

**Таблиця обов'язків учителя, асистента  
вчителя, діяльності, яку вони виконують  
спільно**

<b>Обов'язки вчителя</b>	<b>Спільна робота вчителя та асистента вчителя</b>	<b>Обов'язки асистента вчителя</b>
<p><b><u>Оцінювання</u></b> Оцінити навчальні потреби на основі даних про клас та про учнів, в тому числі з ООП</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити можливості учня з ООП, його сильні та слабкі сторони. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Вести спостереження за особливостями психофізичного розвитку учня з ООП. Відвідувати зустрічі зі складання ІНП, ІПР.</li> </ul>
<p><b><u>Розробка програми</u></b> • Розробити програму навчання на основі робочого плану та індивідуальних освітніх потреб учня, розглянути альтернативи.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити бажані результати для учня. Обговорити освітні, поведінкові та емоційні цілі. Участь у розробці ІНП, ІПР учня з ООП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Підготувати індивідуальний навчальний план (ІНП), індивідуальну програму розвитку (ІПР). Оновлювати інформацію про учнів та ІНП, ІПР.</li> </ul>
<p><b><u>Планування</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Спланувати роботу на уроці та відібрати ресурси.</li> <li>• Вибрати належний вид роботи згідно з ІНП.</li> <li>• Визначити пріоритети</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити підготовку матеріалу та зміну навчального плану з огляду на потреби учня</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Допомогти у доборі та складанні матеріалів, у розробці візуальних засобів, надати іншу подібну допомогу вчителю</li> </ul>
<p><b><u>Спостереження</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Розробити чітку систему організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі та очікувань щодо навчальних можливостей учня з ООП.</li> <li>• Працювати відповідно до розробленої системи</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Регулярно зустрічатись, щоб обговорити досягнення учня з ООП.</li> <li>• Обговорити реальний етап навчальних досягнень учня з ООП, його відповідність очікуванням, виконання ІНП, ІПР</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Працювати відповідно до системи організації навчально-виховного процесу в інклюзивному класі, правил поведінки та очікувань можливостей учнів з ООП, його ІНП.</li> <li>• Документувати та звітувати вчителю (за потреби)</li> </ul>
<p><b><u>Навчання</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконувати плай уроку, проводити навчання згідно з цим планом.</li> <li>• Спостерігати за процесом навчання, за потреби допомагати учням з ООП.</li> <li>• Залучати учнів з ООП до виконання окремих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Чітко висловити результати та обміняти досвідом.</li> <li>• Обговорити конкретні стратегії, діяльність та результати, виконання завдань ІНП.</li> <li>• Обговорити розташування робочого місця.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проводити додаткове пояснення учням з ООП, адаптувати завдання, враховуючи можливості учня з ООП, корегувати їх навчальну діяльність.</li> <li>• Спостерігати за їх діяльністю.</li> <li>• Формувати та сприяти закріпленню конкретних умінь, навичок.</li> </ul>

<p>видів діяльності спільно з класом.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Моделювати навчальні методи та належну мову.</li> <li>• Надати асистентам ресурси</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити необхідність гнучкого розкладу відвідування уроків учнями з ООП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сприяти розвитку зв'язного мовлення учнів з ООП (під керівництвом учителя)</li> <li>• Вести спостереження, надавати вчителю об'єктивну інформацію щодо навчальної діяльності учнів з ООП</li> </ul>
<p><b>Оцінка</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Слідкувати за прогресом учнів з ООП та оцінювати його.</li> <li>• Слідкувати за виконанням ІНП</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити спостереження.</li> <li>• Обмінятися інформацією.</li> <li>• Обговорити пропозиції щодо доповнення ІНП, ІПР (чи внесення змін)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Спостерігати за поведінкою учнів та надавати інформацію вчителю.</li> <li>• Збирати та записувати дані для подальшої оцінки учня, внесення доповнень до ІНП.</li> <li>• Вносити пропозиції вчителю щодо завдань, розроблених для учня з ООП</li> </ul>
<p><b>Звітування</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звітувати перед батьками та шкільною командою</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорити інформацію про учня.</li> <li>• Дотримуватися конфіденційності</li> </ul>	<p>Звітувати перед вчителем щодо сильних сторін учня з ООП, його досягнень та потреб.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Звітувати перед вчителем стосовно поведінки учня та наслідків</li> </ul>
<p><b>Мати інформацію про поточний стан справ</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Обговорювати інформацію про поточний стан справ</li> </ul>	<p>Брати участь у підготовці інформації про поточний стан справ</p>
<p><i>Примітка:</i>  діти з ООП – особливі освітні потреби;  ІНП – індивідуальний навчальний план;  ІПР – індивідуальна програма розвитку.</p>		