

## Деякі приклади диференційованого викладання в інклюзивних класах

Навчальне середовище	Зміст	Процес викладання	Продукт
<i>учні з порушеннями опорно-рухового апарату</i>			
<p>1. Клас забезпечено індивідуальними меблями та приладдям для учнів з порушеннями опорно-рухового апарату (парта, ортопедичні пристрої тощо), куточком відпочинку, який включає оснащення для проведення фізкультхвилинок.</p> <p>2. Такі діти мають «помічників» - однокласників (асистентів, батьків тощо), які допомагають їм пересуватися під час уроку та перерв.</p> <p>3. Учні використовують спеціальні адаптовані пристосування (такі, що допомагають утримати у руці ручку чи олівець, зошити, комп'ютер, планшет тощо).</p> <p>4. Учні використовують спеціальне програмне забезпечення на своєму смартфоні (планшеті), яке дозволяє повноцінно спілкуватися з іншими за допомогою піктограм.</p> <p>5. Учитель розташовує меблі таким чином, щоб діти могли працювати як індивідуально, так і в малих групах, а учні з порушеннями опорно-рухового апарату мали змогу переміщуватися по класу.</p> <p>6. Учитель (початкової школи) створює куточок для ігор, в якому є</p>	<p>1. Інтернет-адреси, короткий текст (завдання, відповіді тощо) вчитель шифрує в QR-коди, які учні зчитують за допомогою мобільних пристроїв.</p> <p>2. Окрім текстової інформації, вчитель пропонує учневі перегляд відео та мультфільмів, власноруч створені презентації тощо.</p> <p>3. Учитель використовує карти знань та організаційні діаграми для пояснення окремих понять.</p> <p>4. Завдання на закріплення знань учитель частково замінює на інтерактивні вправи на планшеті або комп'ютері.</p>	<p>1. Учитель враховує темп й спосіб засвоєння знань учня при проведенні й плануванні занять.</p> <p>2. Учитель включає інтегровані моменти в навчальну діяльність, а саме: музику і рухи, малювання, аплікації, ліплення, співи тощо.</p> <p>3. Учитель пропонує використовувати мобільні додатки для розвитку дрібної моторики.</p> <p>4. В процесі викладання вчитель проводить рухові розминки та спеціальні релаксаційні вправи.</p>	<p>1. Документ з наліпками-позначками певних об'єктів чи дій (замість тексту).</p> <p>2. Документ на планшеті з піктограмами, картинками (замість тексту).</p> <p>3. Аркуш з розв'язаною задачею або вправою великими літерами (замість маленьких).</p>