93		Визначення часу за годинником. Поняття високосний рік.	782-789	
94		Математичний диктант. Табель-календар. Розв'язання задач на засвоєння таблиць множення і ділення.	790-799	
95		Таблиця ділення на 6. Задачі на спосіб зведення до одиниці. Складання задач за схемою.	800-809	
96		Розв'язування прикладів і задач на засвоєння таблиці ділення на 6. Розв'язання задач двома способами..	810-816	
97		Порівняння задач. Складання задач за коротким записом.	817-825	
98		Складання таблиці множення числа 7. Вправи і задачі на засвоєння таблиці.	826-834	
99		Застосування правил про порядок виконання арифметичних дій. Розв'язання задачі шляхом складання рівняння.	835-845	
100		Таблиця ділення на 7. Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 7.	846-854	
101		Математичний диктант. Складання виразів за таблицею. Знаходження їх значення.	855-864	
102		Залежність значення добутку від зміни одного множника при сталому другому. Залежність значення частки при зміні дільника. Порівняння виразів, не виконуючи дій.	865-877	
103		Порівняння виразів. Визначення часу за годинником. Вправи на засвоєння таблиць ділення і множення.	878-887	
104		Складання таблиці множення числа 8. Знаходження периметра прямокутника.	888-896	
105		Математичний диктант. Застосування правил про порядок виконання арифметичних дій. Геометричний матеріал.	897-904	
106		Таблиця ділення на 8. Істинні та хибні рівності та нерівності. Задачі а дві дії.	905-914	
107		Математичний диктант. Задачі з буквеними даними.	914-923	
108		Складання таблиці множення числа 9. Вправи на засвоєння таблиці.	924-931	
109		Математичний диктант. Вправи і задачі на засвоєння таблиць ділення і множення.	932-941	
110		Таблиця ділення на 9. Приклади і задачі на засвоєння таблиць ділення і множення.	942-948	
112		Множення 0. Множення на 0. Ділення 0. Неможливість ділення на 0.	949-957	
113		Множення числа 10. Ділення на 10. Розв'язання задачі на 3 дії.	958-967	
114		Вправи на засвоєння таблиць ділення і множення. Задача на кратне порівняння. Геометричний матеріал.	968-976	

115		Контрольна робота.		
116		Аналіз контрольної роботи. Закріплення вивченого. Розв'язання логічних задач.	977-985	
V		ПОВТОРЕННЯ ВИВЧЕНОГО У 2 КЛАСІ.		
117		Усна і письмова нумерація чисел першої сотні. Табличне додавання і віднімання чисел у межах 20 з переходом через розряд.	1-7	
118		Додавання і віднімання виду $26+8$, $26-8$. Обчислення значень виразів з буквеним компонентом. Задачі на 2 дії.	8-16	
119		Додавання виду $35+27$. Розв'язування рівнянь. Знаходження довжини ламаної лінії.	17-26	
120		Віднімання виду $34-18$. Розв'язування задач.	27-34	
121		Контрольна робота.		
122		Аналіз контрольної роботи. Повторення дії множення та ділення. Назви чисел примноженні та діленні. Задачі на 2 дії різного ступеня.	35-43	

МАТЕМАТИКА

136годин (4 години на тиждень)

Підручник «Математика» Богдановича М.В., Лишенка Г.П.

№		Тема уроку	№ завдань	
I Повторення вивченого в 1 класі				
1		Вступ. Лічба в межах 100. Знаходження значень виразів. Складання і розв'язування задач.	1-11	
2		Додавання і віднімання чисел частинами. Порівняння чисел. Розв'язування задач.	12-21	
3		Назви компонентів дій додавання та віднімання. Запис виразів та їх обчислення. Креслення і порівняння відрізків.	22-31	
4		Переставна властивість дії додавання. Розв'язування та порівняння задач	32-41	
5		Зв'язок дій додавання і віднімання. Складання рівностей на віднімання з рівностей на додавання. Задачі на знаходження невідомого доданка	42-52	
6		Запис виразів та знаходження їх значення. Трикутники, чотирикутники. Складання і розв'язування задач за поданим запитанням.	53-62	
7		Запис чисел у вигляді суми розрядних доданків. Різні способи додавання і віднімання двоцифрових чисел без переходу через розряд	63-71	
8		Закріплення випадків додавання і віднімання, пов'язаних із нумерацією чисел. Творча робота над задачею. Рік, місяць, доба	72-80	
9		Контрольна робота.		
10		Аналіз контрольної роботи. Виконання додаткових вправ		
II. Таблиці додавання і віднімання чисел. Задачі на дві дії. Вирази з дужками				

11		Додавання і віднімання числа 2 з переходом через розряд. Креслення відрізків. Розв'язування задач	81-89	
12		Додавання і віднімання числа 3 з переходом через розряд. Знаходження значень виразів на дві дії. Ламана лінія.	90-98	
13		Додавання і віднімання числа 4 з переходом через розряд. Складання виразів. Прості задачі різних видів. Довжина ламаної лінії	99-108	
14		Додавання і віднімання чисел 3 і 4 з переходом через розряд. Вирази зі змінною. Позначення змінної буквою.	109-118	
15		Додавання і віднімання числа 5 із переходом через розряд. Підготовка до ознайомлення зі складеною задачею.	119-128	
16		Додавання та віднімання числа 5 із переходом через розряд. Доповнення умови задачі запитанням. Розпізнавання геометричних фігур.	129-137	
17		Додавання і віднімання числа 6 із переходом через розряд. Застосування переставної властивості при додаванні виду $5 + 6$. Обчислення виразів зі змінною.	138-146	
18		Додавання і віднімання числа 7 із переходом через розряд. Застосування переставної властивості дії додавання. Складання і розв'язування задач за схематичними записами їх умов.	147-154	
19		Розв'язування і порівняння задач. Повторення табличних випадків додавання і віднімання чисел з переходом через розряд	155-161	
20		Додавання і віднімання чисел із переходом через розряд. Задачі на знаходження невідомого зменшуваного. Складання обернених задач до поданої	162-168	
21		Додавання і віднімання числа 8 із переходом через розряд. Розв'язування задач	169-177	
22		Задачі на дві дії (ознайомлення). Знаходження значень виразів із буквеними даними.	178-186	
23		Додавання і віднімання числа 9 із переходом через розряд. Периметр багатокутника. Пояснення і порівняння розв'язання задач	187-195	
24		Узагальнена таблиця додавання одноцифрових чисел. Закріплення додавання і віднімання з переходом через розряд. Задачі на дві дії.	196-209	
25		Розв'язування складених задач двома способами (ознайомлення).	211-217	
26		Застосування дужок для запису виразів. Порядок виконання дій у виразах, що містять дужки. Розв'язування складених задач	218-226	
27		Знаходження значень виразів, що містять дужки. Читання виразів по-різному. Розв'язування задачі на дві дії за складеним планом.	227-235	
28		Самостійна робота		
29		Випадки додавання і віднімання, пов'язані з нумерацією чисел. Знаходження значень виразів, що містять дужки. Кути багатокутника.	236-242	
30		Прямокутник. Задачі на знаходження третього доданка. Знаходження числових значень буквених виразів. Кален-	243-249	

		дар.		
31		Сторони прямокутника. Побудова прямокутника, знаходження його периметра. Розв'язування задачі складанням виразу	250-258	
32		Квадрат. Периметр квадрата. Складання і розв'язування задачі за малюнком	259-264	
33		Контрольна робота		
34		Аналіз контрольної роботи. Закріплення вивченого матеріалу (виконання додаткових вправ на с. 46).		
III. Усне додавання і віднімання двоцифрових чисел із переходом через розряд				
35		Додавання двоцифрових чисел із переходом через розряд (загальний випадок)	265-276	
36		Застосування прийомів усного додавання двоцифрових чисел у процесі розв'язування виразів і задач	277-284	
37		Додавання виду $38 + 4$. Розв'язування задач двома способами	285-294	
38		Додавання виду $76 + 4$. Розв'язування задач на дві дії	295-302	
39		Додавання виду $38 + 52$. Задачі на зустрічний рух	303-310	
40		Додавання суми до числа. Знаходження значень виразів різними способами.	311-321	
41		Віднімання числа від суми. Розв'язування задачі трьома способами	322-329	
42		Усне віднімання виду $40 - 8$. Задачі з подвійним відношенням «на ... менше».	330-338	
43		Закріплення обчислень виду $40 - 8$. Порівняння виразу і числа. Складання задачі за виразом	339-346	
44		Віднімання виду $53 - 8$. Творча робота над задачею.	347-354	
45		Загальний випадок віднімання двоцифрових чисел із переходом через розряд. Розв'язування задач	355-363	
46		Закріплення прийому загального випадку віднімання двоцифрових чисел. Творча робота над задачею	364-369	
47		Віднімання виду $50 - 34$. Розв'язування складених задач	370-378	
48		Усне додавання та віднімання двоцифрових чисел (закріплення)	379-386	
49		Закріплення додавання і віднімання двоцифрових чисел.	387-394	
50		Віднімання суми від числа. Обчислення виразів різними способами	395-403	
51		Контрольна робота.		
52		Аналіз контрольної роботи.		
IV. Арифметичні дії. Множення та ділення				
53		Ознайомлення з дією множення. Знак множення	404-411	
54		Читання виразів на множення. Назви чисел при множенні. Задачі на множення	412-418	
55		Складання таблиці множення числа 2. Задачі на множення	419-427	
56		Порівняння виразів, які містять табличні випадки множення числа 2. Розв'язування задач на множення	428-435	
57		Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Задачі на множення	436-443	
58		Порівняння виразів. Знаходження значень виразів. Задачі на дві дії різного ступеня	444-452	
59		Вправи і задачі на дві дії різного ступеня. Самостійна робота	453-460	

60		Ознайомлення з дією ділення. Знак ділення	461-467	
61		Зв'язок дій множення і ділення. Складання виразів на ділення з виразів на множення	468-475	
		Складання таблиці ділення на 2. Задачі на ділення.	476-482	
62		Застосування таблиці ділення на 2 для розв'язування задач на ділення на рівні частини та ділення на вміщення	483-489	
63		Назви чисел при діленні. Складання і розв'язування задач на ділення	490-498	
64		Повторення таблиць множення числа 2 і ділення на 2. Розв'язування задач. Порівняння виразів	499-508	
65		Знаходження значень виразів на дії різного ступеня. Складання та розв'язування задач	509-515	
66		Контрольна робота.		
67		Аналіз контрольної роботи. Складання таблиці множення числа 3. Знаходження значень виразів на дії різного ступеня	516-523	
68		Вправи та задачі на застосування таблиці множення числа 3	524-532	
69		Коло і круг. Розв'язування задач на вивчені випадки арифметичних дій	533-539	
70		Вирази з дужками на дії різного ступеня. Розв'язування задач за планом. Пояснення розв'язання задачі.	540-546	
71		Складання виразів з дужками. Взаємозв'язок дій множення та ділення (повторення). Знаходження довжини ламаної лінії	547-555	
72		Знаходження значень виразів з дужками. Творча робота над задачею	556-564	
73		Складання таблиці ділення на 3. Розв'язування задач.	565-571	
74		Розв'язування виразів і задач на застосування таблиці ділення на 3	572-577	
75		Розв'язування задач на вивчені випадки арифметичних дій. Знаходження значень на дві та три дії. Знаходження значень буквених виразів	578-584	
76		Складання і розв'язування задач на дві дії різного ступеня.	585-592	
77		Повторення таблиць множення чисел 2 і 3. Складання і розв'язування задач на дві дії. Знаходження значень виразів	593-600	
78		Контрольна робота		
79		Аналіз контрольної роботи. Складання таблиці множення числа 4. Застосування таблиці для розв'язування задач та знаходження значень виразів	601-609	
80		Застосування таблиці множення числа 4 для розв'язування задач. Складання простих і складених задач за малюнками.	610-615	
81		Знаходження значень виразів на дві дії різного ступеня. Задачі на дві дії, які включають знаходження зменшеного	616-621	
82		Складання таблиці ділення на 4. Застосування таблиці для знаходження значень виразів і розв'язування задач.	622-628	
83		Засвоєння таблиці ділення на 4. Складання задачі за її розв'язанням	629-636	
84		Поділ на рівні частини. Половина, третина, чверть числа. Дії з іменованими числами (величинами). Складання задач	637-646	

		на дві дії різних ступенів за схемою виразу		
85		Складання таблиці множення числа 5. Застосування таблиці для знаходження значень виразів і розв'язування задач. Знаходження значень виразів, в яких одна й та сама буква повторюється двічі	647-657	
86		Вправи та задачі на збільшення або зменшення числа в кілька разів	658-667	
87		Вправи на закріплення таблиці множення числа 5. Розв'язування простих задач на збільшення або зменшення числа в кілька разів	668-673	
88		Таблиця ділення на 5. Прості і складені задачі, які включають ділення на 5. Задачі на дві дії, які включають збільшення або зменшення числа в кілька разів. Взаємообернені задачі	674-683	
89		Знаходження значень виразів, які включають ділення на 5. Складені задачі, які включають збільшення або зменшення суми в кілька разів	684-691	
90		Порядок виконання дій одного ступеня і різних ступенів. Творча робота над задачею	692-699	
91		Застосування порядку виконання арифметичних дій. Задачі на дві дії, які вміщують збільшення (зменшення) числа у кілька разів	700-709	
92		Повторення і закріплення вивченого. Розв'язування задач на знаходження зменшуваного	710-719	
93		Контрольна робота.		
94		Аналіз контрольної роботи. Складання таблиці множення числа 6. Знаходження значень виразів з буквою, що повторюється	720-729	
95		Доба. Година. Хвилина. Секунда. Визначення часу за годинником. Задачі, які включають дворазове збільшення (зменшення) числа у кілька разів	730-738	
96		Визначення часу за годинником. Задачі на дворазове застосування збільшення (зменшення) числа на кілька одиниць чи в кілька разів. Дії з іменованими числами	739-747	
97		Визначення часу за годинником. Знаходження значень виразів. Розв'язування задач. Дії з іменованими числами	748-755	
98		Таблиця ділення на 6. Розв'язування задач, які включають ділення на 6. Творча робота над задачами	756-764	
99		Вправи на засвоєння таблиці ділення на 6. Задачі на спосіб зведення до одиниці. Знаходження довжини ламаної	765-773	
100		Складання та обчислення виразів. Розв'язування задач. Знаходження значень виразів з буквеними даними	774-780	
101		Кратне порівняння чисел. Знаходження значень виразів та розв'язування задач на дві дії	781-790	
102		Розв'язування простих задач на порівняння. Задачі на зведення до одиниці. Дії над величинами	791-798	
103		Складання таблиці множення числа 7. Задачі на зведення до одиниці	799-807	
104		Обчислення виразів і розв'язування задач, які містять множення числа 7	808-815	
105		Знаходження значень виразів з буквеними даними. Кратне	816-825	

		порівняння величин. Знаходження невідомого від'ємника		
106		Таблиця ділення на 7. Задачі на порівняння даного числа з результатом першої дії	826-834	
107		Вправи на засвоєння таблиці ділення на 7. Складання правильних рівностей. Розв'язування задач. Творча робота над задачею	835-842	
108		Знаходження невідомого множника. Розв'язування задач. Складання обернених задач	843-849	
109		Складання виразів за таблицею. Задачі на знаходження третього доданка. Творча робота над задачами	850-859	
110		Контрольна робота		
112		Аналіз контрольної роботи. Складання таблиці множення числа 8. Розв'язування задач на дві і три дії	860-867	
113		Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 8. Складання задач на знаходження суми двох добутків	868-874	
114		Знаходження значень виразів. Розв'язування задач на зведення до одиниці. Творча робота над задачею	875-881	
115		Вправи на засвоєння табличного множення і ділення. Знаходження значень буквених виразів. Розпізнавання геометричних фігур. Творча робота над задачею	882-891	
116		Таблиця ділення на 8. Знаходження частини числа. Складена задача, яка включає знаходження частини числа	892-900	
117		Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 8. Задачі на різницеве порівняння двох добутків і двох часток	901-908	
118		Знаходження невідомого діленого. Розв'язування за даним планом задачі на кратне порівняння двох часток	909-916	
119		Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 8. Задачі на порівняння двох часток	917-925	
120		Таблиця множення числа 9. Розв'язування задач двома способами	926-934	
121		Вправи і задачі на засвоєння таблиці множення числа 9. Складені задачі, які включають знаходження частини числа	935-942	
122		Таблиця ділення на 9. Вправи і задачі на застосування таблиці ділення на 9	943-950	
123		Вправи і задачі на засвоєння таблиці ділення на 9. Розв'язування задач двома способами. Креслення відрізків	951-958	
124		Знаходження значень виразів. Складання задачі за поданим виразом. Розв'язування задачі за планом	959-964	
125		Переставна властивість дії множення. Розв'язування нерівностей. Розв'язування складених задач, які включають знаходження невідомого компонента	965-972	
126		Контрольна робота		
127		Аналіз контрольної роботи. Множення чисел 1 і 0. Множення на 1 і 0. Розв'язування задач	973-979	
128		Ділення на 1. Розв'язування задач на різницеве порівняння двох часток	980-987	
129		Ділення нуля. Неможливість ділення на нуль. Складання виразів та знаходження їх значення. Розв'язування задач, що включають знаходження невідомого компонента	988-994	
130		Множення числа 10. Складання і розв'язування задачі за даними таблиці та планом. Знаходження значень виразів	995-1001	

		з буквеними даними		
131		Множення і ділення числа на 10. Розв'язування задач на зведення до одиниці. Складання обернених задач	1002-1010	
132		Розв'язування задач. Складання виразів за блок-схемами. Знаходження частини числа	1011-1025	
133		Повторення вивченого матеріалу	1026-1073	
134		Повторення вивченого матеріалу	1026-1073	

УКРАЇНСЬКА МОВА

за підручником М.С. Вашуленко, С.Г. Дубовик

119 годин

I семестр – 64 години (4 години на тиждень)

II семестр – 55 годин (3 години на тиждень)

I семестр

№ з/п	Тема уроку	Дата	Прим.
Звуки і букви. Склад. Наголос.			
1.	Звуки мовлення. Звуко - буквенний аналіз слів.		
2.	Заміна, вилучення, додавання одного зі звуків слова. Аналітико-синтетичні вправи зі словами.		
3.	Букви. Українська абетка (алфавіт).		
4.	Назви літер за абеткою. Каліграфічне написання малих букв алфавіту.		
5.	Каліграфічне написання великих букв алфавіту. Звуко- буквенний аналіз слів.		
6.	Розташування слів в алфавітному порядку. Робота з орфографічним словником.		
7.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
8.	Склад. Перенос слів з рядка в рядок складами.		
9.	Правило переносу слів зі збігом приголосних звуків.		
10.	Правило переносу слів з буквами <i>й</i> та <i>ь</i> . Закріплення правил переносу слів з рядка в рядок.		
11.	Голосні звуки, позначення їх буквами на письмі.		
12.	Позначення буквами <i>я, ю, є, ї</i> двох звуків. Перенос слів із сполученням <i>йо</i> .		
13.	Наголос. Наголошені і ненаголошені склади і звуки.		
14.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
15.	Визначення наголошених складів, звуків. Роль наголосу в значенні слова.		
16.	Ненаголошені голосні звуки [е],[и]. Спостереження за вимовою і написанням. Перевірка ненаголошеного голосного за допомогою наголосу.		
17.	Перевірні роботи. Мовна тема.		
18.	Аналіз перевірної роботи. Приголосні звуки, позначення їх буквами на письмі.		
19.	Звук [ф], позначення його буквою <i>ф</i> . Порівняння вимови слів зі звуком [ф] та звукосполученням [хв].		

20.	Звуки [дж],[дз],[дз'] - вимова і позначення на письмі. Перенос слів з буквосполученнями <i>дж, дз</i> .		
21.	Звук [г], буква г. Зіставлення вимовляння звуків [г] - [г].		
22.	Буква щ, позначення нею звукосполучення [шч].		
23.	Уявлення про дзвінкі і глухі приголосні звуки.		
24.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
25.	Вимова та написання слів із дзвінками приголосними в кінці слова і складу.		
26.	Закріплення знань про дзвінкі і глухі приголосні. Складання розповіді за малюнком.		
27.	Тверді і м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних знаком м'якшення (ь).		
28.	Позначення м'якості приголосних перед [о]. Перенос слів зі знаком м'якшення.		
29.	Зразок звуко - буквеного аналізу слова. Вправляння у переносі слів.		
30.	Тренувальні вправи у написанні, звуко - буквеному аналізі слів з м'якими приголосними. Навчальне аудіювання.		
31.	Позначення м'якості приголосних буквами <i>я, ю, є, ї</i> .		
32.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
33.	Закріплення знань про тверді і м'які приголосні. Звуко - буквенний аналіз слів.		
34.	Подовжені м'які приголосні звуки, позначення їх на письмі.		
35.	Перенос слів із м'якими подовженими звуками.		
36.	Звуко - буквенний аналіз, вимова і написання слів з подовженими м'якими приголосними. Складання розповіді за малюнком.		
37.	Апостроф. Правило вживання апострофа.		
38.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
39.	Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з апострофом.		
40.	Перевірна робота. Мовна тема.		
41.	Аналіз перевірної роботи. Правило переносу слів з апострофом. Узагальнюючий урок по темі.		
Мова і мовлення			
42.	Уявлення про мову як засіб людського спілкування. Українська мова - державна мова України.		
43.	Усне і писемне мовлення . Культура мовлення.		
44.	Сила голосу і швидкість мовлення. Практичне ознайомлення зі словами - звертаннями. Побудова діалогу за поданими запитаннями.		
45.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
46.	Слова ввічливості. Ситуативні діалогічні вправи для засвоєння етикетних форм спілкування. Діалог.		
Текст			
47.	Поняття про текст. Розрізнення групи окремих речень і тексту. Заголовок.		
48.	Добір заголовків до текстів. Вправляння у стислому переказуванні тексту.		
49.	Будова тексту: зачин, основна частина, кінцівка. Аудіювання.		

50.	Типи текстів: текст - розповідь, текст - опис, текст - міркування. Складання різних типів текстів.		
Речення			
51.	Поняття про речення. Основні ознаки речення.		
52.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
53.	Зв'язок слів у реченні. Поділ тексту на речення.		
54.	Розповідні речення. Розділові знаки в кінці розповідних речень.		
55.	Питальні речення. Розділові знаки в кінці питальних речень. Репліки.		
56.	Закріплення знань про розповідні і питальні речення.		
57.	Спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень.		
58.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
59.	Узагальнення знань про розповідні, питальні і спонукальні речення.		
60.	Перевірна робота. Списування.		
61.	Аналіз перевірної роботи. Головні слова в реченні. Складання речень.		
62.	Зв'язок слів у реченні за питаннями.		
63.	Перевірна робота. Диктант.		
64.	Аналіз перевірної роботи. Складання і поширення речень. Узагальнюючий урок по темі.		

II семестр

№ з/п	Тема уроку	Дата	Прим.
Слово			
Слова, які означають назви предметів			
1.	Слова, які означають назви предметів.		
2.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
3.	Розпізнавання слів – назв предметів за питаннями хто? що?		
4.	Групування предметів за родовими і видовими ознаками. Складання речень.		
5.	Змінювання іменників (без уживання терміна) за зразком: один - багато. Словниково-логічні вправи.		
6.	Велика буква в іменах, по-батькові та прізвищах людей.		
7.	Велика буква у кличках тварин. Складання опису тварини.		
8.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
9.	Закріплення знань про вживання великої букви в іменах людей та кличках тварин.		
10.	Велика буква у назва міст, сіл, вулиць, річок.		
11.	Перевірна робота. Диктант.		
12.	Аналіз перевірної роботи. Узагальнюючий урок по темі.		
Слова, які називають ознаки предметів			
13.	Слова, які називають ознаки предметів.		
14.	Зв'язок прикметників з іменниками в реченні.		
15.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
16.	Змінювання прикметників разом з іменниками за зразком: один - багато.		

17.	Тренувальні вправи на добір ознак, характерних для окремих предметів.		
18.	Закріплення вивченого про прикметник. Навчальне аудіювання.		
19.	Прикметники близькі та протилежні за значенням.		
20.	Перевірна робота. Мовна тема.		
21.	Аналіз перевірної роботи. Узагальнюючий урок по темі.		
Слова, які називають дії предметів			
22.	Слова, які називають дії предметів. Складання речень за малюнками.		
23.	Спостереження за роллю дієслів у реченнях і текстах.		
24.	Тренувальні вправи на знаходження дієслів у реченнях. Складання речень за схемами.		
25.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
26.	Зв'язок дієслів з іменниками в реченні. Доповнення тексту.		
27.	Закріплення знань про прикметник. Аудіювання.		
28.	Спостереження за словами - назвами дій, близькими і протилежними за значенням.		
29.	Уявлення про службові слова і їх роль у реченні.		
30.	Вправляння у доречному вживанні службових слів у реченнях.		
31.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
32.	Прийменник. Написання прийменників окремо від інших слів.		
33.	Перевірна робота. Мовна тема.		
34.	Аналіз перевірної роботи. Узагальнюючий урок по темі.		
Корінь слова. Спільнокореневі слова			
35.	Корінь слова і спільнокореневі слова .		
36.	Розпізнавання спільнокореневих слів, визначення в них спільної частини – кореня.		
37.	Добір спільнокореневих слів, що належать до різних частин мови.		
38.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
39.	Вправляння в доборі спільнокореневих слів, що належать до різних частин мови.		
40.	Розрізнення спільнокореневих слів та слів, близьких за значенням.		
41.	Вимова і правопис слів із ненаголошеними звуками [е] - [и] в корені слова.		
42.	Вправи на закріплення знань про правила перевірки ненаголошених [е] - [и] в корені слова.		
43.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
44.	Узагальнення знань про написання ненаголошених [е] - [и] в корені слова. Звуко- буквенний аналіз слів.		
45.	Перевірна робота. Диктант.		
46.	Аналіз перевірної роботи. Узагальнюючий урок по темі.		
Повторення вивченого за рік			
47.	Повторення вивченого про текст, види текстів.		
48.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
49.	Повторення вивченого про слово.		

50.	Перевірна робота. Списування.		
51.	Аналіз перевірної роботи. Повторення вивченого про речення, види речень.		
52.	Повторення вивченого про апостроф.		
53.	Повторення про слова – назви ознак предметів.		
54.	Урок розвитку зв'язного мовлення.		
55.	Підсумковий урок за рік.		

УКРАЇНСЬКА МОВА

за підручником Захарійчук М. Д.

119 годин

I семестр – 64 години (4 години на тиждень)

II семестр – 55 годин (3 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата	
I семестр			
1	Звуки і букви. Українська абетка (алфавіт). Назви літер за абеткою.		
2	Розташування літер за абеткою з орієнтацією на першу літеру. Уміння користуватися абеткою в роботі з навчальним словником.		
3	Склад. Перенос слів із рядка в рядок складами. Перенос слів із буквами <i>й</i> та <i>ь</i> .		
4	Перенос слів із збігом приголосних звуків. Закріплення правил переносу слів з рядка в рядок.		
5	Голосні звуки [а], [о], [у], [и], [е].		
6	Букви, що позначають голосні звуки.		
7	Наголос. Наголошені й ненаголошені звуки і склади.		
8	Розвиток зв'язного мовлення. Складання опису ромашки за малюнком та запитаннями.		
9	Ненаголошені голосні звуки [е], [и] в корені слова, їх вимова порівняно з наголошеними. Підбір перевірних слів за зразком “один-багато”		
10	Перевірка написання наголошеного голосного за допомогою зміни слова та добору спільнокореневих слів.		
11	Тренувальні вправи на перевірку ненаголошених голосних зміною слова та доббором споріднених слів.		
12	Приголосні звуки. Спостереження за роботою мовленнєвих органів (язик, губи, зуби) під час вимови приголосних звуків. Складання звукових схем слів. Навчальний діалог.		
13	Звуки [дз], [дз'], [дж], позначення їх буквосполученнями дж, дз. Перенос слів із буквосполученнями дз, дж. Навчальний діалог.		
14	Вправляння у написанні та переносі слів з буквосполученням дз, дж. Звуко-буквений аналіз слів. Перевірна робота. Діалог.		
15	Буква щ, позначення нею звукосполучення [шч].		
16	Розвиток мовлення. Складання опису білочки за малюнком і запитаннями.		
17	Вправи на закріплення звукового значення букви щ, буквосполучень дз, дж. Звуко-буквений аналіз слів. Вимова й написання слова ДИРИГЕНТ.		
18	Зіставлення вимови звуків [г], [ґ], позначення їх буквами г, г.		

	Звуковий та звуко-буквений аналіз слів.		
19	Уявлення про дзвінки й глухі приголосні звуки.		
20	Звук [ф], звукосполучення [хв].		
21	Вимова й написання слів із дзвінками приголосними звуками в кінці слова і складу.		
22	Тверді і м'які приголосні звуки. Позначення м'якості приголосних буквами і, я, ю, є. Звуковий аналіз слів. Вимова і написання слова УКРАЇНСЬКА.		
23	Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м'якими приголосними. Вимова і написання слова КИЇВ.		
24	Розвиток мовлення. Складання розповіді за малюнком, планом і змістом вірша А. Житкевича «Осінь». Тема розповіді «Осінь»		
25	Тренувальні вправи у написанні, звуко-буквеному аналізі слів з м'якими приголосними.		
26	Вправи на закріплення знань у написанні слів з м'якими приголосними. Звуко-буквений аналіз слів. Навчальний діалог.		
27	Позначення м'якості приголосних звуків знаком м'якшення (ь). Буквосполучення ьо в середині слова. Перенос слів із знаком м'якшення. Навчальний діалог.		
28	Тренувальні вправи у написанні, переносі, звуко-буквеному аналізі слів зі знаком м'якшення. Перевірна робота. Діалог.		
29	Вправляння у складанні звукових схем і переносі слів з м'якими приголосними.		
30	Закріплення знань про тверді і м'які приголосні звуки.		
31	Подовжені м'які приголосні звуки. Позначення їх на письмі. Перенос слів з подовженими м'якими приголосними звуками.		
32	Розвиток мовлення. Складання казки за малюнком, планом і змістом казки І. Прокопенко «Як гриби ховалися»		
33	Звуко-буквений аналіз слів з подовженими приголосними звуками. Навчальний діалог «Розмова сонечка і осики»		
34	Вправляння у звуко-буквеному аналізі слів з подовженими приголосними звуками. Складання розповіді за початком та серією малюнків. Навчальний діалог «Розмова по телефону»		
35	Тренувальні вправи у вимовлянні, читанні та написанні слів з подовженими приголосними. Перевірна робота. Діалог.		
36	Апостроф. Вживання апострофа. Вимова і написання слів з апострофом.		
37	Правила переносу слів з апострофом. Вимова і написання слова ДУХМЯНИЙ.		
38	Порівняння вимови і написання слів з апострофом і без апострофа. Вимова і написання слова МЕТРО.		
39	Розвиток мовлення. Складання порад на тему «Бережіть книги» за опорними словами та малюнками (Г. Чорнобицької «Не бруднити книжки»)		
40	Узагальнення знань за темою «Звуки і букви»		
41	Перевірка знань з мови («Звуки і букви»)		
42	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого.		
43	Лексичне значення слова. Ознайомлення з тлумачним словником. Навчальний діалог.		
44	Групування предметів за родовими та видовими ознаками. Складання речень. Навчальний діалог.		

45	Розпізнавання іменників (без вживання терміна) за запитаннями хто? що? Перевірна робота. Діалог.		
46	Іменник як частина мови. Слова – назви неістот. Слова – назви істот.		
47	Уявлення про один предмет і багато предметів. Практичне вживання форм однини і множини (без вживання термінів)		
48	Розвиток мовлення. Розповідь за серією малюнків, планом і опорними словами. Тема розповіді «Каштанчик»		
49	Змінювання іменників за зразком «один-багато». Групування предметів за родовими і видовими ознаками. Доповнення речень. Навчальний діалог.		
50	Вправління у групуванні предметів за родовими та видовими ознаками. Доповнення речень. Навчальне аудіювання.		
51	Закріплення знань про слова, що означають назви предметів. Перевірна робота. Аудіювання.		
52	Аналіз контрольної роботи. Велика буква в іменах, по батькові та прізвищах людей. Звертання. Практичне засвоєння форм звертання до співрозмовників. Пояснення слова ТЕЗКА. Вимова і написання слова ВУЛИЦЯ.		
53	Велика буква в кличках тварин. Слова привітання.		
54	Велика буква в назвах міст, сіл, річок, морів і гір. Пояснювальний диктант.		
55	Велика буква в назвах вулиць, площ і майданів. Пояснення значення слів АДРЕСАНТ і АДРЕСАТ. Тренувальний диктант.		
56	Розвиток мовлення. Розповідь за серією сюжетних малюнків і опорними словами. Тема розповіді «Допомога тваринам взимку».		
57	Контрольна робота. Диктант.		
58	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань за темою «Іменник»		
59	Перевірка знань з мови «Іменник»		
60	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого.		
61	Прикметник. Слова, які називають ознаки предметів. Вимова і написання слів ознаки, Червоний. Складання груп слів цієї категорії, які мають різне лексичне значення: назви кольорів, розміри предметів, ознаки за відношенням до пори року, матеріалу, з якого виготовлений предмет, інші ознаки.		
62	Роль прикметників у мовленні. Зв'язок прикметників з іменниками. Слова ввічливості.		
63	Добір серед прикметників слів, протилежних за значенням. Вживання прикметників у прямому та переносному значенні. Перевірна робота. Списування.		
64	Аналіз контрольної роботи. Змінювання прикметників з іменниками за зразком «один-багато»		
II семестр			
65	Розвиток мовлення. Складання казки за поданим початком, планом, малюнками, опорними словами (Ю. Ярмак «Як реп'яшок світ побачив»)		
66	Слова близькі за значенням. Узагальнення вивченого за темою «Прикметник»		
67	Слова, які називають дії предметів.		

68	Роль дієслів у мовленні: зв'язок дієслів з іменниками в реченні. Слова вдячності.		
69	Змінювання дієслів за числами. Залежність числа дієслова від іменника. Звуковий аналіз слів.		
70	Дієслова, протилежні за значенням.		
71	Спостереження за роллю дієслів у мовленні. Читання і переказування уривка з казки В. Сухомлинського «Зайчик і місяць». Слова подяки. Вимова і написання слова ЗАЄЦЬ.		
72	Розвиток мовлення. Складання казки за поданим початком, кінцем і сюжетними малюнками. Тема «дві білки».		
73	Узагальнення знань учнів за темою «Слова, які називають дії предметів. Фразеологізми»		
74	Поняття про службові слова, їх роль у реченні.		
75	Прийменники. Написання прийменників окремо від інших, уживання службових слів за змістом речення. Вправлення в усному переказі тексту.		
76	Вживання службових слів для зв'язку слів у реченні. Вправлення в усному переказі тексту.		
77	Корінь слова. Спільнокореневі (споріднені) слова. Перевірна робота. Усний переказ.		
78	Розвиток мовлення. Опис істоти за малюнком, планом і змістом вірша В. Марсюка «Моє оленятко». Тема опису «Оленятко»		
79	Визначення кореня у слові шляхом добирання споріднених слів.		
80	Розрізнення слів, у яких корінь звучить однаково, але вони мають різне значення.		
81	Розпізнавання спільнокореневих слів, що належать до різних частин мови. Вимова і написання слова ДЯТЕЛ.		
82	Добір спільнокореневих слів, що належать до різних частин мови. Вимова і написання слова МЕДАЛЬ.		
83	Розрізнення спільнокореневих слів та слів, близьких за значенням. Вимова і написання слова КАЛЕНДАР. Звуко-буквений аналіз слів.		
84	Розвиток мовлення. Складання основної частини казки за початком і кінцем та серією малюнків (І. Палагута «Про сіре мишенятко та рудого хом'ячка»)		
85	Вправи на закріплення вміння добирати споріднені слова, що належать до різних частин мови. Звуковий аналіз слів.		
86	Узагальнення знань учнів за темами «Прикметник», «Дієслово», «Службові слова», «Корінь слова».		
87	Перевірка знань з мови («Прикметник», «Дієслово», «Службові слова», «Корінь слова».)		
88	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.		
89	Поняття про речення. Основні ознаки речення. Тренувальний диктант.		
90	Розвиток мовлення. Складання казки за поданим початком, схемами речень і серією малюнків (Е. Карл «Звідки прилетів метелик»)		
91	Розповідні і питальні речення. Розділові знаки в кінці розповідних та питальних речень. Інтонування речень. Попереджувальний диктант.		
92	Контрольна робота. Диктант.		

93	Аналіз контрольної роботи. Інтонаційне виділення в реченнях слів, найважливіших для висловлення думки. Закріплення знань про розповідні і питальні речення. Вимова і написання слова ШОФЕР.		
94	Спонукальні речення. Розділові знаки в кінці спонукальних речень. Форми спонукування. Вимова і правопис слова ДИТИНА.		
95	Закріплення знань про розповідні, питальні, спонукальні речення. Звуко-буквений аналіз слів.		
96	Розвиток мовлення. Розповідь за поданим початком та кінцем оповідання, малюнками, опорними словами (С. Мацюцький «Кому дістався бублик»)		
97	Головні слова в реченні. Виділення їх у реченні. Визначення головних членів речення. Побудова речень за графічними схемами. Вправлення в аудіюванні.		
98	Зв'язок слів у реченні за питаннями. Поширення речень за допомогою питань. Написання записки. Тренувальне аудіювання.		
99	Перевірна робота. Аудіювання. Тренувальні вправи на встановлення зв'язку між словами в реченні. Складання речень за графічними схемами.		
100	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення знань і вмінь учнів за темою «Речення»		
101	Поняття про текст. Заголовок. Розрізнення групи окремих речень і тексту. Вимова і написання слова УЧИТЕЛЬ.		
102	Розвиток мовлення. Розповідь за сюжетними малюнком і опорними словами. Тема «Подорож у Карпати»		
103	Будова тексту:зачин, основна частина, кінцівка. Добір заголовків до текстів.		
104	Текст- розповідь. Текст-опис.		
105	Узагальнення знань і вмінь учнів за темою «Текст». Попереджувальний диктант.		
106	Уявлення про мову, як засіб спілкування між людьми. Ознайомлення з мовними і немовними знаками. Тренувальний диктант.		
107	Контрольна робота. Диктант.		
108	Розвиток мовлення. Упорядкування структури тексту.		
109	Аналіз контрольної роботи. Поняття про рідну мову. Спорідненість української мови з російською та білоруською.		
110	Уявлення про усне і писемне мовлення. Культура мовлення.		
111	Слова ввічливості. Звертання. Розділові знаки при звертанні. Практичне засвоєння слів ввічливості та різних форм звертання.		
112	Узагальнення знань учнів за темами «Текст», «Речення», «Мова і мовлення»		
113	Перевірка знань з мови («Текст», «Речення», «Мова і мовлення»)		
114	Розвиток мовлення. Розповідь на тему «Моя бібліотека» за серією сюжетних малюнків, планом, опорними словами.		
115	Аналіз контрольної роботи. Узагальнення і систематизація знань учнів.		
116	Повторення вивченого про звуки та букви, частини мови. Перевірна робота. Списування.		
117	Аналіз контрольної роботи. Повторення вивченого про речення, текст, види текстів.		
118	Розвиток мовлення. Розповідь на тему: «Мої літні канікули» за		

	серією малюнків і змістом вірша О. Палійчука «Алло, ми поїхали в село»		
119	Підсумковий урок за рік.		

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ
(за підручником В.О.Науменко)
121 годин на рік
I семестр – 57 годин (3 години на тиждень)
II семестр – 64 години (4 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата	Ст. підручника
1	2	3	4
I семестр			
З народного джерела Народні дитячі пісні та малі жанри			
1	<i>Знайомство з підручником.</i> Народні дитячі пісні та малі жанри.		4
2	До джерел народної мудрості. Скринька пісень-небилиць. «Два півники». Ознайомлення із поняттям персонаж твору.		4-7
3	Ознайомлення із скринькою пісень-забавлянок. «Зайчику, зайчику».		7-8
4	Робота із скринькою пісень-закличок. «Йди, йди, дощику».		8-9
5	Скринька пісень-закличок. «Не йди, не йди, дощику». «Глухий дощик».		10
6	<i>Позакласне читання. Стежками народної мудрості.</i>		
7	Скринька пісень-ігор. Народна гра «Подоляночка».		11
8	Скринька пісень-ігор. Інценізація пісні «Ходить гарбуз по городу».		12-13
9	Скринька загадок. Поміркуємо над розгадками до загадок.		13-14
10	Скринька загадок. І.Сенченко «За лісом, за пралісом золота діжа сходить».		14-15
11	Золоті зернята народної мудрості. Скринька прислів'їв і приказок. А.Григорук «Влітку день годує рік».		15-17
12	<i>Позакласне читання. «Бібліотека – затишний дім для зустрічі читача з книгою».</i>		
13	Ознайомлення із скринькою скоромовок.		17-18
14	Скринька лічилок.		19-20
15	Підсумок за темою.		20
Авторські вірші та малі жанри для дітей			
16	Сторінки авторської скриньки. Авторські вірші та малі жанри для дітей.		21
17	Ознайомлення з життям і творчістю Марійки Підгірянки. Вірші М.Підгірянки «Ліс», «Прийшла осінь».		21-23
18	<i>Позакласне читання. Осінь – окраса року.</i>		
19	Ознайомлення з життям і творчістю Наталі Забіли. Забавлянки «Ладки, ладоньки, ладусі...», «Ой чук-чуки...».		23-24
20	Ознайомлення із поняттям «Настрій твору». Н.Забіла «Дощ іде».		25-26
21	Ознайомлення з життям і творчістю Леоніда Глібова. Л.Глібов		26-28

	«Загадка». Авторське ставлення до героїв.		
22	Ознайомлення з життям і творчістю Степана Жупанина. Твір «Наталчина пригода».		28-29
23	С.Жупанин «Загадка». А.Волкова «Весна зелені».		29-30
24	Позакласне читання. Чарівний світ природи.		
25	Ознайомлення з життям і творчістю Олени Пчілки. Вірш «Вже ж улюбому куточку ...»		30-31
26	Ознайомлення з життям і творчістю Грицька Бойка. Скоромовки «Лелі», «Подзьобав і пострибав».		32-33
27	Підсумковий урок за темою «Авторські вірші та малі жанри для дітей.»		33
Народні казки			
28	У світі української народної казки.		34-35
29	Скринька українських народних казок. «Колобок» (уривки). Герої казки. Поняття «Головний герой».		35-37
30	Позакласне читання. Народні казки.		
31	Казка «Горобець та билина» (уривки). Розвиток подій.		37-38
32	Казка «Лисичка-сестричка» (уривки). Вчинок героя казки. Що таке повтор у казці?		38-39
33	Продовження роботи над казкою «Лисичка-сестричка».		39-41
34	Скринька казок народів світу. Російська казка «Міньба» (уривки).		41-43
35	Угорська казка «Як дівчина короля перехитрила». Ознайомлення із поняттями «Зачин. Основна частина. Кінцівка».		43-45
36	Позакласне читання. Казки країн світу.		
37	Сербська казка «Жбан меду» (уривки). Однакові герої в різних казках. Читання в особах.		46-47
38	Підсумковий урок.		47
З літературної скарбниці			
39	Сторінка поетичної майстерні. Поняття «Рима». А.Костецький «Дивна звичка» (скорочено).		48-49
40	Стежинкою віршів. В.Скомаровський «Іграшки». В.Терен «Осінь». І.Січовик «Неслухняний язичок».		50-51
41-42	Художній прийом «Звукопис». М.Вінграновський «Теплий дощик-срібнопад». Т.Коломієць «Бусел».		51-52
43	Позакласне читання. Стежинкою літературної скарбниці.		
44	П.Воронько «Чапля зшила черевички». О.Сенатович «Веселий сміх».		52-53
45	Підсумковий урок.		54
Поетична збірка 1			
45-46	Пейзаж у художньому творі. Ознайомлення з життям і творчістю Тараса Шевченка. Ознайомлення з його віршами «Зоре моя вечірняя ...», «Сонце заходить, гори чорніють». Порівняння віршів.		55-56
47	Вірші Т.Шевченка «Тече вода з-під явора ...», «Тихесенько вітер віє ...», «Он гай зелений похилився».		56-58
48	Позакласне читання. Поетичні збірки славетних поетів.		
49	Л.Українка «З гір на долину...», «Барвіночку мій хрещатий...» Складання усного малюнка. Підсумок за темою «З літературної скарбниці»		58-59
50	Підсумковий урок.		
Поетична збірка 2			
51	О.Олесь. Біографічні дані. «В небі жайворонки в'ються...»		60-61

	Складання розповіді на тему «Як співає жайворонок»		
52	Порівняння. О.Олесь «Ліс восени»		61-63
53	О.Олесь «Біга зайчик – скакунець». Порівняння прочитаних поезій.		63-64
54	Позакласне читання. Поетичні збірки славетних поетів.		64-65
55	І.Сенченко « Зустріч із зайцем»		
56	Емоційність. Катерина Перелісна «Змерз», біографічна довідка.		65-66
57	Підсумковий урок за семестр.		

II семестр

№	Тема уроку	Дата	Ст. підручника
58	К.Перелісна «Віхола».Складання усного малюнка.		
59	Позакласне читання. Улюблені вірші про природу.		66-67
60	Підсумковий урок.		
Поетична збірка 3			
61-62	М.Вороний «Сніжинки», біографічна довідка.		68-69
63	Л.Забашта «Біли свято зими», «Берізонька», біографічна довідка. Складання вірша – вітання з Новим роком.		70
64	Л.Забашта «Берізонька»		71
65	Підсумковий урок.		
Поетична збірка 4			
66	П.Воронько «Казка про рукавичку, «Причина» ,біографічна довідка. Знаходимо рими.		72-73
67	П.Воронько «Картина». Складання усного малюнка.		74
68	Художній образ. Інтонація. П.Воронько «В лісі є зелена хата»		74-75
69	Діалог. П.Воронько «Суничка-сестричка» Аналіз поезій П.Воронька.		76
70	В.Лучук «На блакитних заплавах...», «Білий вірш». Складання білого вірша.		77-78
71	Позакласне читання. Час поезії. Читання, складання віршів.		
72	Розмірковую, уявляю, придивляюсь, прислухаюсь. В.Лучук «Мак»,З.Мезантьюк «Мак»		79-80
73	Переносне значення. Л.Костенко «Білочка восени», біографічна довідка.		80-81
74	Л.Костенко «Баба Віхола», «Пряля»		82-83
75	Л.Костенко «Соловейко застудився». Складання казки.		83-84
76	В.Скомаровський «Клени», біографічна довідка.		85-86
77	Настрій персонажа. В.Скомаровський «Щиглик»		86-87
78	В.Скомаровський «Козубок-колобок»		87-88
79	Позакласне читання. Бібліотечний час. Практичне ознайомлення учнів з поняттям «абонемент» та роботою бібліотекаря на абонементі. Формування умінь добирати книжки на певну тему.		
80	Г.Чубач «У лісочку на пеньочку», біографічна довідка.		88-89
81	Розмірковую, уявляю, придивляюсь, прислухаюсь. Г.Чубач «Роса». Порівняння образів.		90
82	А. Костецький «Починається весна», біографічна довідка.		91

83	А. Костецький «Рибалка-дивак». Інценування вірша.		92
84	А. Костецький «Не хочу». Проект «Збережи природу»		93
85	А.Камінчук «Баба-Віхола», «Котики вербові», біографічна довідка.		94-95
86	Звуконаслідування. А.Камінчук «Береза розвивається», «Ремез».		95-96
87	Т.Коломієць «Нагідка»		97-98
88	Вірші Ліни Костенко для дітей.		
89	Т.Коломієць «Біле поле полотняне». Рушник-оберіг українського народу.		98-99
90	І.Калинець «Про що розповіла нагідка». Порівняння образу квітки.		100-101
91	Гумористичний вірш. І.Січовик (біографічна довідка) «Віддячила», «Хитра Киця». Характеристика персонажів.		101-105
92	І.Світличний (біографічна довідка) «Півень-горлопан», «Слухала лисичка солов'я».		106-107
93	Підсумковий урок за темою «Поетичні збірки»		
Оповідання			
94	Повчальна скринька оповідань. О.Копиленко(біографічна довідка) «Хоробре кошеня»		110-111
95	Позакласне читання. Озирнись навкруг. Оповідання про природу.		
96	Ю.Старостенко (біографічна довідка) «Смилива зозулька»		111-113
97	М.Трублаїні (біографічна довідка) «Тико і Волохан»		113-114
98	М.Трублаїні «Хвиля-напасниця». Опис тундри, прибою.		115-116
99	Основна думка твору. В.Сухомлинський (біографічна довідка) «Які вони бідні». Читання в особах.		116-118
100	В.Сухомлинський «Верба - мов дівчина золотокоса».Переказ змісту оповідання за малюнками.		118-119
101	Характер персонажа. В.Артамонова (біографічна довідка) «Ясенок».		120-121
102	Портрет у художньому творі. В.Сенцовський (біографічна довідка) «Бабусин онучок». Створення усного портрету.		
103	Позакласне читання. Вчимося бути людьми. Оповідання В.Сухомлинського.		122-124
104	А.М'ястківський (біографічна довідка) «Мудра голова». Читання в особах.		124-126
105	В. Струтинський (біографічна довідка) «Як дихає верба»		126-127
106	Скринька сміху. А. Григурок (біографічна довідка) « З курами лягай, з півнями вставай»		128-130
107	В.Нестайко (біографічна довідка) «Як ми літали в космос» Складання розповіді «Я мрію...»		130-136
108	Підсумковий урок за темою «Оповідання»		136
109	Позакласне читання. «Моя улюблена книжка» Презентація книги.		
Літературні казки			
110	Чарівна скринька казок.		137-138
111	І.Франко (біографічна довідка) «Лис Микита». Розповідь за малюнком.		139-

			141
113	Ю.Ярмиш «Та сама мишка». Порівняння казок.		141-143
114	В.Чухліб (біографічна довідка) «Заячий холодок». Читання в особах. Поміркуй і відгадай.		143-146
115	Скринька казок зарубіжних письменників. Шарль Перро (біографічна довідка) Складання казки за малюнками.		146-148
116	Шарль Перро»Попелюшка, або Соболевий черевичок»		149-151
117	Позакласне читання. Скринька казок. Казки народів світу. Презентація казки.		
118	Ганс Крістіан Андерсен (біографічна довідка) «Принцеса на горошині».		151-153
119	Підсумковий урок за темою «Літературні казки»		153
120	Літературні ігри, інсценіровки. Завдання для читання влітку.		
121	Підсумковий урок за рік.		

ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ
(за підручником О.Я. Савченко)

121 годин на рік

I семестр – 57 годин (3 години на тиждень)

II семестр – 64 години (4 години на тиждень)

№	Тема уроку	Дата	
I семестр			
В рідній школі-рідне слово. Наче вулик наша школа.			
1	Вступ.Вчимося працювати за підручником «Літературне читання» Д.Павличко «Школа		
2	Л.Глібов «Бачити – не бачить...» В Фетисов «Хто чого вчиться»		
3	С.Жупанин «У лісовій музичній школі» М.Чумарна «Хто сьогодні зірка в класі?»		
4	Л.Вахніна «Кордон»		
5	В.Сухомлинський «Як Наталія в Лисиці хитринку купила»		
6	Позакласне читання.		
7	Г.Бойко «Ділові розмови» Поняття заголовка тексту ,абзац. Н.Кулик «Ромасеве яблуко і Петрикова груша»		
8	Казка «Сильніше за силу». Підсумок з теми.		
Розвивайся, звеселяйся ,моя рідна мово...			
9	М Сингаївський «Колискова» Колискові пісні ,записані М.Сингаївським.		
10	Дитячі народні пісеньки ,заклички.		
11	Осінні настрої..За В.Скуратівським «Прощальний листопад»		
12	Позакласне читання.		
13	В.Скомаровський «Лісова колиска» Д.Павличко» Небеса прозорі»		

14	В.Сухомлинський «Я хочу сказати своє слово»		
15	Народні порівняння. За А.Коваль «Слова розповідають»		
16	Н.Кир'ян «Словенятко» Л.Компанієць «Ковалівна» О.Пчілка «Журавель»		
17	А.М'ястківський «Неня». В'язка народних прислів'їв.		
18	Скоромовки. Лічилки. Жменька загадок від класу. М.Хоросницька «Матусин завіт»		
19	Позакласне читання.		
20	Перевірка досягнень з розділу «В рідній школі-рідне слово.»		
Казка вчить, як на світі жить.			
21	Українські народні казки. «Рукавичка»		
22	«Рукавичка» (продовження)		
23	«Лисиця та їжак»		
24	«Цап та баран»		
25	Позакласне читання.		
26	«Цап та баран»(продовження)		
27	«Півник і двоє мишенят»		
28	«Півник і двоє мишенят»(продовження)		
29	Підсумок з теми.		
Казки народів Європи.			
30	Російська народна казка «Лисичка»		
31	Білоруська народна казка «Легкий хліб»		
32	Позакласне читання.		
33	Болгарська народна казка «Виноградар і змія»		
34	Чеська народна казка «Собаки ,коти та миші»		
35	Англійська народна казка «Сорочаче гніздо»		
36	Перевірка досягнень за розділом «Казка вчить ,як на світі жить.»		
Нема без кореня рослини ,а нас , людей,без Батьківщини.			
37	Вступ до розділу.Укр.нар.пісня «Роде наш красний», «У цьому дворку ,як у вінку»		
38	Позакласне читання.		
39	В.Гринько «Сім» В.Сухомлинський «Тетянка усміхається»		
40	В.Лучук «Тільки мама» Прислів'я. «Приховала».		
41	Г.Мгильницька «Бабусина радість»		
42	В.Чухліб «Повінь»		
43	А.Григорук «Молодець проти овець»		
44	А.М'ястківський «Казка про яблуню»		
45	Позакласне читання.		
46	В.Сухомлинський «Покинуте кошеня»		

47	А.Костецький «Хвостата мова» Н.Кур'ян «Ми в цьому світі не самі».		
48	Підсумок за темою.		
Добривень тобі ,Україно моя!			
49	А.Костецький «Батьківщина» М.Чернявський «Рідний край»		
50	Н.Забіла «Рідний Київ»		
51	В.Скुरатівський «Калина» С.Жупанин «Йтиму садом»		
52	Позакласне читання.		
53	Г.Демченко .Казка «Калинка»		
54	Позакласне читання.		
55	Т.Коломієць «Хліб»		
56	Д.Павличко «Де найкраще місце на землі?»		
57	Перевірка досягнень з розділу «Нема без кореня рослини ,а нас , людей,без Батьківщини.»		
Зимонько-Снігурочко ,наша біло грудочко...			
58	Вступ до розділу. О.Копиленко «Зима йде»		
	В.Скомаровський «Казкові шати» О.Сенатович «Веселий сніг»		
59	Н.Кир'ян «Зимові слова» А.Качан «Крихта хліба» С.Носань «Ялинка»		
60	О.Олесь «Ялинка» Л.Глібов «Зимня пісенька»		
61	О.Воропай «Коляда» А.М'ястківський «На щастя ,на здоров'я ,на Новий рік»		
62	Позакласне читання.		
63	Колядки ,щедрівки. В.Малишко «Веселий Новий рік»		
II семестр			
64	Перевірка досягнень з розділу «Зимонько-Снігурочко ,наша біло грудочко...»		
65	Тарас Григорович Шевченко		
66	Біографія Т.Шевченка Д.Красицький «Тарас Шевченко»		
67	Вірші Т.Шевченка «Світає»,»Встала весна», «Вранці», «Зоре моя вечірняя» Підсумок з теми.		
Твори українських письменників.			
68	Вірші цікаві і різні. Вступ до розділу. Творчість М.Рильського		
69	Творчість Лесі Українки		
70	Творчість Ліни Костенко		
71	Позакласне читання		
72	Творчість Марії Підгірянки		

73	В.Марсюк «Рідна гора»Загадки.		
74	Творчість Платона Воронька		
75	І.Світличний «Безконечник»		
76	Творчість Леоніда Глібова		
77	Підсумок з теми.		
Казковий дивосвіт.			
78	Частини тексту. І.Франко «Лисичка і Журавель»		
79	М.Підігрянкa «Безконечні казочки»		
80	Л.Костенко «Бузиновий цар»		
81	Ю.Ярмиш «Зайчаткова казочка»		
82	Позакласне читання		
83	Ю.Ярмиш «Зайчаткова казочка» (продовження). Підсумок з теми.		
Оповідання про світ дитинства.			
84	В.Сухомлинський «У привокзальному садку»		
85	В.Сухомлинський «Про що думала Марійка»		
86	В.Сухомлинський «Горбатенька дівчинка» Біографія В.Сухомлинського		
87	В.Нестайко «Руденький» Біографія В.Нестайко		
88	Позакласне читання		
89	За В.Кавою «Він живий»		
90	М.Конончук «Гірке морозиво»		
91	З енциклопедії «Чому кішка так часто вмивається?»		
92	А.Григорук «Як «видіти « хмару?»		
93	За Л.Гладун «Державний музей іграшки»		
94	Перевірка досягнень з розділу «Твори українських письменників.»		
Ой ,весна, весна, днем красна...			
95	Вступ до розділу. Прислів'я. Н.Мовчан «Будить березень весну»		
96	Позакласне читання		
97	О.Копиленко «Весна у лісі»		
98	Л.Костенко «Берізки по коліна у воді», «Перекинута шпаківня»		
99	Великдень. К.Перелісна «Писанка»		
100	За Ю.Смоличем «Квіти –землі окраса». Опис картин К.Білокур		
101	Г.Чубач « Я беру своє відерце»		
102	О.Копиленко «Найвеселіший місяць»		
103	А.Костецький «Все починається з мами». День матері.		
104	Позакласне читання.		
105	В.Гринько «Мама» Л.Українка «На зеленому горбочку»		
106	Перевірка досягнень за розділом «Ой ,весна ,весна, днем красна...»		

Я хочу сказати своє слово.			
107	Вступ до розділу.		
108	Т. Коломієць «Задзвонив синенький дзвоник»		
109	Як працювати за проектом? Визначення завдань.		
110	В.Струтинський «Жива казка»		
111	Д.Онкович «Город ,мов килим»		
112	Позакласне читання		
113	Г.Малик «Що для чого треба?»		
114	П.Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші»		
115	П.Глазовий «Як Сергійко вчив клоуна Бобу складати вірші» (продовження)		
116	А.Качан «Забавлянка»		
117	В.Сухомлинський «Синій цвіт»		
118	В.Коломієць «Лис і ліс» С.Жупанин «Підкажи словечко»		
119	Перевірка досягнень за розділом «Я хочу сказати своє слово.»		
120	Позакласне читання		
121	Підсумковий урок за рік		

ПРИРОДОЗНАВСТВО

(за підручником Т.Г.Гільберг)
68 годин (2 години на тиждень)
резерв – 6 годин

№ з/п	Зміст навчального матеріалу		
Вступ (4 год.)			
1.	Явища природи. Пори року.		
2.	Наша планета – Земля. Чому на Землі бувають день і ніч.		
3.	Чому на Землі існують пори року.		
4.	Гномон. Практична робота «Вимірювання довжини тіні від гномона та планування регулярних спостережень за висотою Сонця опівдні».		
Природа восени (18 год.)			
5.	Ознаки осені.		
6.	Водойми. Водойми свого краю восени.		
7.	Зміна стану води при нагріванні. Термометр.		
8.	Вимірювання температури. Практична робота «Визначення показників термометра за малюнком».		
9.	Кругообіг води в природі.		
10.	Що таке погода та як її передбачити.		
11.	Екскурсія «Спостереження за природою восени».		
12.	Осінні явища в житті рослин.		
13.	Якими бувають дерева, кущі, трав'янисті рослини.		
14.	Плоди і насіння.		
15.	Гриби: їстівні та отруйні.		
16.	Як тварини готуються до зими. Комахи восени.		

17.	Птахи восени.	
18.	Звірі восени.	
19.	Невидимі ланцюги в осінньому лісі.	
20.	Міні-проект «Будьмо знайомі!»	
21.	Міні-проект «Як бджоли готуються до зими».	
22.	Підсумковий урок по темі «Природа восени».	
Природа взимку (8 год.)		
23.	Ознаки зими.	
24.	Як утворюється лід на ставку.	
25.	Погода взимку	
26.	Рослини взимку.	
27.	Тварини взимку. Як зимують птахи.	
28.	Звірі взимку.	
29.	Екскурсія «Спостереження за природою взимку».	
30.	Підсумковий урок по темі «Природа взимку».	
Природа навесні (16 год.)		
31.	Ознаки весни.	
32.	Повітря та його властивості.	
33.	Чому буває вітер.	
34.	Погода навесні.	
35.	Рослини навесні.	
36.	Тварини навесні. Комахи.	
37.	Птахи навесні.	
38.	Пора гніздування.	
39.	Охорона птахів.	
40.	Звірі навесні.	
41.	Практична робота: виготовлення екологічної листівки «Тиша в лісі».	
42.	Весняні роботи людей на городах, полях і в садах у рідному краї.	
43.	Міні-проект «Не зривай першоцвітів».	
44.	Як орієнтуватися в лісі.	
45.	Екскурсія у весняний парк.	
46.	Підсумковий урок по темі «Природа навесні».	
Природа влітку (14 год.)		
47.	Ознаки літа.	
48.	Жива природа влітку.	
49.	Рослини лісу.	
50.	Тварини лісу.	
51.	Охорона лісу.	
52.	Рослини і тварини луків.	
53.	Рослини і тварини прісних водойм.	
54.	Людина і природа.	
55.	Червона книга України.	
56.	Міні - проект «Квіти у моєму житті».	
57.	Міні – проект «Книга скарг» природи».	
58.	Міні - проект «Лісова аптека».	
59-	Екскурсія до Будинку природи (Екскурсія до відділу природи краєзнавчого	

60	музею).	
61	Підсумковий урок по темі «Природа влітку».	
Запитання до природи (5 год.)		
62	Які рослини є символами України	
63	Коли ліс дякує, а коли ображається	
64	Які рослини і тварини допомагають людям передбачати погоду	
65	Які спостереження за природою допомогли людині створити календар	
66	Які рослини можуть слугувати годинником	

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ
(за підручником В.П.Тименко, І.М. Веремійчик)

№	Зміст уроків	Дата	Примітка
1	Вступне заняття. Організація робочого місця. Правила безпечної праці на уроці. Ознайомлення з професіями.		
Робота з природними матеріалами.(4 год.)			
2	Послідовність дій та безпека праці під час виготовлення виробів з природних матеріалів на площині. Предметна аплікація із рослинних форм. Виготовлення казкових героїв. Зайчик.		
3	Екскурсія на природу. Збір природного матеріалу.		
4	Об'ємні вироби з природних матеріалів. Виготовлення виробів з каштанів, горіхів, жолудів, тощо.		
5	Аплікація з рослинних форм. Сюжетна аплікація. Акваріум.		
6	Виготовлення композицій з природних матеріалів (насіння, плоди, крупи). Виготовлення сувенірів.		
Аплікація з використанням ниток.(2 год.)			
7	Види ниток. Застосування ниток. Плетіння «косичка» з вовняних ниток. Створення виробів з плетіння (метелик, рибка).		
8	Послідовність дій під час виготовлення аплікацій з ниток. Виготовлення аплікацій із засипанням малюнка різаними нитками та їх приклеювання.		
Згинання і складання паперу.(4 год.)			
9	Види паперу і картону. Їх властивості. Галузі застосування. Виготовлення макету килимка із деталей геометричної форми за шаблонами.		
10	Виготовлення декоративної листівки.		
11	Виготовлення іграшок з паперу. Метелик.		
12	Виготовлення сюжетної аплікації з паперу і картону за шаблоном. Створення композицій до казок.		
Паперові об'ємні фігури.(2 год.)			
13	Елементи графічної грамоти. Правила розміток на папері і картоні. Лінії. Розгортки прямокутних форм. Виготовлення подарункових коробочок.		
14	Виготовлення вітальних листівок до дня Святого Миколая.		
15	Послідовність дій під час виготовлення паперових об'ємних фігур.		

	Виготовлення ялинкових прикрас. Сіточки.		
16	Виготовлення ялинкових та різдвяних гірлянд.		
	Орнамент.(2 год.)		
17	Види орнаменту. Декоративно-ужиткове мистецтво. Виготовлення орнаментів у смужці.		
18	Виготовлення орнаментів на прямокутній або круглій основах.		
	Орігамі.(3 год.)		
19	Пластика паперу. Створення за схемою фігур літачка, човника.		
20	Орігамі. Читання найпростіших умовних позначень. Створення за схемою фігури песика, котика.		
21	Виготовлення квітів у техніці орігамі.		
	Витинанка.(3 год.)		
22	Витинанка як вид народних ремесел України. Виготовлення серветок.		
23	Витинанка. Виготовлення сніжинок.		
24	Виготовлення мережок технікою «витинанка».		
	Робота з пластиліном на площині з елементами творчості.(4 год.)		
25	Пластилін і його застосування. Послідовність виготовлення виробів на площині з пластиліну. Ліплення з пластиліну фігурок тварин.		
26	Виготовлення сувенірів до свята 8-го Березня.		
27	Ліплення з пластиліну овочів та фруктів.		
28	Створення колективної творчої композиції за мотивами української народної казки.		
	Самообслуговування.(2 год.)		
29	Культура харчування. Правила поведінки за столом. Столовий посуд різного призначення. Сервірування столу. Складання серветки.		
30	Екскурсія в їдальню.		
31	Одяг та взуття. Правила догляду за одягом та взуттям. Пришивання гудзиків.		
32	Виготовлення вітальної листівки до Дня Матері.		
	Макетування.(3 год.)		
33	Виготовлення і оздоблення об'ємних виробів. Розмітка розгортки на аркуші в клітинку. Конструювання із сірникових коробочок меблів.		
34	Макетування будиночка.		
35	Виготовлення колективного макету «Моя школа» . Оздоблення макетного виробу.		

ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ
(за підручником В. К. Сидоренка, Н. В. Котелянець)

№	Тема уроку	Дата	Примітки
---	------------	------	----------

1.	Робота із природними матеріалами.. Правила безпеки та послідовність дій під час виготовлення виробів. Практична робота : виготовлення предметної аплікації «Чапля.» (ст.4-10)		
2.	Робота із природними матеріалами. Створення композиції із природного матеріалу. Практична робота: аплікація з листя «Букет» (ст.11-14).		
3.	Робота із природними матеріалами. Послідовність дій під час створення сюжетної аплікації. . Практична робота: сюжетна аплікація «Пейзаж» (ст.15-17).		
4..	Робота із природними матеріалами. Послідовність дій і техніка безпеки під час створення аплікацій з насіння і крупів. Практична робота : аплікація з круп і насіння «Соняшник» (ст.19-22).		
5.	Аплікація з використанням ниток. Виробництво і види ниток. Призначення ниток. Практична робота: аплікація з ниток «Котик» (ст.24-29).		
6.	Аплікація з використанням ниток. Послідовність дій під час виготовлення аплікації з ниток . Практична робота : аплікація «Грибочок- боровичок» (ст.30-34).		
7.	Згинання і складання паперу. Види і застосування картону. Гофрування паперу. Аплікація з паперу. Практична робота: аплікація «Їжачок» (ст.36-40).		
8.	Згинання і складання паперу. Послідовність дій під час виготовлення аплікації з картону і паперу. Практична робота: аплікація «Лицарський щит» (ст. 41-42).		
9.	Згинання і складання паперу. Послідовність дій під час створення аплікації. Практична робота : «Кулон» (ст.43-44).		
10.	Згинання і складання паперу. Виготовлення та оздоблення листівок і конвертів. Практична робота : листівка «Янголятко» , конверт для листа Діду Морозу.(ст.45-50).		
11.	Паперові об'ємні фігури..Елементи графічної грамоти. Правила розмічання на папері і картоні. Лінії. Послідовність дій під час виготовлення паперових об'ємних фігур. Практична робота : об'ємний виріб «Ялинка - складанка» (ст.51-57).		
12.	Паперові об'ємні фігури. Розгортки прямокутних форм. Практична робота: виготовлення подарункового кошика.(ст.59-60).		
13.	Орнамент. Декоративно - ужиткове мистецтво. Орнамент. Види орнаменту. Послідовність дій під час виготовлення орнаменту у смужці. Практична робота: «Рушник» (ст.63-67).		
14.	Орнамент. Послідовність дій під час виготовлення орнаменту прямокутній та круглій основах. Практична робота : «Декоративний таріль» (ст.68-69).		
15.	Оригамі. Пластика паперу. Базові форми та умовні позначки , прийняті в оригамі. Практична робота : «Човник на морі» (ст.70-73).		
16.	Оригамі. Послідовність дій під час виготовлення оригамі. Практична робота : «Рибка» (ст.74-75).		
17.	Оригамі. Послідовність дій під час виготовлення оригамі. Практична робота : оригамі «Букет тюльпанів» (ст.76).		
18.	Витинанка.. Витинанка як вид народних ремесел України. Безпека праці з інструментом. Послідовність дій під час виготовлення витинанки. Практична робота : стрічкова витинанка- мереживо. (ст.77-79).		
19.	Витинанка. Послідовність дій під час виготовлення витинанки. Практична робота: : витинанка « Ажурна серветка» (ст.80-81).		
20.	Витинанка.. Практична робота : витинанка дзеркальна «Дерево роду і		

	добробуту.» (ст.82-83).		
21.	Робота з пластиліном на площині з елементами творчості. Пластилін і його застосування. Послідовність виготовлення виробів на площині з пластиліну. Практична робота : «Вазочка для квітів» (ст.86-88).		
22.	Робота з пластиліном. Практична робота : «Веселий равлик» (ст.89-90).		
23.	Робота з пластиліном. Послідовність виготовлення композиції . Практична робота : композиція «Пори року» (ст.91).		
24.	Робота з пластиліном. Екскурсія «У гості до майстрів - гончарів. Україна - країна майстрів: Опішня». Практична робота : композиція «Замріяний кіт» (ст.92-96).		
25	Самообслуговування. Культура харчування. Правила поведінки за столом. Столовий посуд різного призначення. Практична робота: сервірування столу. (ст.98-107).		
26	Самообслуговування. Одяг та взуття. Одяг. Правила догляду за одягом. Шиття. Інструменти і матеріали для шиття. Послідовність дій під час шиття. Практична робота : пришивання гудзиків. (ст.108-115).		
27.	Макетування. Виготовлення та оздоблення об'ємних виробів. Практична робота : макет «Вантажний автомобіль» (ст.116-119).		
28.	Макетування. Послідовність дій при виготовленні макету. Практична робота:макет «Лялькові меблі» (ст.120-121).		
29.	Макетування. Розмічання розгорток на аркуші в клітинку Послідовність дій під час виготовлення і оздоблення макету. Практична робота : макет « Казковий будинок». (ст.122-124).		
30.	Запрошуємо на свято у країні Майстрів. Виставка кращих поробок.		
31.	Виготовлення виробів за власним задумом з відомих матеріалів у освоєних техніках на вибір.(робота у групах)		
32	Екскурсія.		
33.	Екскурсія.		
34.	Екскурсія.		
35.	Узагальнення і систематизація знань учнів. Підсумок за рік.		

ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я

(за підручником О. В. Гнатюк)

№	Тема уроку	Дата	Примітки
Здоров`я людини (3 години)			

1.	Індивідуальні особливості росту й розвитку учнів. <i>Практична робота</i> : вимірювання зросту і маси тіла учнів	ст.4-8
2.	Здоров`я і хвороби. Профілактика захворювань	ст.9-11
3.	Інфекційні захворювання. Захист від інфекції	ст.12-17
Фізична складова здоров`я (9 годин)		
4.	Розпорядок дня школяра. <i>Практична робота</i> : складання розпорядку робочого дня.	ст.18-21
5.	Порядок і дисципліна	ст.22-23
6.	Користь активного відпочинку. Організація відпочинку у класі та вдома. <i>Практична робота</i> : планування вихідного дня	ст.24-26
7.	Ранкові та вечірні гігієнічні процедури. <i>Практична робота</i> : як правильно доглядати за порожниною рота.	ст.27-30
8.	Культура харчування. <i>Практична робота</i> : вибір корисних для здоров`я продуктів	ст.31-34
9.	Правила поведінки за столом	ст.35-37
10.	Фізичні вправи і здоров`я	ст.38-40
11.	Правила і процедури загартовування. Сонце. Повітря. Вода.	ст. 41-45
12.	Відповідність одягу сезону та погоді. <i>Практична робота</i> : гра « Вдягни ляльку»	ст. 46
Соціальна складова здоров`я (13 годин)		
13.	Права дитини. Обов`язки дитини вдома і в школі	ст.47-52
14.	Спілкування. Умови взаєморозуміння. <i>Практична робота</i> : моделювання ситуацій невербального спілкування	ст.53-57
15.	Будь обережним. Безпечні і небезпечні ситуації. <i>Практична робота</i> : створення списку джерел допомоги у небезпечних ситуаціях	ст.58-60
16.	Один удома. Небезпечні речовини (отруйні, горючі, легкозаймисті)	ст.61-64
17.	Вогонь-друг, вогонь-ворог.	ст.65-67
18.	Користування телевізором, комп`ютером, мобільним телефоном. <i>Практична робота</i> : створення пам`ятки щодо перегляду телевізійних передач, користування комп`ютером і мобільним телефоном.	ст.68-72
19.	Ситуації можливої небезпеки у школі. План евакуації. <i>Практична робота</i> : відпрацювання навичок евакуації із приміщення школи згідно з планом евакуації.	ст.73-76
20.	Безпека на дорозі	ст.77-79
21.	Правила пішохідного руху. Дорожня розмітка	ст.80-83
22.	Перехрестя. <i>Практична робота</i> : моделювання ситуації переходу дороги на регульованому і нерегульованому перехресті.	ст.84-86
23.	Безпека на відпочинку	ст.87-88
24.	Літні та зимові розваги. Профілактика обмороження, перегрівання, сонячних опіків	ст.89-92
25.	Безпека у спілкуванні з дикими і бездомними тваринами	ст.93-94
26.	Надання першої допомоги при забиттях, порізах, подряпинах, укусах комах. <i>Практична робота</i> : моделювання ситуації надання першої допомоги при нескладних травмах	ст. 95-97
Психічна і духовна складові здоров`я (7 годин)		
27.	Смаки і захоплення людини, їх вплив на здоров`я. <i>Практична робота</i> : презентація «Моє захоплення».	ст.98-100
28.	Вибір друзів. Друзі за інтересами. <i>Практична робота</i> : створення	ст.101-

	плаката «Захоплення нашого класу».		103
29.	Людяність і співчуття. Як надати підтримку і допомогу		ст.104-105
30.	Ухвалення рішень. Вплив реклами на рішення людини		ст.106-107
31.	Вплив алкоголю на здоров'я.		ст.108-109
32.	Екскурсія.		
33.	Екскурсія.		

ОБРАЗОТВОРЧЕ МИСТЕЦТВО

35 годин (1 година на тиждень)

з них 3 години – резервний час

Структурний план занять з образотворчого мистецтва

Назви тем і розділів	Годин в I семестрі	Годин в II семестрі
Мова живопису та графіки	5	5
Пластика форм	2	4
Рукотворна краса	5	5
Створення образів	4	4
Всього:	16	18

№	Тема уроку	дата	примітка
1.	Уявна подорож по місту. Практичне завдання «Калейдоскоп вражень».		
2.	Зміна кольору у різні часи доби. Композиція «Лісова галявина» або «Сонячний день».		
3.	Гармонія кольорових відтінків. Композиція «Осінні кольори» або «Золота осінь».		
4.	Поняття про значення тонового контрасту. Композиція «Свято урожаю» або «Осінь усім багата».		
5.	Плямографія «Хитра пляма» або «Чарівна палітра».		
6.	Ескіз «Таємниці квіткових силуетів» або «Лиш айстра у саду цвіте».		
7.	Оздоблення силуетної форми декором, рельєф «Золота рибка» або «Рибки в акваріумі».		
8.	Силуетні зображення рослин «Дерева у мене під вікном» або «Наближається зима».		
9.	Фактурний візерунок « В гостях у Нептуна» або «Золота рибка».		
10.	Малювання графічними матеріалами. Ескіз «Хто як себе прикрасив» або «Красуня черепаха».		
11.	Силуетна форма, витинанка ,аплікація «Місто митців» або «Палац Снігової королеви».		
12.	Холодна кольорова палітра . Композиція «Наближається зима» або « Чарівний ліс вночі».		
13.	Виразальні можливості колориту. Композиція «Диво – птиця» або «Диво – звір».		

14.	Орігамі «Різдв'яні голубки» або «Новорічний сувенір».		
15.	Паперопластика «Новорічна іграшка» або «Чудова ялинка».		
16.	Вітальна листівка «Сніговик» або «Веселий Морозенко».		
17.	Передавання динамічного стану об'єктів . Композиція «Зимові розваги» або «Лижник».		
18.	Пластичні форми «Кішка з мишкою помирилися» або «Красивий кіт».		
19.	Мистецькі захоплення дітей «В гостях у казки» або «Улюблений казковий герой».		
20.	Композиція з декоративними мотивами «Сонце-господар неба» або «Сонячні квіти».		
21.	Зміна стану об'єктів під впливом вітру. Композиція «Пригоди вітерця» або «Ганок метеликів».		
22.	Узор-бігунець «Смачний десерт» або «Смачні фрукти.».		
23.	Освоєння засобів відтворення глибини простору. Композиція «Весна прийшла».		
24.	Колір – засіб художньої виразності. Композиція «Квіти у мене на підвіконні», «Перші проліски».		
25.	Вісь симетрії. Композиція «Ластівки» або «Птахи навесні».		
26.	Композиція «Світає, край неба палає...» або «Гарна хата».		
27.	Секрети орнамену. Пензлевий розпис «На килимочку» або «Кукуріку! Півнику!»		
28.	Знайомство з колоритом. Композиція «Буратіно».		
29.	Особливості виготовлення української іграшки «Веселий коник», «Баранець»		
30.	Таємниці композиції. Афіша «Веселий цирк»		
31.	Гратогафія «Великодні писанки».		
32.	У гостях у казки. Художники, що працюють у театрі. Композиція «Дюймовочка».		
33.	Композиція «Мрії про морську подорож» або «Африканські мандри».		
34.	Перевір себе та підготуйся до творчості влітку. Панно з квітами.		
35.	Підсумковий урок за рік		

МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО
 35 годин (1 година на тиждень)
 з них 4 години – резервний час

№ п/п	Тема	Теоретичні відомості	Матеріал для сприймання	Матеріал для виконання	Дата	Прим.
Тема 1. Типи музики (8 год)						
1.	Жили-були три музичні кити	Роль композитора, виконавця і слухача у створенні, виконанні та слуханні музики. Пісня, танець, марш – джерела музичного мистецтва	Д.Кабалевський. «Три кити»	«Пісня про школу» Сл. В. Вікторова, муз. Д.Кабалевського		
2.	На гостини до пісні	Пісня - найважливіший тип музики. Зміст пісень. Життєві обставини звучання пісні.	Л.Бетховен «Бабак»	«Пісня про школу» Сл. В. Вікторова, муз. Д.Кабалевського укр. нар. пісня-гра «Бім-бом»		
3.	У королівстві співучих мелодій	.Мелодія .Різновиди мелодії.	Я.Степоій «Лугом іду»	«Школяр» Сл. Б. Лепкого, муз. Ф. Колесси		
4.	Запрошує танець...	Життєві обставини звучання танців. Різновиди танців.	С.Рахманінов. «Італійська полька» П.Чайковський. Вальс із балету «Спляча красуня»	«Школяр» Сл. Б. Лепкого, муз. Ф. Колесси		
5.	Танці жартують	Танцювальна музика в творчості сучасних композиторів. Різноманітність танцювальних образів.	Д.Шостакович. «Вальс-жарт» Д.Кабалевський. «Танець молодого бегемота»	«Ой заграйте, дударики» Сл. Б. Лепкого, муз. А.Філіпенка		

№ п/п	Тема	Теоретичні відомості	Матеріал для сприймання	Матеріал для виконання	Дата	Прим.
6.	Крокуємо разом	Життєві обставини звучання маршів. Різновиди маршів	Д.Кабалевський. «Три варіанти маршу» Є.Адамцевич. «Запорізький марш»	«Гей, військо йде» Сл. І. Франка, муз. В. Верховинця		
7.	Марші...для іграшок	Настрої, характери, виражальні засоби маршів	П.Чайковський. «Марш дерев'яних солдатиків» М.Блантер. «Футбольний марш»	«Гей, військо йде» Сл. І. Франка, муз. В. Верховинця «Веселий музикант» Сл. муз. А.Філіпенка		
8.	Пісня, танець,марш... зустрічаються	Настрої і характери в основних типах музики. Поєднання елементів різних типів музики в одному творі.	Б.Фільц «Коломийка» П.Чайковський «Танець з кубками» з балету «Лебединне озеро» Г.Татарченко «Гей ви,козаченьки»	«Веселий музикант» Сл. муз. А.Філіпенка поспівка «Дзвінка пісенька»		
Тема 2. Виразальне та зображальне в музиці (8 год)						
9.	В колі музичних настроїв	Виразальні можливості музики: настрої людини.	Л.Бетховен. «Весела. Сумна»	Білоруська нар. пісня «Перепілонька»		
10.	Музика і рух	Зображальні можливості музики: характер, рухи, дії людини	М.Римський-Корсаков «Політ	Білоруська нар. пісня «Перепілонька»		

№ п/п	Тема	Теоретичні відомості	Матеріал для сприймання	Матеріал для виконання	Дата	Прим.
			джмеля» з опери «Казка про царя Салтана» М.Глінка «Попутна пісня»	Поспівка «Ми крокуєм вгору»		
11.	Створюємо музичні портрети	Музика виражає настрої, почуття, характер людини.	Д.Кабалевський «Три подружки»	А.Мігай «Зимонька-зима»		
12.	Як музика малює картини природи?	Зображення музикою природи: музичні пейзажі .Динаміка :форте,піано.	Е.Гріг. «Ранок» із сюїти «Пер Гюнт»	А.Мігай «Зимонька-зима» поспівка «Зимонька»		
13.	Який характер музики?	На характер музичного твору впливають ритм,темп,динаміка.	В.Дяченко «Сердитий гном» М.Сильванський «Пташка і кицька»	А.Житкевич «Семеро гномів»		
14.	Святкуємо разом із музикою	Музика - краса життя, особливо в свято. Музика новорічних свят	Українські нар. пісні в обр. М. Леонтовича «Ой сивая та і зозуленька», «Щедрик»	Щедрівка «Ой сивая та і зозуленька»		
15.	Перевір себе	Музика виражає настрої, почуття, характер людини. Музика зображає різноманітні рухи людини, певні життєві події, картини природи тощо	Гра «Відгадай героя»	Гра «Правильно-неправильно»		
Тема 3. Основи музичні жанри (10 год)						

№ п/п	Тема	Теоретичні відомості	Матеріал для сприймання	Матеріал для виконання	Дата	Прим.
16.	Подорож із піснею, танцем, маршем	Пісня, танець і марш - провідники у світ музичної образності. Три основні музичні жанри – пісня, танець, марш – як основа різноманіття жанрів музичного мистецтва.	Колядка “Ой коляда-колядниця» Щедрівка “Ой там за горою»	А.Мігай «Зимонька-зима» поспівка «Коляд,коляд,колядниця»		
17.	У місті опер	Пісня як основа знайомства з оперою. Поняття про оперу. Дитяча опера. Втілення характерів казкових персонажів.	М.Коваль. Сцена з другої дії опери “Вовк і семеро козенят»	Хор “Семеро козенят» з опери “Вовк і семеро козенят» Муз. М.Коваля		
18.	Чарівний світ опери	Марш як основа знайомства з оперою. Маршовість як характерна ознака хоробрих образів опери.	Ж.Бізе марш Тореадора з опери «Кармен»	Хор “Семеро козенят» з опери “Вовк і семеро козенят» Муз. М.Коваля		
19.	У місті балетів	Танець як основа знайомства з балетом. Поняття про балет.	П.Чайковський “Танець маленьких лебедів» (фортепіанна п’еса) П.Чайковський. “Танець маленьких лебедів» з балету “Лебедине озеро»	Колискова Мами Кози з опери “Вовк і семеро козенят» Муз. М.Коваля Повторення тем з опери		
20.	Пригоди на балетній сцені	Рухи передають характер музики	С.Прокоф’єв. Вальс із балету “Попелюшка»	Сл. Н.Кукловської Муз.А.Філіпенка «Ой весела двівчинка		

№ п/п	Тема	Теоретичні відомості	Матеріал для сприймання	Матеріал для виконання	Дата	Прим.
				Оленка»		
21.	На концерті	Поняття про концерт .Вокальний, інструментальний концерт.Складові концерту. Народна пісня у творах композиторів-класиків.	І.Беркович Концерт для фортепіано з оркестром №2 частина 3(фінал) Укр..нар.пісня «Ой лопнув обруч»	Сл. Н.Кукловської Муз.А.Філіпенка «Ой весела двівчинка Оленка»		
22.	Слухаємо симфонію	Поняття про симфонію. Різноманітність частин симфонії. Мелодія народного танцю у симфонії.	Укр.нар.танець «Козачок» Невідомий автор першої половини 18 ст. Симфонія соль мінор (четверта частина-«Козачок »	Ю.Михайленко «Пісня про матусю»		
23.	Симфонічна історія...	Знайомство з історією написання Другої симфонії П.Чайковського. Вплив України на творчість композитора.	Укр.нар.пісня «Журавель» П.Чайковський Друга симфонія (четверта частина)	Українська народна пісня «Журавель» Ю.Михайленко «Пісня про матусю»		
Тема 4. Мова музики (9 год)						
24.	Як зрозуміти мову музики?	Своєрідність і неповторність музичного твору залежить від музичної мови, якою розмовляв з нами композитор. Ми розмовляємо словами, реченнями –	Л.Бетховен. «Тема з варіаціями»	Українська народна пісня «А ми просо сіяли»		

№ п/п	Тема	Теоретичні відомості	Матеріал для сприймання	Матеріал для виконання	Дата	Прим.
		музика фразами, мелодіями.				
25.	У країні музики завжди лад (мажор, мінор)	Основний елемент музичної мови – мелодія. Мелодія і супровід. Лад (мажор, мінор).	Л.Бетховен. «Весела. Сумна» Р.Шуман «Перша втрата» К.Сенсанс «Королівський марш Лева»	Українська народна пісня «А ми просо сіяли» Поспівка «Почали урок в мінорі»		
26.	На гостини до пана Темпа	Визначення темпу в музиці. Залежність характеру музики від темпу.	П.Чайковський. «Кіт у чоботях і Біла кицька» з балету «Спляча красуня»	Українська народна пісня «Як діждемось літа»		
27.	Динаміка у країні музики	Визначення динаміка, регістр, штрихи в музиці. Розкриття образу завдяки елементам музичної мови: лад, динаміку, темп...	Д.Кабалевський. «Зайчик драгує ведмедика» А.Рубінштейн «Мелодія»	Українська народна пісня «Як діждемось літа» Поспівка «Горобці і синички»		
28.	Казка, яку розповіла музика	Визначення тембру в музиці. Розпізнавання тембрів голосів та музичних інструментів. Музична казка	С.Прокоф'єв. Симфонічна казка «Петя і Вовк». Теми Петі, Пташки, Качки.»	«Чабанець» Сл. муз. А. Кос-Анатольського		
29.	Казка, яку розповіла музика	Визначення тембру в музиці. Розпізнавання тембрів голосів та музичних інструментів.	С.Прокоф'єв. Симфонічна казка «Петя і Вовк». Теми Кицьки, Дідуся, Вовка, Мисливців.	«Чабанець» Сл. муз. А. Кос-Анатольського поспівка «Гойдалка»		

№ п/п	Тема	Теоретичні відомості	Матеріал для сприймання	Матеріал для виконання	Дата	Прим.
30.	Казка, яку розповіла музика	Симфонічна казка розповідає музичною мовою: ми впізнаємо героїв за мелодіями, тембрами, динамікою, темпом, ладом...	С.Прокоф'єв. Симфонічна казка «Петя і Вовк».	«Бичок та Їжачок» Сл.П.Воронька Муз.І.Кириліної		
31.	Перевір себе	Зв'язки між життєвим змістом музики і його втіленням засобами музичної виразності.	Музична вікторина	Виконання вивчених пісень		