

Допоміжні комп'ютерні технології

Програмне забезпечення для навчання, наведене нижче, може допомогти учням із середніми та важкими вадами покращити навички письма:

- Програми з розпізнавання звуків
- Текстові редактори з функціями перевірки орфографії та програми-словники
- Текстові редактори, що озвучують тексти
- Програми розпізнавання мовлення. Можливо використати програми розпізнавання мовлення і надиктувати текст для будь-якої програми Microsoft Office XP. Можливо також вибрати меню, панелі інструментів, опцію у діалоговому вікні, елементи панелі завдань за допомогою голосу. Функція розпізнавання мовлення не передбачає повну відсутність операцій, що виконуються вручну; найкращі результати досягаються тоді, коли поєднуються команди за допомогою голосу та з використанням миші чи панелі управління.
- Засоби для проведення мозкового штурму, побудови блок-схем, програми для розкадровки, для запам'ятовування та організації роботи.
- Програми створення оповідань
- Програми підбору слів
- Комунікатори з синтезованим мовленням та для спілкування за допомогою зображень

Спеціальне програмне забезпечення також допомагає учням, у яких виникли труднощі з правописом:

- Клавіатури AlphaSmart
- Альтернативні клавіатури, такі як IntelliKeys, за допомогою яких учень може натиснути лише одну кнопку і мати на екрані надруковане слово або фразу (як в мобільних телефонах "інтелектуальний" набір миттєвих СМС повідомлень)
- Допоміжні засоби на клавіатурі, такі як клавіша миші, "залипаюча" клавіша (для набору дво і триклавішних команд), клавіша повторної дії, а також клавіша уповільнення.
- Альтернативи миші, такі як джойстики та інші маніпулятори

Засоби для поліпшення навичок читання можуть включати:

- Переформатування тексту для полегшення читання шляхом збільшення тексту, зміни шрифту, зміни кольору шрифту та/або фону
- Відцифровування тексту для того, щоб його можна було читати на комп'ютері

- Використання "зчитувачів екрану" для матеріалів з мережі Інтернет та читання тексту з екрану.
- Збільшення екрану
- Використання "перегортачів сторінок"
- Використання словників з функцією озвучування слів та пояснення їх значень
- Переведення тексту у формат зображення
- Пісні, малюнки, перелік фраз книги, що повторюються - все, що сфокусоване на ключових поняттях
- Моделі, комп'ютерні програми, реквізити, матеріали - засоби, які відтворюють поняття.

Можна також допомагати учням зрозуміти, які поняття варто записувати або включати у власний проект:

- Ключові слова знайдено(або виділено) на листівці (або картці/файлі)
- Вимовляння слова за допомогою портативного текстового проприєтарію або комп'ютера для забезпечення зворотного зв'язку між класом та учнем
- Графічні організатори, блок- схеми, організаційні діаграми
- Голосове введення текстів за допомогою диктофонів чи розпізнавачів голосу
- Використання скорочень використання аббревіатур або вгадування слів, які пояснюють зміст